**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Пояснительная записка**

Авторская разработка образовательной деятельности по раннему обучению английскому языку с использованием краеведческого материала с интеграцией образовательных областей «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Познание». Предназначено для детей средней группы.

**Тема** «Мой почтовый адрес».

**Программное содержание.**

**Обучающие задачи:** обучать детей представлений называть поселок, улицу, дом где они живут. Учить запрашивать информацию, используя вопрос: «Where do you live? I live in Severniy».

**Развивающие задачи:** продолжать развивать монологическую, диалогическую речь. Учиться описывать место, где мы живем.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей любовь к родному поселку, интерес и желание больше узнать о нем.

**Материал:** Кукла Куки, презентация «Поселок Северный - моя малая родина». (Фото объектов поселка Северный), альбомные листы и фломастеры по количеству детей.

**Предварительная работа:** закрепление с детьми произношений названий городов: Белгород, Лондон на английском языке. Повтор произношения всех знакомых звуков. Просмотр презентации «Поселок Северный- моя малая родина». Беседа с детьми, обсуждение. Повторить с детьми названий улиц, на которых они живут.

**Ход.**

**1. Приветствие.**

*В-ль:* Good morning, friends!

Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

Good morning good morning I`m glad to see you.

**2. Фонетическая зарядка.** Занятие начинается с закрепления знакомых звуков.

**3. Введение новых Лексических Единиц.**

*В-ль:* Ребята, на прошлом занятии мы научились говорить где мы живем. Наш город Белгород очень большой, на живем мы не в самом Белгороде, а в поселке. Как он называется?

*Дети:* Северный.

*В-ль:* Как мы скажем это по английски (ответы) I live in Severniy. (Каждый ребенок отвечает на вопрос: Where do you live?

Каждый из нас живет на какой- то улице. Я живу на Олимпийской улице. I live in Olimpiyskaya street. And you, children? Where do you live?

*Юля:* I live in Sadovaya street.

*Маша:* I live in Olimpiyskaya street.

*Саша:* I live in Mirnaya street. (Работа с каждым ребенком индивидуально)

А теперь немножко отдохнем. Look at me, please, Let’s do exercises.

**4. Физкультминутка.**

Boys and girls! Мальчики и девочки!

Fly! Летать!

Run! Бежать!

Swim! Плавать!

Turn to the left! Повернитесь налево!

Turn to the right! Повернитесь направо!

Turn around. Кругом.

Thank you. Sit down. Спасибо. Садитесь.

(Повтор глаголов движения)

**5. Игра. «House»**

Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: « Ребята, как по английски звучит «большой дом»? Big house. Как мы скажем «Маленький дом? Small house». Show me a small house. (Дети приседают, имитируя маленькие домики) Good for you. Show me a big house. (Дети встают на носочки, имитируют большие дома)

**6. Закрепление новых Лексических Единиц в изодеятельности.**

(дети рисуют в альбомах дома, в которых они живут)

*В-ль:* Children, do you like your house? (обращается к ребенку)

*Дети:* Yes, I do.

*В-ль:* Is your house a big\ small ?

*Дети:* Yes / no (ответы детей)

**7. Подведение итогов:** Организуется выставка рисунков на доске, дети рассказывает где они живут (поселок, улица, дом- большой или маленький) –с помощью вопросов, которые задает воспитатель)

**8. Прощание.**

*В-ль:* Наше занятие закончилось, говорим друг другу : «До свидания» Good bye, my dear friends!

*Дети: Bye-bye!*

*В-ль: See you!*