**Логопедическое развлечение на тему “В мире животных ”.**

*Автор: учитель-логопед МДОУ Красногорский д/с «Солнышко»*

*Гаянова Екатерина Юрьевна*

***Цель:*** закрепить знания детей о животных планеты Земля.
***Задачи:*** учить детей сравнивать и анализировать; формировать представления о жизни животных; обогащать словарный запас по теме «Животные»; воспитывать бережное отношение к природе.
***Методы и приемы:*** словесные, игровые, наглядные.
***Словарная работа:*** активизация словаря по темам: «Животные жарких стран» и «Животные Севера» «Животные средней полосы».
Оборудование и материалы: Компьютер, проектор, экран, видеоролики, презентация, логопедическая компьютерная игра «Играем и учимся», реквизит для конкурсов, костюм зайца, дипломы знатоков животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орг. момент****Встреча с Зайцем** | Под музыку выходит заяц и горько плачет: Здравствуйте, ребята! У меня большое горе. Неподалеку от меня поселился невоспитанный мальчик, который мечтает стать охотником. У него уже есть игрушечное ружьё. Каждое утро он выходит во двор и стреляет в беззащитных кошек и собак. А сегодня он решил пострелять по воронам. Давайте на мгновенье перенесемся в этот двор и познакомимся с этим злым мальчиком. (ВИДЕОСЛАЙД 1 Отрывок из мультфильма «Детям о животных») |
| **В мире животных** | Заяц: Вот он какой. (опять громко заплакал)Логопед: Не плачь Зайка. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Скорее всего, он не злой, он просто не знает ничего о животных. Не знает того, что с соседями по планете надо жить дружно. Они слабее человека и просят позаботиться о них. Ведь есть такие злые люди, которые охотятся на животных, истребляя их. Некоторые звери находятся на стадии исчезновения, и их ученые занесли в КРАСНУЮ КНИГУ. Что это за книга? (ответы детей).Заяц: Просветите, пожалуйста, этого необразованного мальчика и познакомьте его с животными планеты. Помогите!Логопед: Конечно, поможем. Я знаю волшебное заклинание, с помощью которого мы очутимся в мире животных. Давайте, произнесем его: «раз, два, три – повернись, в мире животных очутись». Видео 2 В МИРЕ ЖИВОТНЫХ |
| **Загадки о животных** | Посмотрите, как тут красиво. Мы очутились в мире животных. Сейчас я проверю, хорошо ли вы их знаете. СЛАЙДЫ С ВИДЕОЗАГАДКАМИ (при правильном ответе животные оживают). Дети отвечают и называют детенышей угаданных животныхЕсли б нос был просто носом, Я б не мучился вопросом:Если нос – огромный рог, Кто тогда я? (Носорог)Рыболов, пловец прекрасный, Черный фрак на нем атласный.У него постель из льдин, Стоя спит на ней … (Пингвин)Нам нужны иголки для шитья, а кому иголки для житья? (Ежу)Царь зверей – большая кошка Порычит со зла немножко.Спит он в логове, поев, Носит гриву, грозный … (Лев)Бежит с горушки, прижав ушки.(Заяц)Неуклюжий и большой, Он пасется под водой.Набивая свой живот, Щиплет травку… (Бегемот)Огромные кошки, Вся шубка – в полосках (Тигр)Летом гуляет, а зимой отдыхает. (Медведь) В одежде богатой, а сам слеповатый, Живет без оконца, не видывал солнца. (Крот.)Мчатся, мчатся по саванне К водопою утром раннимПолосатые лошадки – Кто быстрее, без оглядки. (Зебра)Долговязый и пятнистый, С веток рву легко я листья,А обычную траву Я с большим трудом сорву. (Жираф)С огромными ушами и бивнями дугой, Гуляет по саванне, как великан большой,И хоботом сумеет себя почистить он,Нет никого сильнее, чем африканский … (Слон)Всем известный тихоход, По делам она ползет,В панцирь прячется от страха Долгожитель… (Черепаха)И летом и зимой холодной Он серый, страшный и голодный,На луну он любит выть. Скажите, кто же это может быть? (Волк)В океане темно-синем, Лапой, выудив моржа,На полярной скользкой льдине Я дрейфую, не дрожа. (Белый медведь)По деревьям прыгать мастерица, Рыженькая, как лисица.В дупле живет Орешки грызет! (Белка)У него рога ветвисты, Ноги тонки, ноги быстры! (Олень)С ветки прыгает на ветку. Ест бананы, сладостиК общей детской радости. (Обезьяна)Тихо к берегу подплыл, Притаился он, застыл.Кто бы в пасть не угодил, Вмиг проглотит …(Крокодил)Где-то прячется в лесах Очень хитрая… ( лиса). |
| ***Физ.минутка******Игра «Изобрази животного»*** | *Заяц:* Ребята, давайте разомнемся. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНОГО». У меня в руках волшебная палочка. Мы будем ее передавать. Тот человек, у кого окажется палочка, изображает какого-нибудь животного, остальные повторяют движения. Потом палочка переходит другому человеку. Итак, произнесем волшебные слова «Раз, два, повернитесь и в животных превратитесь». Животные Мадагаскара приглашают вас на танец (Под музыку дети изображают веселую мартышку, северного оленя, слона, жираф, черепаху, моржа.) |
| ***Игра «Четвертый лишний»*** | Логопед: Следующее испытание для знатоков животных приготовили нам звери. Испытание называется «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно на слайды и найдите лишнее животное, не такое, как все.  |
| ***Игра «Чей хвостик»*** | Заяц: Я пришел с птичьего базара. Приобрел там хвосты. (раздает хвосты, комментируя: хвост у лисы-, у волка, у тигра, у жирафа, у кошки, у петуха, у медведя, у лошади -…). Тем, кому достались хвостики за правильные ответы, предлагаю игру «Забери хвостик». Каждому участнику прицепляют хвостик из ленточки. Включают веселую музыку. Задача детей сорвать друг с друга хвостики. Побеждает тот, кто больше соберет. |
| **Музыкальная пауза** | А сейчас музыкальная пауза. Подготовительная группа А споет нам песню о животных. |
| **Поезд зверят****(определение слоговой структуры)** | *Компьютерная игра Е.Котовой «Играем и учимся»* Заяц: Ой, посмотрите, животные отправляются в зоопарк. Давайте, распределим их по вагончикам. В 1 вагоне поедут животные, в названии которых 1 слог, во 2 – с двумя слогами, в 3 вагоне – с тремя слогами.  |
| **Игра «Звери и клетка»** | Вот мы с вами очутились в зоопарке. Давайте поиграем. Игра проводится дважды. Первый раз 1 команда – «звери», 2 команда образует «клетку». Второй раз команды меняются местами.Участники образуют два круга. Находящиеся внутри берутся за руки – изображают «клетку». Игроки внешнего круга – «звери». Под музыку «клетка» движется вправо( руки игроков подняты вверх), а «птицы» влево и свободно могут вбегать и выбегать из «клетки». По сигналу ведущего (остановка музыки) «клетка» захлопывается (опускают руки и приседают). Пойманные «Звери» подсчитываются. Игру можно повторить несколько раз, но обязательно столько же раз должна повторить её и другая команда в данной роли.«Звери» какой команды оказались осторожнее, бдительнее? |
| **Сценки про животных** | Логопед: Давайте, ребята, все-таки выпустим наших зверей из клетки. Потому что на воле им лучше. А мы будем ими любоваться и оберегать их. Почему мы должны их беречь? (потому что они наши соседи по планете, часть экосистемы. Природа без них не сможет прожить). Что нужно делать людям, чтобы животные не исчезли с нашей планеты? (ответы детей). Хоть вы и дети, но тоже можете о животных заботиться. А как вы это сможете сделать, вам покажут ребята из подготовительной и старшей группы.**Сценка «Разговор с кошкой»  (А. Дмитриев)****Сценка «Про котенка»** |
| **Хороводная игра** | Заяц: Ой, как здорово! Какие вы ,ребята, молодцы! Я вижу, что вы настоящие защитники животных. И братьям вашим меньшим будет нестрашно с вами. Напоследок они хотят поводить с вами хороводХороводная игра «Ой дили-дили-дили…» |
| **Звериная дискотека** | Давайте посмотрим, что же произошло с нашим мальчиком Васей(ВИДЕОРОЛИК отрывок из мультфильма). Посмотрите, наш Вася исправился и больше не хочет быть охотником.Сегодня вы, ребята, помогли животным всей планеты, и они нам за это благодарны. Они попросили наградить вас дипломами ЗНАТОКОВ ЖИВОТНЫХ. (вручаются дипломы) Давайте потанцуем с ними. |