САМОАНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

1. Цель и задачи:

**Цель**: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, активизировать словарь младших дошкольников по теме «Зима».

**Задачи:**
1.Развивать кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

2.Совершенствовать навыки общения , фразовую речь детей.

3. Развивать воображение через художественное слово.

4. Вызывать у детей положительные эмоции, используя методы нетрадиционного рисования.

Цель сформулировать, обосновать, реализована ли в конце занятия.

По каждой задаче были использованы следующие методы и приемы:

-Наглядные (кукла Маша с санями, иллюстрация, макет, снежинка, соответствующие тематике занятия, содержанию и гигиеническим требованиям)

- Словесные – объяснение (может сочетаться с показом), инструкция, пояснения, беседа, рассказ, чтение, вопросы разного характера, поощрения от имени воспитателя, от имени героя;

-Игровые – игра «Путешествие в зимний лес», воображаемая ситуация, загадывание и отгадывание загадок;

-Практические – художественная мастерская (нестандартное рисование)

Также были использованы в работе здоровье сберегающие технологии (ф/минутка, дыхательная гимнастика)

2. Планирование:

соответствие календарно-тематическому планированию;

соответствие возрастным и гендерным характеристикам;

организационный или сюрпризный момент;

учет индивидуальных особенностей детей;

3. Предварительная работа

Никакая не проводилась

4. Структура занятия

выбрана в соответствии с видом деятельности (интеграция областей) ; структура с усложнениями от простого к сложного, учитывая смену поз детей, двигательную активность.
Время соответствует САНПИНу и гигиеническим требованиям, длительность занятия \_  минут.
5. Дифференцированный подход:

деление детей на 2 подгруппы

по степени развития речевых и познавательных навыков и умений.

6. Формы организации-игровая

7. Что получилось, что нет (почему)