**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию на тему: “Зимние забавы”**

**Средняя группа**

**Цель:**

* Учить детей создавать изображение коллективно, развивать умение работать разным материалом и использовать различные приёмы рисования.
* Продолжать учить детей рисовать ёлку, обращая внимание на форму, цвет, как средства выразительности, развивать наглядно-образное мышление, воображение.
* Учить составлять аппликационное изображение ёлки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением элементов друг на друга, развивать чувство формы, цвета, ритма.
* Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки) и материлами (цветной песок, манка).
* Учить создавать выразительный образ снеговика по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей
* продолжать учить вырезывать круг из квадрата путём сложения фигуры пополам и закругления парных уголков, декоративно оформлять созданный образ (шапочки, шарфики).
* Воспитывать в детях самостоятельность, аккуратность в работе, желание завершать начатое до конца. Умение радоваться результатам своей работы и работ своих товарищей.
* Воспитывать любовь к родной природе.
* Развивать чувство прекрасного на основе художественных и музыкальных произведений.

**Предшествующая работа:** беседы о хвойных деревьях; зрительное обследование ёлок разной высоты: строение, особенности внешнего вида (ствол, ветки, вечнозелёные иголки); чтение стихов, загадок; геометрическая мозаика "Сложи ёлочку". Изготовление ёлок способом оригами и "обрывания". Лепка снеговиков из глины, из снега на прогулке экспериментирование с бумагой разной фактуры и плотности; рассматривание шапочек и шарфиков, узоров на них.

**Материал:** бумага тонированного цвета, квадраты белого цвета, гуашь разных цветов, манка, цветной песок, фломастеры, клей, клей-карандаш ,ножницы, кисти разного размера, ватные палочки, бумага для оформления шапочек и шарфов, подносы для форм, салфетки.

**ход:**

*На мультимедиа картины "Зимних забав".*

1-й ребёнок читает стихотворение:

Белый, вкусный снег идёт,

Попадает прямо в рот,

Если очень захочу,

Снег весь разом проглочу!

И тогда, что будет братцы!

На санях не покататься!

И сугробов не видать!

И в снежки не поиграть!

И на лыжах не побегать!

Плохо будет всем без снега!

Вот поэтому, друзья,

Снег не съем, пожалуй , я.

- Ребята, замечательное стихотворение! Посмотрите на экране вы видете зимние картины. Давайте вспомним, а чем мы с вами занимаемся на прогулке?.

- Катаемся на санках, ледянках.

- Лепим снеговиков.

 Сегодня мы будем выполнять коллективную работу на тему: "Зимние забавы". Внимательно посмотрите на карточки моделей того, что вы будете делать. Но будете изображать различными приёмами.

- Лиза, что будешь делать ты?

- Я буду рисовать снеговика красками.

- А ты, Кирилл?

- Я буду составлять и приклеивать ёлку из готовых треугольников.

- А ты, Саша?

- А я буду делать ёлку из цветного песка.

 - Ребята, давайте поиграем. Выберем снеговика считалкой. Вы будете его дразнить, а он вас ловить.

Снеговик, Снеговик! Ты к жаре не привык,

Ты пузатый коротышка, у тебя не нос, а шишка.

Дети стараются поближе подойти к снеговику. Снеговик со словами: "Заморожу!", "Заморожу!" бегает за детьми.

- Молодцы! Хорошо поиграли. Представьте, что вы снежинки, легко и тихо покружились и "упали" на землю.

 - А теперь приступаем к работе. *Во время выполнения заданий звучит музыка П. И. Чайковского из цикла "Времена года".*

По окончании работы рассматриваем изображения, прикрепляя их на двусторонний скотч на большой ватман. Обсуждаем у кого какие получились снеговики и ёлки. В конце занятия поём песню о зиме.