Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида

Калининского района Санкт – Петербурга

Конспект непосредственно- образовательной

деятельности для детей раннего возраста

Тема: «Сенсорное развитие детей через дидактические

игры»

Воспитатель: Ольга Владимировна Телегина

2014

Цель: Закрепление четырёх основных цветов и развитие мелкой

моторики рук.

Задачи:

 1. Образовательные:

* 1. Создавать условия для развития интереса, к нетрадиционной форме рисования(рисования пальчиками),используя пальчиковые краски.
	2. Создать условия для закрепления четырёх основных цветов( синий, красный, зелёный, жёлтый.

2. Воспитательные:

2.1. Вызвать у детей заинтересованность к познанию окружающего мира.

2.2. Вызывать интерес к совместной деятельности со взрослым.

2.3. Создать у детей радостное настроение в ходе совместной деятельности.

3. Развивающие:

3.1. Развивать цветовое восприятие, воображение и мелкую и общую моторику.

3.2. Формировать умение действовать по инструкции воспитателя.

3.3. Развивать слуховое внимание и зрительное восприятие.

3.4. Развивать координацию движений.

3.5.Создать условия для освоения детьми элементов самомассажа.

 Оборудование:

1. Листы А4 с контуром ёжика и пальчиковые краски ( 4 цвета ).
2. Влажные салфетки для рук.
3. Декорация зимнего домика ( ширма), Ёжик ( игрушка ), отпечатки

 следов Ёжика.

1. Магнитофон, аудиозапись ( медленная музыка ).

 Техника: Нетрадиционное рисование.

Образовательные области:

1.Познавательное развитие.

2.Социально-коммуникативное развитие.

3.Художественно-эстетическое развитие.

4.Физическое развитие.

5.Речевое развитие.

 Ход совместной деятельности:

1. Организационный момент: Педагог предлагает детям послушать стихотворение.

Педагог ( П):

Вот свернулся Ёж в клубок

Может, Ёжик,ты продрог?

Солнца луч его коснулся

Ёжик сладко потянулся!

Хитрый Ёжик, хитрый Ёж,

На клубочек он похож,

На спине иголки, очень- очень колки!

Ёж по тропинке побежал,

Нам колючки показал

А колючки тоже на Ежа похожи.

П: Кто нас приглашает в гости?

Дети: Ёжик!

П: Верно. Молодцы!

 Ой, ребята, здесь кто-то проходил и оставил свои следы. Кто же их оставил? Давайте посмотрим?

Педагог и дети идут по следам, которые ведут к зимнему домику.

(ходьба по снегу с высоким подниманием коленей).

П: Как вы думаете, кто же живёт в этом красивом домике?

Д: Ответы детей.

П: Давайте посмотрим?

 ( Педагог берёт игрушку Ёжика и в окошке появляется Ёжик).

П:Дети, посмотрите, кто это?

Д: Это ёжик. Дети обследуют зверя ( гладят рукой ), закрепляя изученные названия частей тела.

П: Ёжику нравится, как вы его гладите, но он что-то хочет мне сказать? ( ёж шепчет воспитателю на ушко).

Ёжик предложил поиграть с ним в игру. Давайте поиграем!

Педагог сажает Ёжика на стул.

Физкультминутка:

« Ёжик топал по тропинке».

|  |  |
| --- | --- |
|  СЛОВА |  ДВИЖЕНИЯ |
| Жили-были серый ёжИ его ежиха. | Хлопки в ладоши. |
| Серый ёж был очень тих, | Потягивания- руки вверх с растопыренными пальчиками. |
| И ежиха тоже | Потягивания- руки в стороны. |
| И ребёнок был у них – Очень тихий ёжик. | Приседание- плавное опусканиерук в низ. |
| Всей семьёй идут гулятьНочью вдоль дорожек, | Ходьба на месте с размахиванием рук вдоль туловища. |
| Ночью вдоль дорожекЁж- отец, ежиха-мать | Ходьба бодрая. |
| И ребёнок- ёжик. | Ходьба замедленная. |
| Вдоль глухих осенних тропХодят тихо: топ- топ-топ. | Ходьба на носочках. |

 П: Ёжик, тебе понравилось, как детки играли?

Воспитатель подносит игрушку к уху: Ёжик сказал, что вы молодцы и ему очень понравилась ваша игра, а ещё он сказал, что он не простой, а сказочный и очень хотел посмотреть, что такое зима. Посмотрел, ему всё понравилось, только очень холодно(элементы самомассажа). Ещё ему грустно, потому что его друзья ёжики потеряли в лесу иголочки и теперь мёрзнут. Давайте поможем Ёжику согреть его друзей. Для этого мы нарисуем им иголочки.

На столе лежат заготовки с контурами ёжиков.

2 Практическая часть:

 Дети рисуют пальчиковыми красками разных цветов, иголочки у ёжиков. Воспитатель предлагает детям самим выбрать, понравившийся цвет, попросив их назвать его. Работа сопровождается музыкой.

3 Итог занятия:

П: Ребята, у вас получились очень красивые ёжики. Что мы им нарисовали?

Д. Иголочки.

П. Ёжик очень рад, что вы помогли его друзьям найти иголочки. Давайте его отпустим в лес со своими друзьями-ежатами. Помашите Ёжику ручкой и скажите « До свидания!»