Дидактическая игра

**«А у нас на Дону»**

***Уважаемые родители и педагоги!***

*Вы хотите, чтобы Ваш малыш научился классифицировать предметы, умел логически мыслить и был внимателен? Тогда эта игра подходит ему. Конечно, сначала необходимо помочь Вашему сокровищу – научить и показать, как надо играть.*

*В игру могут играть как один, так и несколько человек. Играть в неё будет интересно и взрослым.*

*Перед Вами, разработанная мною игра, которая знакомит детей с различными окружающими нас предметами в прошлом быту казаков и в современном мире: их назначением, с характерными особенностями внешнего вида.*

 *Игра расширяет кругозор и словарный запас детей, развивает внимание, зрительное восприятие и логическое мышление.*

***Правила игры***

*Вариант 1*

***«Парочки»***

*Эта известная всему миру игра хорошо развивает внимание и память.*

***Количество игроков: 2-4***

*Для игры используются пары карточек с изображением предметов одинаковых по назначению, например: утюги рубель; самовар и чайник; чугун и кастрюля и т.д. Количество пар может быть от 3 до 15. Чем больше пар карточек, тем сложнее игра.*

***Цель игры:*** *Собрать как можно больше пар карточек.*

*Карточки перемешиваются и раскладываются рядами рисунками вниз. Для усложнения игры карточки раскладывают в беспорядке.*

*Первый игрок раскрывает две любые карточки. Если на них изображены предметы одного и того же назначения, то игрок берёт карточки себе и открывает следующую пару карт. Если изображения на карточках не сошлись по назначению – игрок кладёт их на место рисунком вниз. Следующий участник снова открывает две карточки.*

***Совет!*** *Если пара не сходится, запоминайте место карточки на столе – это может пригодиться.*

*Игра заканчивается, когда разобраны все пары. Выигрывает тот, кто больше собрал пар.*

*Вариант 2.*

***Что сначала? Что потом?***

***Количество игроков:*** *1-3*

*Для игры используются пары карточек с изображением предметов одинаковых по назначению, например: утюги рубель; самовар и чайник; чугун и кастрюля и т.д.*

***Цель игры:*** *Собрать все пары карточек.*

*Карточки перемешиваются и раскладываются рисунками вверх.*

*Каждый игрок собирает пары карточек, при этом, проговаривая название и назначение предмета.*

*Игра заканчивается, когда собраны все пары карточек.*

**