**Конспект НОД в младшей группе**

**«Рябинка для снегирей»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Социализация

**Художественное творчество:** учить детей изображать ягоды рябины способом «печатания» штампом, развивать умение ритмично действовать печаткой, создавать композицию (гроздь рябины); формировать свободное движение кисти руки во время рисования, совершенствовать технические навыки рисования с использованием печатки.

**Познание:** расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, закреплять знания о зимующих птицах (снегирях), воспитывать чувство доброты к природе, сопричастности и сопереживания всему живому.

**Коммуникация:** развивать и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем, развивать свободное общения ребёнка со взрослым, инициативную речь детей во взаимодействии со взрослым и другими детьми.

**Социализация:** способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим, доброжелательного отношения друг к другу в процессе совместной деятельности.

***Способы организации детей:*** дети свободно располагаются в группе. Самостоятельная работа проводится за столами.

***Оборудование:*** диск с фрагментом «Времена года» А. Вивальди, запись голосов птиц, презентация «Зима», кормушка, плоскостные фигурки – снегири, дерево рябина, гроздья рябины(силуэт) без ягод по количеству детей. палочки-тычки. красная гуашь, баночки с водой, салфетки.

***Предварительная работа:*** беседа о зиме, наблюдения за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Птицы зимой», беседа «Пернатые друзья», разучивание стихотворений о зиме, дидактические игры «Когда это бывает?», «Угадай, кто это?».

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Методы и приёмы | Продолжи-тельность |
| Организацион-ный:  - «открытый вход» в деятельность  - организацион-ный момент  - мотивация на деятельность | Создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроя, позитивного контакта друг с другом, привлечение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляция интереса к ней. | - Эмоционально- сюрпризный момент – использование звукозаписи голосов птиц  - Создание игровой ситуации (прилетели снегири), использование художественного слова  - Мотивация на деятельность – приглашение совершить путешествие со снегирями | 1 мин |
| Основной:  - расширение и обогащение имеющихся знаний  - мотивация на деятельность  - практическая работа детей | Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, закрепление знаний о зимующих птицах (снегирях).  Развитие свободного общения ребёнка со взрослым, лексической стороны речи, обогащение и активизация словаря  Развитие умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования.  Развитие самостоятельности, чувства композиции, творческого воображения.  Воспитание интереса к изобразительному искусству, эстетических чувств. | Актуализация опорных знаний, их уточнение и расширение с опорой на наглядный материал  Активизация самостоятельно мышления: ответы на вопросы  Индивидуальный подход к детям на занятии  Сочетание средств наглядности с речевым объяснением, пояснением, вопросами  Удовлетворение двигательной активности – динамическая пауза – физкультминутка «Снегири»  Приём эмпатии – дети в роли помощников  Пальчиковая игра «Птички»  Выполнение практических работ  Групповые способы организации деятельности | 13 мин |
| Заключи-тельный | Подведение итогов, оценка деятельности детей | Обсуждение результатов  Мотивация на другой вид деятельности | 2 мин |

**Ход образовательной деятельности**

**Открытый вход в деятельность:** обратить внимание детей на гостей, поприветствовать гостей

**Вводно-организационный момент:**

Звучат в записи голоса птиц.

- Дети, послушайте, кто-то прилетел к нам в гости.

Воспитатель демонстрирует детям игрушку – птичек снегирей.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды, с первым снегом тут как тут.

- Вы узнали этих птиц? (ответы детей).

Да, конечно, это снегири. Снегирь получил своё название за то, что прилетает к нам с первым снегом и живёт в наших краях всю зиму.

**Мотивация на деятельность:**

- Снегири приглашают нас совершить путешествие в зимнюю сказку. Вы хотите отправиться вместе с ним?

**Основной этап**

**Расширение имеющихся знаний**

Посмотрите на экран и послушайте.

*Рассказ по слайдовым зимним иллюстрациям под музыкальное сопровождение (Вивиальди «Зима»).*

Навела зима порядок в своих владениях. Всё у неё прибрано, всё сверкает белизной. Покрыла снегом землю, леса, поля. Мороз. Реки замёрзли и покрылись льдом. Солнце высоко горит в синем небе: светит, но не греет.

Красивые снежинки кружатся в воздухе, словно звёздочки, блестят и переливаются на солнце.

Взрослые и дети надели тёплые шубы, шапки, сапоги, варежки. Им не страшен мороз. Много зимних забав приготовила нам зимушка-зима. Озорные ребятишки взяли санки и пошли кататься с горки. Играют снежки, лепят снеговика. Сколько замечательных и радостных моментов дарит нам зима!

**Физкультминутка**

Выбегай поскорей - дети выбегают на ковёр и встают в круг

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели, - машут крыльями, как птицы

Стайку встретили метели. - руки вверх, наклоны туловища

А Мороз-Красный нос - раскрытые пальцы кистей рук к носу

Им рябинку принёс. - воспитатель делает вид, что раздаёт рябинку

Хорошо угостил, - дети поглаживают животики

Хорошо подсластил - поглаживают грудь

Зимним вечером поздним - закрывают ладошкой глаза

Ярко-алые грозди. - сверху встряхивают кисти рук с раскрытыми пальцами

- Снегири к нам летели, устали, проголодались.

- Чем мы можем их угостить?

Зимующие птицы питаются плодами и семенами деревьев и кустов. А снегири особенно любят плоды рябины.

Воспитатель демонстрирует детям рябиновое дерево - на нашей рябинке мало ягод. Давайте для наших пернатых гостей нарисуем рябину и угостим их. Воспитатель приглашает детей к столам, где лежит всё необходимое для рисования.

**Показ работы воспитателем.**

Воспитатель демонстрирует детям образец грозди рябины.

- Много ягод на одной ветке называется гроздь. Хотите научиться рисовать такие гроздья?

Беру печатку пальчиками близко к кончику – вот так. Обмакиваю кончик печатки в красную краску, лишнюю краску снимаю о край баночки – вот так. А теперь примакиваю печатку к листу бумаги – около веточки изображаю ягодки рябины – вот так. Вот какая гроздь рябины у меня получилась. Мы её расположим на рябине. (Воспитатель прикрепляет гроздь на макет зимнего дерева). Вам нравится? Предлагаю вам самим нарисовать.

Давайте сначала подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Птички полетели,

Крыльями махали.

На деревья сели,

Вместе отдыхали.

**Самостоятельная работа детей**

Во время самостоятельной работы детей воспитатель напоминает, как надо правильно держать печатку, примакивать, чтобы получились отдельные ягодки, следит за осанкой детей.

По окончании рисования дети подносят свои «гроздья» рябины, с помощью воспитателя прикрепляют их на рябиновое дерево.

**Итог**

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку снегиря для угощения своей рябиной, затем сажает снегиря на каждую гроздь.

Анализ детских работ

Молодцы, дети, смотрите, какие красивые гроздья рябины у вас получились. Снегири с удовольствием угощаются вашими ягодами.

Открытый выход из деятельности

Пока наши гости-снегири угощаются и отдыхают, мы пойдём с вами одеваться на прогулку. И отнесём для других птичек вот эту кормушку. Повесим её на дерево, насыплем туда зёрнышек, семечек. Назовём эту кормушку «Птичьей столовой» Птички запомнят, что в нашем садике живут добрые и заботливые дети, и часто будут прилетать к нам в гости, будут сыты и не замёрзнут.