**Дидактические игры для детей 2 младшей группы на развитие чувства цвета.**

 **«Веселый паровозик»
Вариант 1:**

**Материал:** Аппликация паровоз

**Цель:** закрепить знания детей о деталях паровоза, научить детей различать цвета.

**Ход игры:**Прежде чем приступить к этой игре, на прогулке или на картинке желательно рассмотреть с малышом паровоз или локомотив. Обратить внимание на детали паровоза (колеса, двери, трубу и т.д.). Разложив перед ребенком аппликацию, взрослый спрашивает:

- Какой детали паровозику  не хватает, - нужно подождать, пока ребенок сам определит недостающую деталь.

- Давай «починим» паровозик и «приделаем» к нему колеса.

**Вариант 2:**

**Цель:** учить различать цвета по названию.

**Ход игры:**Принцип игры сохраняется. Взрослый называет цвет колес, а ребенок подбирает их.

- «Приделай» к красному вагону синие колеса, а к зеленому вагону красные колеса и т.д.

**Вариант 3:**

**Цель:** побуждать к самостоятельному называнию цвета.

**Ход игры:** Ребенок произвольно выбирает колеса для паровозика, но при этом называет цвет каждого колесика.

 **«Бусы для мамы»
Цель:** Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.

**Материал:** коробочка с «бусинками», изображение с бусами.

**Ход игры:** Перед ребенком ставится коробочка с «бусинками» и дается изображение с бусами того или иного цвета. Взрослый спрашивает:

- Какого цвета бусы изображены на картинке ? – если ребенок затрудняется ответить, он сам называет цвета и просит:

- Подбери бусинки такого же цвета, что и на картинке.

 **«Цветное мороженное»
Цель:** Закрепить умение подбирать шарики мороженного по цвету одежды в вазочки.

**Материал:** 4 пластмассовых шарика (красный, синий, желтый, зеленый), ваза «креманка», игрушки, с одеждой четырех основных цветов.

**Ход игры:** В глубокую тарелку положите 4 пластмассовых шарика (красный, синий, желтый, зеленый). Рядом поставьте вазу «креманку», а вокруг нее рассадите гостей – игрушки, на которых должна быть одежда четырех основных цветов.

Взрослый предлагает ребенку накормить гостей мороженым. Взрослый говорит: «Я мишка. Я хочу красного мороженого. На мне одежда красного цвета». Ребенок должен найти шарик «мороженого» такого же цвета, как одежда. Шарик нужного цвета ребенок кладет в вазочку для гостя.

 **«Аквариум»**
**Цель:** Учить сортировать предметы по цвету, подводить ребенка к самостоятельному названию цвета.

**Материал:** Баночка - аквариум, рыбки, ракушки 4-х основных цветов.

**Ход игры:** Перед ребенком ставится баночка- аквариум, в отдельной миске лежат рыбки, ракушки 4-х основных цветов. Взрослый говорит:

- Посмотри сколько здесь красивых рыбок и ракушек. Но им нужно помочь, опустить в аквариум. Но у каждой рыбки и ракушки есть свое место в аквариуме : красную рыбку нужно опустить в красную часть аквариума (ребенок опускает), желтую ракушку в желтую часть аквариума и т.д. Ребенку предлагается разложить всех рыбок, ракушки в аквариум, каждую в свой домик по цветам. Вначале цвета называет взрослый.

 **«Покорми ежиков»**
**Цель:** Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.

**Материал:** Разноцветные ежики, миски, ягодки по цвету к ежикам.

**Ход игры:** На «полянке» стоят ежики. У каждого ежа есть миска, соответствующая его цвету. В отдельной миске лежат «ягодки»- кружочки разных цветов. Взрослый:

- Ежики бегали по полянке и собирали ягодки. Посмотри сколько ягод они собрали, а теперь они хотят их покушать, но не могут понять, где чья ягодка, давай им поможем. Возьми синюю ягодку и дай синему ежику. Красную ягодку дай красному ежику и т.д.

Ребенок подбирает ягодки по цвету для каждого ежа.

 **«Разноцветный кубик»**
**Цель:** Учить детей соотносить цвета и их названия. Учить подбирать предметы к выпавшей по цвету стороне.

**Материал:** Кубик с разноцветными сторонами и картинки таких же цветов.

**Ход игры:** Перед ребенком ставится кубик с разноцветными сторонами и картинки таких же цветов. Взрослый подкидывает кубик вверх, ребенок смотрит какая сторона выпала, взрослый называет ребенку цвет.

- Найди картинку такого же цвета (малыш подбирает картинки).

 **«Цветное домино»**
**Цель:** Продолжать развивать умение различать и называть основные цвета и их оттенки, подбирать одинаковые по цвету картинки, последовательно соединять их друг с другом, развивать внимание, зрительное восприятие. **Материал:** Домино.

**Ход игры:** Подбирать одинаковые по цвету картинки, последовательно соединять их друг с другом.