**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Крымска муниципального образования Крымский район**

**ПРОЕКТ**

**«Если хочешь быть здоров»**

 **Работу выполнила**

 **воспитатель**

 **высшей категории**

**Гонтарь Алла Петровна**

**МДОУ детский сад № 14**

Как гласит народная мудрость: «Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдешь до самой старости.»

1. ТИП ПРОЕКТА
2. По методу: информационно-творческий;
3. По содержанию: включает детей и их родителей;
4. По числу участников: дети средней группы и их родители.
5. Исполнитель: воспитатель Гонтарь А.П.
6. По характеру контактов: внутрисадовый, контакты с семьей;
7. По времени: краткосрочный (1 месяц).
8. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности. Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

 Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни.

 Для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, необходима совместная работа педагогов и родителей. Из-за неосведомленности родителей и недостаточности знаний о важности совместной двигательной активности с детьми, о физических навыках и умениях детей данного возраста, они не всегда проявляют интерес к двигательной активности с детьми дома, не имеют четкого представления о здоровом образе жизни в семье.

Данный проект «Если хочешь быть здоров» расширил знания и умения всех участников проекта. Способствовал созданию активной позиции родителей в совместной двигательной активности с детьми.

1. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
3. Привлечение родителей к формированию и закреплению у детей здорового образа жизни через двигательную активность.
4. ЗАДАЧИ
5. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, повысить сопротивляемость к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды.
6. Формировать жизненные необходимые двигательные умения и навыки у ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями развития физических качеств.
7. Формировать потребность семьи в здоровом образе жизни.
8. Помочь получить родителям знания и навыки, для укрепления здоровья их детей.
9. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Для детей:**

1. Снижение заболеваемости в группе и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Позитивные изменения в развитии детей – формирование желания заботится о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.
3. Овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми
4. Иметь представление о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья.

**Для родителей:**

1. Сформированная активная родительская позиция.
2. Установление эмоционального контакта с детьми.
3. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми в процессе совместной деятельности.
4. ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**Первый этап - подготовительный**

1. Подобрать методическую, научно- популярную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
2. Анкетирование родителей.
3. Мониторинг состояния здоровья.
4. Проведение родительского собрания, определение проблемы.
5. Составление плана работы над проектом.
6. Привлечение внимания педагогов, медицинских работников, родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста;

**Второй этап – основной.**

1. Физкультурно –оздоровительные мероприятия: подвижные игры, прогулки, утренняя гимнастика, динамические паузы и т.д.
2. Оздоровительно-профилактические мероприятия: гимнастика после сна, умывание после сна, массаж стоп на массажных ковриках, ароматерапия, гимнастика для глаз.
3. Пальчиковые игры.
4. Интегрированные занятия, чтение художественной литературы, д/игры, сюжетно-ролевые игры.
5. Консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, наглядная агитация.

Третий этап – заключительный.

**Третий этап – заключительный.**

1. Диагностико-аналитическая оценка эффективности проекта.
2. Презентация проекта – спортивный праздник (совместно с родителями) «В здоровом теле – здоровый дух».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |
| --- |
| **I этап. Предварительная работа 1.11.-5.11.2010 г.** |
| Дети | Время проведения | Родители | Время проведения |
| - Мониторинг.- Беседы- Общение- Рассматривание иллюстраций о спорте- Чтение художественной литературы | 2-3.11.10ежедневно | - Анкетирование- Проведение родительского собрание «Движение – это жизнь» | 2.11-4.11.10г.5.11.10. г. |
| **II этап. Основной 08.11.-23.11.2010 г.** |
| - Утренняя гимнастика- Прогулка- Подвижные игры- гимнастика после сна, - умывание после сна, -массаж стоп на массажных ковриках,- дыхательная гимнастика, - ароматерапия, - гимнастика для глаз.- пальчиковые игры- Интегрированное занятие1. развитие речи + аппликация « Огородник» «Овощи на тарелке»2. Ознакомление с сокружающим +изо «В лес за грибами»«В лесу много грибов»3. Открытое занятие – «Мой веселый звонкий мяч»- занятия по ЗОЖ1. Я расту здоровым.2. Береги свое здоровье | ЕжедневноПо плануПо плану09.11.10 г.17.11.10 г.22.11.10 г.12.11.10 г.19.11.10 г. | Консультации для родителей-«Физоборудование своими руками»Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьмиСтатья:«Безопасность ребёнка»Папка - передвижка «Играем вместе» подвижные игры для детей среднего возраста»Картотека «Сундучок бабушкиных рецептов». | 18.11.10 г.ежедневноНоябрь |
| 8.Чтение художественной литературы* Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки»
* Г.К. Зайцев « Уроки Мойдодыра»
* Н.С.Орлова «Ребятишкам про глаза»
* К.Чуковский

 « Мойдодыр»* Е.А.Алябьева

 « Поучительные сказки* А.Барто «Девочка- чумазая»
 | В течение месяца по плану в совместной деятельности |  |
| 9.Дидактические игры:* «Что такое хорошо и что такое плохо»
* «Если малыш поранился»
* «Малыши - крепыши»
* «Валеология или здоровый малыш»
* «Как избежать неприятностей»
* «Доктор Айболит»
 | В течение месяца по плану в совместной деятельности |
| Общение «Чтоб здоровым быть всегда нужно заниматься»Беседы:«О здоровье, о чистоте»,«Беседа – игра» | 10.11.10 г.16.11.10 г.19. 11. 10 г. |  |  |
| 10. Сюжетно- ролевые игры:Поликлиника, Аптека. |  |  |  |
| Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. |  |  |  |
| **III. Заключительный этап 23-30.11.10 г.** |
| ДиагностикаСпортивный праздник (совместный) «В здоровом теле – здоровый дух» | 23-26.11.10г.30.11.10 г. | Спортивный праздник (совместный) «В здоровом теле – здоровый дух»Организация фотовыставки «Самая спортивная семья» | 30.11.10 г. |