# Конспект физкультурного занятия

# Игрового типа в подготовительной группе

# По теме: « Путешествие Коротышек

#  на воздушном шаре»

Автор: Пузач Марина Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №28»общеразвивающего вида

С приоритетным осуществлением физического развития

Воспитанников г.Дзержинска Нижегородской области.

## **Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

**1.Закреплять умение детей самостоятельно придумывать движения с предложенным физкультурным оборудованием : «Вертикальный обруч»,«Мягкая полянка-мат», «Дорожка зигзаг», «Перекатиполе», «Воротца»»Лесенка-чудесенка».**

**2.Закреплять умение действовать парами в игре «Зеркало».**

**3.Учить сохранять равновесие, выполняя групповое упражнение.**

**4. Учить действовать с новым предметом (шарфом) во время игры «Облака».**

**6.Упражнять в ходьбе в полуприседе.**

**Развивающие:**

**1.Развивать способности к двигательной импровизации «Зеркало», «Придумщики», «Корзина», «Сложи узор».**

**2.Развивать эмоционально-энергетический контакт.**

**3. Развивать у детей умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.**

**Воспитательные:**

**1.Воспитывать чувство коллективизма, доброе отношение друг к другу, содействие и сопереживание.**

**2.Воспитывать осмысленное отношение к движению.**

**Предварительная работа: «Чтение произведения Николая Носова**

**« Приключение Незнайки и его друзей».**

**2. Игра на спортивном комплексе «Весёлый лабиринт».**

**3.Музыкальная игра «Плетень».**

**4.Рисование на тему «Цветочный город».**

**Индивидуальная работа:**

**1.Снизить дозировку в беге для Тимура А. (по мед.показаниям).**

**2.Поручить расставить физкультурное оборудование малоактивным детям: Артёму Р., Диме М., Никите С.**

**3.Контролировать осанку во время выполнения движений Марка, Егора А., Вани Ш.**

**Дифференцированный подход:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Девочки** | **Мальчики** |
| **Во время игры «Зеркало» девочки****Девочки придумывают движения для мальчиков.** | **Во время игр «Зеркало» мальчики стараются как можно точнее повторить заданное движение.** |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программное содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **1. Вводная часть.****Вдох глубокий, носом, выдох. Руки вверх.****«Рисуют» руками над головой полукруг (руки в стороны и вверх)****Маховые движения в стороны, руки вверху, пальцы разомкнуты.****Упражнение «Волна», пальцы рук сложены в замок.****Дотронуться до головы.**H:\92161.jpgH:\IMG_9263.JPG**Ходьба обычная.****Ходьба на носках.****Ходьба змейкой****Лёгкий бег с поворотом вокруг себя по сигналу.****Ходьба на вытянутых руках и ногах****Ходьба вперёд ногами в упоре сзади.****Ходьба обычная. Упражнение на восстановление дыхания «Понюхаем цветы».****Основная часть.****ОРУ****Ритмическая гимнастика****Коротышки».****Дыхательная гимнастика «Надуем шар».****Игра «Сплетём корзину».****Дети поворачиваются спиной в круг, не расцепляя рук, выполняют приседания, поднимаются на носочки.** **Основные движения.****1.Дорожка «Зигзаг».****2. «Перекатиполе».****3. «Лесенка-чудесенка».****4. «Воротца».****5. «Мягкая полянка».****6.Вертикальный обруч.****Игровое упражнение с шарфиками.****«Облака летят по небу».****«Качает ветер облака».****«Облака кружатся».****Заключительная часть.** **«Узор из облаков».****Рефлексия.** | **5 мин.****0,5 круга****10-12 сек.****10-12 сек.****30 сек.****10-12 сек.****10-12 сек.****20 сек.****1 раз****3 раза****2 мин.****7 мин.****3 раза** | **Дети входят в спортивный зал, встают около воспитателя.****Звучит нежная музыка.****-Слышите? Это солнце просыпается.****И нам уже пора проснуться****И вдохнуть, и потянуться.****Гляньте: радуга над нами,****Над деревьями,** **Домами,****И над морем, над волной****И немножко надо мной.****Вот мы и проснулись и друг другу улыбнулись.****-Ребята, а вы знаете кто такие Коротышки?****(Ответы детей)****-Да, это жители Цветочного города.****А с кем из них вы знакомы?****(ответы детей: с Незнайкой, Знайкой, Тюбиком, Сиропчиком, Маргариткой).****-Совершенно верно. Все они аккуратные маленькие человечки, и никогда не выходят на улицу, не посмотревшись в зеркало.****Предлагаю поиграть в игру «Зеркало». Девочки будут Малышки-Коротышки и выберут себе среди мальчиков для себя зеркала. (Игра проводится под плавную музыку).****Вижу: «Кнопочка» поправляет свой воротничок на платье.****-«Ромашка» поворачивается то вправо, то влево- любуется своей юбочкой.****-«Микроша» косички заплетает.-«Маргаритка» щёчки румянит.****Понравились себе Малышки-коротышки, запрыгали, в ладоши захлопали!****Воспитатель обращает внимание детей на записку.****Ребята, для нас кто-то оставил записку. Давайте прочтём!****Коротышки, не забудьте, что сегодня в 9.30****На Ромашковой поляне произойдёт запуск воздушного шара». Знайка.****-До отправления осталось не так много времени, нам нужно спешить.****Коротышки, в одну шеренгу становись! Направо! На Ромашковую поляну шагом марш!****Спина прямая, руки работают, колени поднимаем выше.****-Поднимитесь как можно выше на носки: не видно ли воздушного шара? Нет, пока не видно.****-Тропинка стала извилистой, похожей на змейку.****За направляющим «змейкой» марш.****-Слышите? Застрекотали стрекозы,****значит Ромашковая поляна совсем близко.**  **Лёгкий бег по периметру зала.****Они летят и по сигналу в бубен поворачиваются вокруг себя.****Засуетились, поползли по дорожке паучки.****А вот и каракатицы выползли из травы и тоже побежали по дорожке.****Закончили упражнение.****Вот и вышли мы на Ромашковую поляну. Как чудесно здесь пахнет полевыми цветами!****Подышим этим ароматом.****Глубокий вдох носом-руки вверх, выдох ртом, руки через стороны вниз.****-Вот мы и на Ромашковой поляне, где к Ореховому кусту был привязан воздушный шар. Обрадовались малыши и начали свой любимый танец.****Звучит фонограмма.****-Молодцы, ребята, весело станцевали свой любимый танец.****Давайте подойдём к ореховому кусту, он в центре поляны. Встаньте вокруг него.** **Наш шар немного сдулся, давайте надуем его.****-Вдыхаем носом, выдох-ртом «через трубочку».** **Шар надулся и поднялся вверх.-****Давайте сплетём корзину. Возьмёмся за руки. Корзина не достаточно прочная, нужно переплести её прочнее.** **Садитесь в корзину, взлетаем!****Наш шар медленно поднимается вверх.****-Огромный шар, надутый паром,****Поднялся в воздух он не даром.****Наш Коротышка хоть не птица,****Летать он всё же не боится.****-Держитесь, шар раскачивает на ветру.****-Мы пролетаем над Цветочным городом и опускаемся на детскую площадку.****Выбирайтесь из корзины.****Мальчики, принесите, пожалуйста, оборудование и расставьте его по своему желанию.****-Начинаем соревнование выдумщиков.****Нужно пройти по кругу площадки, придумывая разные способы выполнения движений.****Выполнение упражнений детьми.****-Молодцы! Много новых интересных движений придумали.****Продолжаем путешествие на воздушном шаре.****Мальчики убирают оборудование.****-Давайте скажем хором:****«Наш Коротышка хоть не птица,****Летать он всё же не боится».****-Высоко над облаками мы поднялись. Солнце их разукрасило в разные цвета.****Давайте поиграем с облаками.****Возьмите шарфики. (Развешены на гимнастической лестнице).****Звучит лёгкая быстрая музыка.****-Лёгкий ветерок играет с облаками, гонит их по небу.****-Бежим легко на носочках, руки с шарфиком над головой.** **-Приседаем и опускаем шарфик, а потом снова поднимаем.** **-А теперь ветер раскачивает облака из стороны в сторону.****-Закружились облака.****-И снова ветерок погнал облака по небу то быстро, то медленно.****Ветер стих.****Собрались Облака-мальчики над красным цветком, а Облака-девочки** **Над желтым.****Наши облака сложились в причудливые узоры.****На счёт 5 нужно закончить выкладывать узор из шарфиков.****Звучит нежная музыка.****-Замечательные узоры у вас получились!****Наше путешествие на воздушном шаре, к сожалению, закончилось.****Что вам особенно запомнилось?****-А где было трудно?****А где вы от души повеселились?****Мне понравилось, что вы были дружными, поддерживали друг друга и ,конечно, замечательно фантазировали.****-А сейчас подумайте, какое у вас настроение и поместите свой магнит рядом с одним из лиц.****(смайлики: Весёлый, Грустный, Безразличный).****-Я очень рада, что у большинства детей хорошее настроение.** |