Сценарий на 1 апреля для старших и подготовительных групп

« Дворовые шутки»

Центральная стена зала украшена декорациями деревенского двора. Под веселую музыку дети цепочкой входят в зал: старшая группа, за ней -  подготовительная.
**Ведущая:**
В жизни главное, ребята,
Никогда не унывать!
Если в чем-то виноваты,
Надо дело исправлять.
А в подмогу взять смекалку,
Смелость, шутки и друзей.
Юмор – это выручалка
Для проделок и затей.
Шутки разными бывают.

Хорошо шутить – не грех.
Но, шутя, не обижают –
Только добрый нужен смех!
(Звучит веселая музыка, выбегают 2 скомороха) – подг. группа.
1 скоморох:
На вечерней на заре
Собрались мы во дворе.
Дружно блеяли, кричали,
Топотали и ворчали.
2 скоморох:
Ели сено и зерно,
Отчего же вам смешно?
Мы вели себя не странно!
Вместе:
Мы – обычные бараны! (делают рожки и потешно блеют).
Под веселую музыку скоморохи приплясывают.
1 скоморох и 2 скоморох (вместе):
Тары-бары, тары-бары,
Ни баяна, ни гитары,
Не певцы, не плясуны,
Мы – ребята–болтуны!
1 скоморох:
Все ребята рисовали,
Только мы с тобой болтали –
Обсудить нам есть чего
Целый день до вечера.
2 скоморох:
Кто смешной, а кто упрямый,
Кто грубит отцу и маме,
В огороде ленится,
Не посадит деревца.
1 скоморох:
Кто вчера обидел кошку,
Кто свою не моет ложку,
Сколько метров до луны
И какой она длины.
2 скоморох:
Все ребята потрудились,
Тут порядок навели,
Мы с тобой не разлучились,
Наболтаться не могли!
1 скоморох:
Заболтались мы совсем,
Надоели, видно, всем.
Вместе:
Ох, устали языки.
Наболтались мужики.
Скоморохи убегают на стулья.
Звучит мелодия частушек. Группа детей подгот. группы исполняют частушки.
Реб. из старшей группы:
Тай, тай, налетай!
Вместе с нами поиграй!
В интересную игру,
А в какую – не скажу!
Догадайтесь сами,
Девочки с усами,
Мальчики с косами!
С детьми старшей группы проводится игра «Золотые ворота».

Дети подгот. группы играют в игру «Ловкие бегуны» (2 команды, воздушные шары).
Ведущая:
Ну-ка, сценки посмотрите
Да подумай, решите,
Про кого такой рассказ?
Есть ли хитрые у нас?
Дети старшей группы инсценируют басню «Хитрая лень».
Ведущая:
Маме помощник сегодня так нужен!
Вымыть посуду, сготовить бы ужин,
Новую скатерть на стол постелить,
Чисто убрать да за хлебом сходить.
Витя играет, лежит на диване
И помогать не торопится маме!
Мама (девочка):
Ты бы помог мне, любимый сынок!
Сын (мальчик):
Ой, не могу, что-то я занемог…
Мама (девочка):
Ты заболел?
Может, сходим к врачу?
Сын:
Нет уж, не надо!
К врачу не хочу!
Сам я поправлюсь, болезнь – не беда.
Сам я поправлюсь, я знаю когда…
Ведущая:
Мама весь вечер готовит, стирает.
Витя лежит на диване, играет.
Ужина час, наконец, подошел.
Витю, как барина, просят за стол.
Мама:
Как ты, сыночек?
Ведущая:
Волнуется мать…
Сын:
Мне надоело болеть и играть.
Я полчаса как уже не болею,
Дай мне покушать, мамуля, скорее!
Ведущая:
Очень заразная эта болезнь.
Есть ей название – «хитрая лень».
Кто свою маму совсем не жалеет,
Часто такою болезнью болеет.
Реб. подгот. группы:
Тятька лапти сплел недавно-
И, поверьте, с той поры
Мои ножки не потеют,
Не кусают комары!
Дети подгот. группы инсценируют песню «Лапти» - русск.нар.песня.
Ведущая:
Приготовьте ваши ушки
Слушать новые частушки,
Можно хлопать, подпевать,
Можно даже танцевать!
Дети старшей группы исполняют частушки.
Ведущая:
В старину в любой деревне был свой Дедок-Веселок, который знал больше всех шуток-прибауток, пословиц, поговорок да скороговорок. А вы, дети, какие знаете скороговорки?
Выходите вперед да нам их расскажите!
(Во время чтения скороговорок дети с помощью шапки-ушанки превращаются в Дедка-Веселка. Они передают ее друг другу и надевают по очереди на голову).
Дети подг. группы (по очереди):
Вязку сушек сушил Сашка на суше.
У Сережки в сапожки попали сережки.
Галка-копалка, куда-то подевалка.
Ткет ткач ткани на платки Тане.
Ворона на воротах, сорока на пороге, воробей на дороге.
Реб. подг. группы:
Филя с Улей ходят парой,
И дружны они недаром:
Уля – умница-краса,
Ну а Филя – простота!
Дети подг. группы исполняют сценку «Уля и Филя».
Ведущая:
Встретились ровесницы,
Две девочки-сплетницы.
Зажужжали, словно мухи,
Где какие ходят слухи.
1 девочка:
У Алены – нос зеленый.
2 девочка:
У Никиты глаз подбитый.
1-ая:
А Наташа и Алинка растолстели точно свинки!
Девочки (вместе):
Ох-ох-ох! (качают головами, держась ладонями за щеки).
1-ая:
У Ивана и Алеши…
2-ая:
У Антона и Сережи…
Все не эдак и не так,
И вообще не знаю как!
Вместе:
Ай-ай-ай!
1-ая:
Все неправильно живут
И не так себя ведут!
2-ая:
Очень часто, нет…всегда
Ходят мимо, не туда.
1-ая:
Никогда не ссорятся,
Никогда не моются!
Вместе:
Ой-ой-ой!
Что же делать?  Как же быть?
Как же всех нам изменить?
Ведущая:
Нужно ль девочкам болтать?
Нужно ль им кого менять?
Говорят, что злые сплетни
Жалят, словно злые слепни!
Девочки: (отмахиваются от невидимых слепней и разбегаются в разные стороны)
Ой-ой-ой!
Звучит веселая музыка. Выходят 2 мальчика старшей группы.
1-ый:
Позади восьмое марта.
Что же будем делать завтра?
2-ой:
Будем бегать и играть –
Не надо маме помогать,
Девчонок можно обижать
И бабушку не слушать.
1-ый:
И можно снова баловать,
Не чистить зубы, уши.
Ведущая:
Да разве это хорошо?
Мальчики (вместе):
Но женский праздник-то прошел!!!
Ведущая:
Но разве только в праздники
Не балуют проказники?
И разве только в этот день
Помочь убраться вам не лень,
Помыть свои же уши
И бабушку послушать?
Давайте каждый день в году
В квартире прибираться,
В гостях и дома, в детсаду
Шутить и улыбаться!
Обнимем маму, бабушку,
Поможем мыть посуду.
Мальчики (вместе):
Давайте каждый день в году
Добро дарить повсюду!
«Танец с ложками» (старшая группа).
Общая русская пляска.

Это праздник простаков – первое апреля.
Ходят люди по земле, ничему не веря.
Знают, что везде обман, что поверить - скверно
Что ни спросят – им соврут. День такой, наверно.
Ни дорогу не спросить, время не узнать,
Что же нового в стране, вам не угадать.
Чем же этот день хорош? Чем он всех роднит?
Тем, что шуткою смешной всех он рассмешит.
И забудет человек про свою беду.
Хорошо смешить людей, хоть бы раз в году.