**Логопедическое развлечение на тему “В мире животных ”.**

*Автор: учитель-логопед МДОУ Красногорский д/с «Солнышко»*

*Гаянова Екатерина Юрьевна*

***Цель:*** закрепить знания детей о животных планеты Земля.  
***Задачи:*** учить детей сравнивать и анализировать; формировать представления о жизни животных; обогащать словарный запас по теме «Животные»; воспитывать бережное отношение к природе.  
***Методы и приемы:*** словесные, игровые, наглядные.  
***Словарная работа:*** активизация словаря по темам: «Животные жарких стран» и «Животные Севера» «Животные средней полосы».  
Оборудование и материалы: Компьютер, проектор, экран, видеоролики, презентация, логопедическая компьютерная игра «Играем и учимся», реквизит для конкурсов, костюм зайца, дипломы знатоков животных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орг. момент**  **Встреча с Зайцем** | Под музыку выходит заяц и горько плачет: Здравствуйте, ребята! У меня большое горе. Неподалеку от меня поселился невоспитанный мальчик, который мечтает стать охотником. У него уже есть игрушечное ружьё. Каждое утро он выходит во двор и стреляет в беззащитных кошек и собак. А сегодня он решил пострелять по воронам. Давайте на мгновенье перенесемся в этот двор и познакомимся с этим злым мальчиком. (ВИДЕОСЛАЙД 1 Отрывок из мультфильма «Детям о животных») |
| **В мире животных** | Заяц: Вот он какой. (опять громко заплакал)  Логопед: Не плачь Зайка. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята? Скорее всего, он не злой, он просто не знает ничего о животных. Не знает того, что с соседями по планете надо жить дружно. Они слабее человека и просят позаботиться о них. Ведь есть такие злые люди, которые охотятся на животных, истребляя их. Некоторые звери находятся на стадии исчезновения, и их ученые занесли в КРАСНУЮ КНИГУ. Что это за книга? (ответы детей).  Заяц: Просветите, пожалуйста, этого необразованного мальчика и познакомьте его с животными планеты. Помогите!  Логопед: Конечно, поможем. Я знаю волшебное заклинание, с помощью которого мы очутимся в мире животных. Давайте, произнесем его: «раз, два, три – повернись, в мире животных очутись».  Видео 2 В МИРЕ ЖИВОТНЫХ |
| **Загадки о животных** | Посмотрите, как тут красиво. Мы очутились в мире животных. Сейчас я проверю, хорошо ли вы их знаете. СЛАЙДЫ С ВИДЕОЗАГАДКАМИ (при правильном ответе животные оживают). Дети отвечают и называют детенышей угаданных животных  Если б нос был просто носом, Я б не мучился вопросом: Если нос – огромный рог, Кто тогда я? (Носорог)  Рыболов, пловец прекрасный, Черный фрак на нем атласный. У него постель из льдин, Стоя спит на ней … (Пингвин)  Нам нужны иголки для шитья, а кому иголки для житья? (Ежу)  Царь зверей – большая кошка Порычит со зла немножко. Спит он в логове, поев, Носит гриву, грозный … (Лев)  Бежит с горушки, прижав ушки.(Заяц)  Неуклюжий и большой, Он пасется под водой. Набивая свой живот, Щиплет травку… (Бегемот)  Огромные кошки, Вся шубка – в полосках (Тигр)  Летом гуляет, а зимой отдыхает. (Медведь)  В одежде богатой, а сам слеповатый,  Живет без оконца, не видывал солнца. (Крот.)  Мчатся, мчатся по саванне К водопою утром ранним Полосатые лошадки – Кто быстрее, без оглядки. (Зебра)  Долговязый и пятнистый, С веток рву легко я листья, А обычную траву Я с большим трудом сорву. (Жираф)  С огромными ушами и бивнями дугой,  Гуляет по саванне, как великан большой, И хоботом сумеет себя почистить он, Нет никого сильнее, чем африканский … (Слон)  Всем известный тихоход, По делам она ползет, В панцирь прячется от страха Долгожитель… (Черепаха)  И летом и зимой холодной Он серый, страшный и голодный,  На луну он любит выть. Скажите, кто же это может быть? (Волк)  В океане темно-синем, Лапой, выудив моржа, На полярной скользкой льдине Я дрейфую, не дрожа.  (Белый медведь)  По деревьям прыгать мастерица, Рыженькая, как лисица. В дупле живет Орешки грызет! (Белка)  У него рога ветвисты, Ноги тонки, ноги быстры! (Олень)  С ветки прыгает на ветку. Ест бананы, сладости К общей детской радости. (Обезьяна)  Тихо к берегу подплыл, Притаился он, застыл. Кто бы в пасть не угодил, Вмиг проглотит …(Крокодил)  Где-то прячется в лесах Очень хитрая… ( лиса). |
| ***Физ.минутка***  ***Игра «Изобрази животного»*** | *Заяц:* Ребята, давайте разомнемся. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНОГО». У меня в руках волшебная палочка. Мы будем ее передавать. Тот человек, у кого окажется палочка, изображает какого-нибудь животного, остальные повторяют движения. Потом палочка переходит другому человеку. Итак, произнесем волшебные слова «Раз, два, повернитесь и в животных превратитесь». Животные Мадагаскара приглашают вас на танец (Под музыку дети изображают веселую мартышку, северного оленя, слона, жираф, черепаху, моржа.) |
| ***Игра «Четвертый лишний»*** | Логопед: Следующее испытание для знатоков животных приготовили нам звери. Испытание называется «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно на слайды и найдите лишнее животное, не такое, как все. |
| ***Игра «Чей хвостик»*** | Заяц: Я пришел с птичьего базара. Приобрел там хвосты. (раздает хвосты, комментируя: хвост у лисы-, у волка, у тигра, у жирафа, у кошки, у петуха, у медведя, у лошади -…). Тем, кому достались хвостики за правильные ответы, предлагаю игру «Забери хвостик». Каждому участнику прицепляют хвостик из ленточки. Включают веселую музыку. Задача детей сорвать друг с друга хвостики. Побеждает тот, кто больше соберет. |
| **Музыкальная пауза** | А сейчас музыкальная пауза. Подготовительная группа А споет нам песню о животных. |
| **Поезд зверят**  **(определение слоговой структуры)** | *Компьютерная игра Е.Котовой «Играем и учимся»*  Заяц: Ой, посмотрите, животные отправляются в зоопарк. Давайте, распределим их по вагончикам. В 1 вагоне поедут животные, в названии которых 1 слог, во 2 – с двумя слогами, в 3 вагоне – с тремя слогами. |
| **Игра «Звери и клетка»** | Вот мы с вами очутились в зоопарке. Давайте поиграем. Игра проводится дважды. Первый раз 1 команда – «звери», 2 команда образует «клетку». Второй раз команды меняются местами.  Участники образуют два круга. Находящиеся внутри берутся за руки – изображают «клетку». Игроки внешнего круга – «звери». Под музыку «клетка» движется вправо( руки игроков подняты вверх), а «птицы» влево и свободно могут вбегать и выбегать из «клетки». По сигналу ведущего (остановка музыки) «клетка» захлопывается (опускают руки и приседают). Пойманные «Звери» подсчитываются. Игру можно повторить несколько раз, но обязательно столько же раз должна повторить её и другая команда в данной роли.  «Звери» какой команды оказались осторожнее, бдительнее? |
| **Сценки про животных** | Логопед: Давайте, ребята, все-таки выпустим наших зверей из клетки. Потому что на воле им лучше. А мы будем ими любоваться и оберегать их. Почему мы должны их беречь? (потому что они наши соседи по планете, часть экосистемы. Природа без них не сможет прожить). Что нужно делать людям, чтобы животные не исчезли с нашей планеты? (ответы детей). Хоть вы и дети, но тоже можете о животных заботиться. А как вы это сможете сделать, вам покажут ребята из подготовительной и старшей группы.  **Сценка «Разговор с кошкой»  (А. Дмитриев)**  **Сценка «Про котенка»** |
| **Хороводная игра** | Заяц: Ой, как здорово! Какие вы ,ребята, молодцы! Я вижу, что вы настоящие защитники животных. И братьям вашим меньшим будет нестрашно с вами. Напоследок они хотят поводить с вами хоровод  Хороводная игра «Ой дили-дили-дили…» |
| **Звериная дискотека** | Давайте посмотрим, что же произошло с нашим мальчиком Васей  (ВИДЕОРОЛИК отрывок из мультфильма). Посмотрите, наш Вася исправился и больше не хочет быть охотником.  Сегодня вы, ребята, помогли животным всей планеты, и они нам за это благодарны. Они попросили наградить вас дипломами ЗНАТОКОВ ЖИВОТНЫХ. (вручаются дипломы) Давайте потанцуем с ними. |