МБДОУ ЦРР №7 «Красный мак»

Интегрированное занятие

Сенсорное развитие, развитие речи, ИЗО

Тема:

«Курица и цыплята»

1младшая группа

Воспитатель: Курыляк Е. Н.

Курганинск

2012 год

**Программные задачи:**

 Формировать у детей знания о том, что у курицы есть цыплята, что она о них заботится, защищает и кормит. Закрепить знание желтого цвета, представление детей о форме (шар), величине (большой – маленький) и счете (один – много). Учить ориентироваться в группе. Продолжать учить рисовать пальчиком, воспитывать аккуратность.

**Предшествующая работа:**

Рассматривали с детьми картинку «Наседка с цыплятами», детям рассказывалась и драматизировалась сказка «Курочка ряба», разучивалась игра «Наседка и цыплята», дети знают песню «Вышла курочка гулять», умеют рисовать пальчиком.

**Словарная работа:** пушистый, мягкий, курочка – мама, наседка, защищает.

**Активизация словаря:** желтый; много – один; клюют; пьют; желтые, как солнышко; большой – маленький.

**Ход занятия.**

Воспитатель поет песенку «Вышла курочка гулять», тем самым привлекая внимание детей (воспитатель выполняет роль курочки), с песней подходит к «полянке», на которой расставлены игрушечные курица и цыплята, рядом висит картина.

Воспитатель: «Устали цыплята, устала «мама – курочка, присели они на полянке отдохнуть, погреться на солнышке. Вот они какие (обращает внимание детей на нарисованных курицу и цыплят)!»

 Далее воспитатель задает вопросы:

- Курочка какая (показывает руками)? (большая)

- А цыплятки? (маленькие – маленькие)

- Курочка одна, а цыплят? (много)

- Как вы думаете, на что похожи цыплята? (на шарик, на пушистый комочек)

- Курица какого цвета? (коричневого)

- А цыплятки? (желтые, как солнышко)

- У курочки перышки, а у цыплят … (пушок). Воспитатель показывает детям перышки и пух, дает детям их пощупать, погладить.

- Дети, а что в нашей группе есть желтое, яркое, такого же цвета, как пух у цыплят?

**«Игра найди и принеси».**

- А как курочка зовет своих деток? (ко-ко-ко)

- Как отвечают своей маме – наседке цыплята? (пи – пи – пи)

- Когда цыплята вырастут, кум они станут? ( петушками и курочками)

- Что кушают цыплята и курица? (зернышки, пшено, червячки)

- А что они пьют? (водичку)

- А как они это делают? А зернышки как клюют? (дети показывают)

- Посмотрите, на полянке нет ни одного зернышка! Давайте покормим цыплят и курочку.

**Дети рисуют на картине зернышки.**

(Воспитатель напоминает способ рисования, уточняет цвет, следит, чтобы дети были аккуратны, вежливы).

- Какие ребята добрые, всех цыплят накормили!

- Ребята! Цыплята такие маленькие, такие беззащитные, их может обидеть и кошка и большая птица. Поэтому мама – курочка их бережет, защищает своими крыльями и клювом.

**Игра «Наседка и цыплята!»**

- Как весело мы поиграли, всех цыплят накормили, курочку угостили, спрятались от кошки и большой птицы.

- А теперь вы чем хотите заняться, во что поиграть?