МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД №235"

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "ПОЗНАНИЕ"**

**(расширение кругозора, формирование целостной картины мира)**

**НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: "Саратов глазами детей"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила: воспитатель Быкова Ирина Ивановна |

Саратов

2013-2014 учебный год

**Примерная ООП ДО "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**Возрастная группа:** *старшая*

**Тема:** *в соответствии с комплексно-тематическим планированием****,*** *в рамках проекта "Мой Саратов".*

**Тема НОД:** *"Саратов глазами детей". Образовательная область "Познание" (расширение кругозора, формирование целостной картины мира).*

**Цель:***дать возможность продемонстрировать полученные в ходе проекта знания о Саратове, побуждая с гордостью рассказывать о родном городе.*

**Интеграция образовательных областей:** *"Познание" (ФЭМП), "Физическая культура", "Коммуникация", "Социализация".*

[**Задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html)**НОД:**

*уточнять знания детей о достопримечательностях родного города, формировать представление о нахождении России на глобусе, конкретизировать знания о символиках России и Саратова, расширять словарный запас (журналист, экскурсовод, проектировщик, архитектор), совершенствовать знания о народах, проживающих на территории Саратовской области;*

*развивать логическое мышление, речь, умение играть в башкирскую народную игру "Юрта";*

*воспитывать бережное отношение к близким, любовь и уважение к родному городу, умение гордиться его достояниями.*

**Виды деятельности:** *познавательная,**игровая, коммуникативная.*

**Форма организации:** *групповая.*

**Формы реализации детских видов деятельности:** *путешествие, экскурсия,*

**Оборудование:** *мультимедийное оборудование, наглядный материал (куклы в национальных костюмах, карточки "Семья" и др.), глобус, разрезные картинки, принадлежности для игры "Юрта".*

**Предварительная работа:** *ознакомление с историей возникновения, символикой и достопримечательностями родного города через различные виды детской деятельности, экскурсия в музей краеведения, создание альбома "Наш Саратов", знакомство с "Саратовскими сказками" - творчеством писателя Владимира Шатько, разучивание стихов, изготовление белых голубей в технике оригами.*

**Ход НОД.**

**1 часть.**

**Воспитатель.** Ребята, у меня сегодня ответственное задание: написать репортаж о городе, в котором мы живем. К какой профессии принадлежат люди, создающие новости, репортажи, пишущие статьи и очерки?

**Воспитатель.** Но для того, чтобы я смогла справиться с поручением хорошо, мне нужны помощники, которые расскажут о нашем городе и его достопримечательностях. А как называются люди этой профессии? Будете маленькими экскурсоводами? Тогда начнем, а наши гости помогут нам: они будут записывать то, о чем мы говорим, и фотографировать для того, чтобы затем из этого материала мы могли создать репортаж и разместить его в издании.

**Воспитатель.** Как называется учреждение, где мы с вами сейчас находимся? На какой улице стоит детский сад? А город называется …? *(Игра с мячом)*

***Д.и. "Буквы перепутались"***

Почему первая буква в слове заглавная?

***Д.и. "Что будет, если…"***

Что будет, если у домов и прочих зданий не будет табличек с адресами?

Что будет, если все адреса будут одинаковыми?

**2 часть.**

**Воспитатель.** Кто живет в домах и квартирах? Что такое семья? Как должны жить люди, чтобы семья была крепкой? Кто самый старший в семье? Кто самый младший? Расставьте картинки от самого старшего человека в семье до самого младшего и назовите их.

***Логические задачи.***

В семье две мамы и две дочки. Сколько женщин в семье?

У двух братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?

**Воспитатель.** Кто самый добрый в семье?

**Этюд "Бабушкины руки"**

Читаю стихотворения Н. Голя и Г. Григорьева. Дети вместе со мной сопровождают его жестами и движениями.

Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки. *(Хлопки в ладоши)*А у бабушки ладони все в морщинках собраны. *(Ладони вверх)*
А у бабушки ладони добрые, предобрые. *(Поглаживают ладонями друг о друга)*
Всё работали ладони долгими годами. *(Постукивают кулачками о ладонь)*
Пахнут добрые ладони щами с пирогами. *(Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)*По кудрям тебя погладят добрые ладони *(Имитируют поглаживание)*
И с любой бедою сладят теплые ладони. *(Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них)*Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки. *(Хлопки в ладоши)*

**Воспитатель.** В городе много прекрасных мест, но главным в нем, конечно, является человек – люди – мы вами. Как вы думаете, всегда ли город был таким, как сейчас? Без людей каких профессий не мог бы родиться наш с вами родной город? (Расставляют карточки и называют профессии.)

**Воспитатель.** Сколько вам лет? Но не только у человека есть день рождения и возраст. Саратову в этом году исполнилось 423 года. Как называют жителей Саратова? Но городов существует огромное множество, как же их отличать друг о друга?

Беседа о флаге и гербе Саратова и области.

***Д.и. "Какие народы живут в Саратове?"***

**Народная башкирская игра «Юрта»**

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на который повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут кругами по 4 человека переменным шагом и поют:

***Мы, веселые ребята,***

***Соберемся все в кружок,***

***Поиграем, и попляшем,***

***И помчимся на лужок.***

Под мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.

Молодцы, красивые юрты построили, играли дружно.

**Воспитатель.** А теперь покажите достопримечательности Саратова. *(Слайд-шоу)*

*1 фотография*

**"Цирк имени братьев Никитиных"**

Рассказ ребенка о цирке. Дополнительные вопросы воспитателя.

*2 фотография*

**"Консерватория"**

Рассказ ребенка о консерватории. Дополнительные вопросы воспитателя о музыкальных инструментах. ***Речевое упражнение "Как называется музыкант, играющий на…"***

*3 фотография*

**"Парк Победы"**

Рассказ ребенка. Дополнительные вопросы воспитателя.

*4 фотография*

**"Кумысная поляна"**

Рассказ ребенка. Дополнительные вопросы воспитателя.

*5 фотография*

**"Дворец сорта"**

Для чего нужен дворец спорта? Какие виды спорта вы знаете? Как называются главные соревнования? Где они пройдут и когда?

*6 фотография*

**Мост**

Рассказ ребенка. Дополнительные вопросы воспитателя. ***Д.и. "Реставраторы"***

*7 фотография*

**Памятник Юрию Гагарину**

Рассказ ребенка.

 Дополнительные вопросы воспитателя.

Без чего космонавт не может лететь в космос? Почему?

А вы хотите полететь в космос? Внимание! Приготовиться к полету! Надеть скафандры! Начать отсчет! 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,2, 1 – пуск! Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью, чувствуете, как тяжелеет голова, руки, ноги? Мы оторвались от земного притяжения и находимся в невесомости.

Откройте глаза и посмотрите в иллюминатор.

Каким цветом наша планета?

 Что означает голубой цвет, зеленый, желтый?

Кто может показать на глобусе нашу страну?

Беседа о флаге и гербе России. Чтение стихов.

 **Воспитатель:** Каждая страна имеет свои символы. Назовите символы нашей страны – России.

 **Воспитатель:** Расскажите нам про Российский флаг.

***1ребенок:***

Три полоски флага – это не спроста.

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес

Купалов наглядных – радости чудес.

***2ребенок:***

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный,

Наш Российский флаг.

**Воспитатель:** Показывает герб. Кто изображен на гербе? Орел двуглавый.

Стихотворение о гербе.

***3 ребенок:***

У России величавой – на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, гордый, он России дух свободный.

**Воспитатель:** Какой еще есть символ у России? Гимн.

***4 ребенок:***

Есть торжественный гимн у России

Прославляет он Родины силу

Славит доблесть, заслуги людей

Вдохновенной песней своей.

**Воспитатель:** Давайте мы встанем около стульчиков и молча послушаем гимн России.

Звучит гимн России.

**Воспитатель:** Каким вы услышали гимн?

Ответы детей.

**3 часть.**

**Воспитатель:** Гимн, флаг и герб – это символы, которые есть у каждого государства. И у каждого государства они разные. Но есть символы единые для всех стран – это белый голубь. Голубь – символ чистоты, добра и мира. На занятии по конструированию мы с вами делали голубей в подарок нашим гостям. Давайте возьмем наших голубей на ладони и повернемся к гостям.

*1ребенок:*Белые голуби – цвет чистоты

*2ребенок:* Белые голуби – знак красоты

*3ребенок:* Белые голуби – мир для души

*4ребенок:* Белые голуби – птицы любви

*5ребенок:* Белые голуби – счастье несите

Все вместе: Радость и мир на земле всем дарите.

Дети дарят голубей гостям и возвращаются на свои места.

 **Воспитатель:** Путешествие по Саратову подходит к концу, и очень хочется поблагодарить вас за интересную экскурсию, за помощь в подготовке репортажа. Что в нашем репортаже показалось вам наиболее интересным? Почему? Когда к вам приедут гости из другого города, с какой достопримечательности вы начнете знакомство с Саратовом?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь позвольте всех вас наградить медалями «Лучший знаток родного города»

Приглашаю всех сфотографироваться. Будем ждать в скором времени нашей публикации, все молодцы.