ознакомление с окружающим

 Тема: Поход в кабинет врача.

Цель:

-закрепить знания детей о профессии врача, представление о роли лекарств в лечении болезни,прививок,витаминов, формировать сознательное отношение к собственному здоровью.

 –продолжать развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструметов, формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

Материал: набор игрушечных медицинских инструментов (предварительная работа - сходить в кабинет к медсестре)

 Ход занятия:

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на машине скорой помощи,поедем в кабинет к доктору(едем на машине) Задаю детям вопросы,что есть в кабинете у врача(ответы детей),помогаю детям рассказывать задавая наводящие вопросы

-для чего нужден градусник,вата и зеленка,таблетки,шпатель и т.д. (дети рассказывают,что они знают)

Читаю стишок:

Добрый доктор Айболит Всех излечит исцелит,Если кто-то заболел,Много сладкого поел,Нос и горло простудил,И колено вдруг разбил,Если глазки покраснели.Обратитесь к Айболиту,Он поможет, даст совет»

Физкультминутка: Раз,два -ручки вверх, три,четыре - руки шире,пять,шесть - можно сесть.

Скажите дети,а что нужно делать,чтобы не заболеть?( дети отвечают) Правильно,молодцы! Чтобы зубки не болели мы их чистим,делаем по утрам зарядку,кушаем,спим днем и ночью,гуляем на свежем воздухе,заколяемся(ходим босиком по специальной дорожке,моем прохладной водой ручки).А еще что? правильно - делаем прививки(напоминаем,что не надо боятся прививок,это для нашего здоровья,чтобы не заболеть),пьем витамины и кушаем фрукты,потому что в них тоже очень много витаминов.

Врачи помогают и взрослым и детям Как самые добрые люди на свете. Врачи облегчают страданья вокруг. За это «Спасибо» Скажи им мой друг!

А кто помогает доктору? (медсестра,а в машине скорой помощи - санитары) Раздаю всем медальки санитаров и на скорой помощи едем осматривать кукол(смотрим горлышко,слушаем,перевязываем,если надо,смазываем зеленкой и т.д. Дети продолжают игру самостоятельно.