# Конспект физкультурного занятия

# Игрового типа в подготовительной группе

# По теме: « Путешествие Коротышек

# на воздушном шаре»

Автор: Пузач Марина Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №28»общеразвивающего вида

С приоритетным осуществлением физического развития

Воспитанников г.Дзержинска Нижегородской области.

## **Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

**1.Закреплять умение детей самостоятельно придумывать движения с предложенным физкультурным оборудованием : «Вертикальный обруч»,«Мягкая полянка-мат», «Дорожка зигзаг», «Перекатиполе», «Воротца»»Лесенка-чудесенка».**

**2.Закреплять умение действовать парами в игре «Зеркало».**

**3.Учить сохранять равновесие, выполняя групповое упражнение.**

**4. Учить действовать с новым предметом (шарфом) во время игры «Облака».**

**6.Упражнять в ходьбе в полуприседе.**

**Развивающие:**

**1.Развивать способности к двигательной импровизации «Зеркало», «Придумщики», «Корзина», «Сложи узор».**

**2.Развивать эмоционально-энергетический контакт.**

**3. Развивать у детей умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.**

**Воспитательные:**

**1.Воспитывать чувство коллективизма, доброе отношение друг к другу, содействие и сопереживание.**

**2.Воспитывать осмысленное отношение к движению.**

**Предварительная работа: «Чтение произведения Николая Носова**

**« Приключение Незнайки и его друзей».**

**2. Игра на спортивном комплексе «Весёлый лабиринт».**

**3.Музыкальная игра «Плетень».**

**4.Рисование на тему «Цветочный город».**

**Индивидуальная работа:**

**1.Снизить дозировку в беге для Тимура А. (по мед.показаниям).**

**2.Поручить расставить физкультурное оборудование малоактивным детям: Артёму Р., Диме М., Никите С.**

**3.Контролировать осанку во время выполнения движений Марка, Егора А., Вани Ш.**

**Дифференцированный подход:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Девочки** | **Мальчики** |
| **Во время игры «Зеркало» девочки**  **Девочки придумывают движения для мальчиков.** | **Во время игр «Зеркало» мальчики стараются как можно точнее повторить заданное движение.** |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программное содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **1. Вводная часть.**  **Вдох глубокий, носом, выдох. Руки вверх.**  **«Рисуют» руками над головой полукруг (руки в стороны и вверх)**  **Маховые движения в стороны, руки вверху, пальцы разомкнуты.**  **Упражнение «Волна», пальцы рук сложены в замок.**  **Дотронуться до головы.**  H:\92161.jpg  H:\IMG_9263.JPG  **Ходьба обычная.**  **Ходьба на носках.**  **Ходьба змейкой**  **Лёгкий бег с поворотом вокруг себя по сигналу.**  **Ходьба на вытянутых руках и ногах**  **Ходьба вперёд ногами в упоре сзади.**  **Ходьба обычная. Упражнение на восстановление дыхания «Понюхаем цветы».**  **Основная часть.**  **ОРУ**  **Ритмическая гимнастика**  **Коротышки».**  **Дыхательная гимнастика «Надуем шар».**  **Игра «Сплетём корзину».**    **Дети поворачиваются спиной в круг, не расцепляя рук, выполняют приседания, поднимаются на носочки.**  **Основные движения.**  **1.Дорожка «Зигзаг».**  **2. «Перекатиполе».**  **3. «Лесенка-чудесенка».**  **4. «Воротца».**  **5. «Мягкая полянка».**  **6.Вертикальный обруч.**  **Игровое упражнение с шарфиками.**  **«Облака летят по небу».**  **«Качает ветер облака».**  **«Облака кружатся».**  **Заключительная часть.**  **«Узор из облаков».**  **Рефлексия.** | **5 мин.**  **0,5 круга**  **10-12 сек.**  **10-12 сек.**  **30 сек.**  **10-12 сек.**  **10-12 сек.**  **20 сек.**  **1 раз**  **3 раза**  **2 мин.**  **7 мин.**  **3 раза** | **Дети входят в спортивный зал, встают около воспитателя.**  **Звучит нежная музыка.**  **-Слышите? Это солнце просыпается.**  **И нам уже пора проснуться**  **И вдохнуть, и потянуться.**  **Гляньте: радуга над нами,**  **Над деревьями,**  **Домами,**  **И над морем, над волной**  **И немножко надо мной.**  **Вот мы и проснулись и друг другу улыбнулись.**  **-Ребята, а вы знаете кто такие Коротышки?**  **(Ответы детей)**  **-Да, это жители Цветочного города.**  **А с кем из них вы знакомы?**  **(ответы детей: с Незнайкой, Знайкой, Тюбиком, Сиропчиком, Маргариткой).**  **-Совершенно верно. Все они аккуратные маленькие человечки, и никогда не выходят на улицу, не посмотревшись в зеркало.**  **Предлагаю поиграть в игру «Зеркало». Девочки будут Малышки-Коротышки и выберут себе среди мальчиков для себя зеркала. (Игра проводится под плавную музыку).**  **Вижу: «Кнопочка» поправляет свой воротничок на платье.**  **-«Ромашка» поворачивается то вправо, то влево- любуется своей юбочкой.**  **-«Микроша» косички заплетает.-«Маргаритка» щёчки румянит.**  **Понравились себе Малышки-коротышки, запрыгали, в ладоши захлопали!**  **Воспитатель обращает внимание детей на записку.**  **Ребята, для нас кто-то оставил записку. Давайте прочтём!**  **Коротышки, не забудьте, что сегодня в 9.30**  **На Ромашковой поляне произойдёт запуск воздушного шара». Знайка.**  **-До отправления осталось не так много времени, нам нужно спешить.**  **Коротышки, в одну шеренгу становись! Направо! На Ромашковую поляну шагом марш!**  **Спина прямая, руки работают, колени поднимаем выше.**  **-Поднимитесь как можно выше на носки: не видно ли воздушного шара? Нет, пока не видно.**  **-Тропинка стала извилистой, похожей на змейку.**  **За направляющим «змейкой» марш.**  **-Слышите? Застрекотали стрекозы,**  **значит Ромашковая поляна совсем близко.**  **Лёгкий бег по периметру зала.**  **Они летят и по сигналу в бубен поворачиваются вокруг себя.**  **Засуетились, поползли по дорожке паучки.**  **А вот и каракатицы выползли из травы и тоже побежали по дорожке.**  **Закончили упражнение.**  **Вот и вышли мы на Ромашковую поляну. Как чудесно здесь пахнет полевыми цветами!**  **Подышим этим ароматом.**  **Глубокий вдох носом-руки вверх, выдох ртом, руки через стороны вниз.**  **-Вот мы и на Ромашковой поляне, где к Ореховому кусту был привязан воздушный шар. Обрадовались малыши и начали свой любимый танец.**  **Звучит фонограмма.**  **-Молодцы, ребята, весело станцевали свой любимый танец.**  **Давайте подойдём к ореховому кусту, он в центре поляны. Встаньте вокруг него.**  **Наш шар немного сдулся, давайте надуем его.**  **-Вдыхаем носом, выдох-ртом «через трубочку».**  **Шар надулся и поднялся вверх.-**  **Давайте сплетём корзину. Возьмёмся за руки. Корзина не достаточно прочная, нужно переплести её прочнее.**  **Садитесь в корзину, взлетаем!**  **Наш шар медленно поднимается вверх.**  **-Огромный шар, надутый паром,**  **Поднялся в воздух он не даром.**  **Наш Коротышка хоть не птица,**  **Летать он всё же не боится.**  **-Держитесь, шар раскачивает на ветру.**  **-Мы пролетаем над Цветочным городом и опускаемся на детскую площадку.**  **Выбирайтесь из корзины.**  **Мальчики, принесите, пожалуйста, оборудование и расставьте его по своему желанию.**  **-Начинаем соревнование выдумщиков.**  **Нужно пройти по кругу площадки, придумывая разные способы выполнения движений.**  **Выполнение упражнений детьми.**  **-Молодцы! Много новых интересных движений придумали.**  **Продолжаем путешествие на воздушном шаре.**  **Мальчики убирают оборудование.**  **-Давайте скажем хором:**  **«Наш Коротышка хоть не птица,**  **Летать он всё же не боится».**  **-Высоко над облаками мы поднялись. Солнце их разукрасило в разные цвета.**  **Давайте поиграем с облаками.**  **Возьмите шарфики. (Развешены на гимнастической лестнице).**  **Звучит лёгкая быстрая музыка.**  **-Лёгкий ветерок играет с облаками, гонит их по небу.**  **-Бежим легко на носочках, руки с шарфиком над головой.**  **-Приседаем и опускаем шарфик, а потом снова поднимаем.**  **-А теперь ветер раскачивает облака из стороны в сторону.**  **-Закружились облака.**  **-И снова ветерок погнал облака по небу то быстро, то медленно.**  **Ветер стих.**  **Собрались Облака-мальчики над красным цветком, а Облака-девочки**  **Над желтым.**  **Наши облака сложились в причудливые узоры.**  **На счёт 5 нужно закончить выкладывать узор из шарфиков.**  **Звучит нежная музыка.**  **-Замечательные узоры у вас получились!**  **Наше путешествие на воздушном шаре, к сожалению, закончилось.**  **Что вам особенно запомнилось?**  **-А где было трудно?**  **А где вы от души повеселились?**  **Мне понравилось, что вы были дружными, поддерживали друг друга и ,конечно, замечательно фантазировали.**  **-А сейчас подумайте, какое у вас настроение и поместите свой магнит рядом с одним из лиц.**  **(смайлики: Весёлый, Грустный, Безразличный).**  **-Я очень рада, что у большинства детей хорошее настроение.** |