КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ Тема: «Петушок – золотой гребешок». Цель: продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; усилить их познавательную активность; воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и родному языку. Материалы и оборудование: вырезанное из бумаги солнце, курочка, петушок, цыплята, шапочки огурцов, платок для бабушки, султанчик, шапочка для мышки, трафареты тарелок. ХОД ЗАНЯТИЯ: Воспитатель: - Золотое яблочко На небе катается, Всем, всем улыбается. А улыбка-то лучи, Очень, очень горячи! -Что это? (показывает солнышко). Дети. – Солнышко! Воспитатель. –Правильно, солнце, теплое, ласковое. А на что оно похоже? Дети. – На блин, тарелку, колесо, яблоко и т.д. Воспитатель.- Какого оно цвета? Дети. –Желтое. Воспитатель.- Давайте расскажем потешку, как мы ждем солнышко, как мы ему рады. Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко. Ждут тебя детки, Детки-малолетки. А кто еще хочет рассказать про солнце? (Дети по желанию рассказывают потешки). Солнышко-ведрышко Выгляни в окошко. Где твои детки? Сидят на запечке, Лепешки валяют, Тебя поджидают. Солнышко-ведрышко Выгляни в окошко. Твои детки плачут, По камушкам скачут.Воспитатель.- Понравились солнышку ваши потешки и захотело оно с вами играть в игру «Огуречик-огуречик». Я буду бабушка, а вы- мои огурчики. (надевает платок, а детям шапочки огурчиков). Воспитатель.- Засверкало солнышко, пригрело землю, посадила бабушка огурчики на грядку (дотрагивается до детей – они приседают). Полил дождик. (машет султанчиками над головой детей), стали огурчики расти (дети медленно поднимаются, качают руками, поднятыми вверх). Выросли огурчики. А неподалеку мышка жила, и очень захотелось ей огурчиков. Бабушка строго наказала: Огуречик - огуречик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. А огурчики непослушными были и решили мышку подразнить. (дети тихо подходят к мышке, которая спит, и топочут ножками. Мышка просыпается и старается их поймать. «Скорее, скорее ко мне. Прячьтесь!» (Дети убегают). Поиграли, повеселились. Теперь скажите мне: кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет? Дети. –Петушок.Воспитатель. – Правильно, это петушок. Давайте рассмотрим картинку с изображением петушка. (Дети рассматривают ее, отмечают внешние особенности петушка: хвост, крылышки, гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка и т.д..) Воспитатель. – А как петушок поет? Дети. – Ку-ка-ре-ку. Воспитатель. (читает потешку) Как у наших у ворот Петух зернышки клюет. Петух зернышки клюет, К себе курочек зовет. Давайте и мы позовем курочку.Дети. – Курочка, курочка, иди к нам. Воспитатель.- А как мы курочку называем? Дети. – Рябушка, тараторочка. Воспитатель.- А кто ее детки? Дети. – Цыплята. Воспитатель. – А какие они? Дети. – Маленькие, желтые. Воспитатель. – А как курочка зовет своих деток? Дети.- Ко-ко-ко. Воспитатель. –А как цыплята пищат?Дети. – Пи-пи-пи. Воспитатель. – Тогда я буду мамой – курочкой. (Игра «Вышла курочка гулять»). Воспитатель. – Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки, желтые цыплятки. Съели толстого жука, дождевого червяка, Выпили водицы полное корытце. Квохчет курочка «Ко-ко», Не ходите далеко. Лапками гребите, зернышки ищите. Воспитатель. – Давайте поищем зернышки. Нет, нигде не видно. А цыплята есть хотят, на всю улицу пищат. Пи-пи-пи. Воспитатель.- Давайте поможем цыплятам и нарисуем зернышки. (Дети рисуют- каждый на своей тарелочке, для своего цыпленка, потом кормят цыплят). Воспитатель. – Ребята, курочка приготовила вам в подарок волшебные яички