**«Идём в школу смешариков».**

Развлечение с мячами в подготовительной группе.

**Задачи:** формировать интерес к занятиям с различными типами мячей; развивать общую, сенсомоторную и речедвигательную активность, а также пространственно-координационные и ритмические способности; совершенствовать функцию зрительного анализатора.

**Материал:** смешарики (игрушки), табличка «Школа смешариков», маленькая искусственная ёлочка, корзинка, салфетка, кегли, схема рисования бабочки; резиновые и массажные мячи («ёжики»), игрушка для поддувания, воздушный шар, баскетбольный мяч, разноцветные пластмассовые мячи (четыре цвета – красный, желтый, синий и зелёный), четыре ведёрка, корзина для мячей, поварской колпак, карточки для игры «Продолжи ряд», колокольчик.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Вы уже почти школьники. Пойдёмте на экскурсию в школу? Нет, не в обычную, а в «Школу смешариков». Идти не близко, поэтому с начала надо подготовиться. Готовы?

Подготовим глазки. *Поглаживание век.*

Подготовим ушки. *Поглаживание ушей.*

Подготовим ручки. *Поглаживание рук и хлопки.*

Подготовим ножки. *Притопывание.*

Вы готовы, дети? *Развести руки в стороны, обнять себя.*

Готовы? Тогда вперёд! Путь поможет преодолеть задорная речёвка:

Шли мы из детского сада, шли мы просто так,

Прямо и направо, а потом назад,

А потом обратно, а потом кругом,

А потом в припрыжку, а потом бегом.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Вот и «Школа смешариков». Весёлый школьный звонок зовёт нас на первый урок. Урок на лесной полянке проведёт Ёжик – самый вдумчивый и внимательный из смешариков (*показывает игрушку*).

**Воспитатель:** Здравствуй, Ёжик ты о чём задумался?

**Ёжик:** Ежата загадали мне загадку и убежали. Я хожу, ищу отгадку, а найти не могу.

**Воспитатель:** Мы тебе поможем . загадывай!

**Ёжик:** Под соснами, под ёлками

 Лежат мешки с иголками.

Вот Копатыч… Может, это он? Тогда почему с иголками?

**Воспитатель:** Ёжик, да это же загадка про тебя и твоих деток – ежат. Они от тебя просто спрятались в лесочке. Ребята, давайте найдём ёжиков. Каждый возьмёт в руки ёжика и скажет, где он его нашёл.

*Дети закрепляют умение ориенроваться в пространстве и употреблять предлоги: на, под, за, около, возле, с право, с лева и т. д.*

А теперь рассмотрим мячики-«ёжики».

*Проводится коррекционная гимнастика для глаз.*

Мячик выше поднимите, на него вы посмотрите,

Теперь руки опустите. Отдохните. Три – четыре.

Снова мячик поднимите и, щурясь, посмотрите.

Мы за мячиком следим, влево – вправо поглядим.

Веселей, ребята! Браво! Наши глазки не устали

И по кругу побежали. Раз, два, три, четыре –

Делаем кружок пошире! Глазки мячик догоняют.

Мячик к носу поднесите и на мячик посмотрите.

Близко к носу поднесём, дальше руки отведём.

Глазки занимаются, здоровья набираются.

**Воспитатель:** Рассаживайтесь удобнее! (*Садятся на пол.*) посмотрим, какие мячики на ощупь! Помассируйте пальчики.

Чтобы правильно писать, и красиво рисовать,

Мы мячики катаем, мы руки разминаем.

Покатаем по дорожке, помассируем немножко,

А потом, потом, потом мяч бегом, бегом, бегом.

Звенит звонок: он приглашает нас на переменку. Сейчас с нами поиграют Крош и Бараш. Что же они спрятали в корзинке? Послушайте загадку.

Круглый, гладкий и пузатый –

Больно бьют его ребята.

Почему беднягу бьют?

Потому что но надут. (Мяч)

*Дети рассматривают резиновый мяч (форма, цвет, материал – слова-признаки); как можно с ним играть (слова-действия). Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять мяч. Проводится упражнение по логоритмике (под музыку воспитатель читает текст, на каждую строку дети делают четыре удара о пол).*

Вот какой послушный мячик!

Не шалит он и не скачет.

Будем в мячик мы играть,

Станем мы его катать.

*Проводится игра «Сбей кеглю!».*

**Воспитатель:** слышите? Звенит звонок, он зовёт на урок рисования. Учитель Кар-Карыч предлагает нам порисовать, но не красками и карандашами, а массажными мячами. И не на бумаге, а на спине друг друга. Нарисуем бабочку.

*Дети садятся на колени и выполняют массаж спины по указаниям педагога.*

**Воспитатель:** Полетаем, как бабочки (*дети бегают по комнате*).

Полетали, порезвились,

По местам вновь разместились.

Кар-Карыч пролегает отдохнуть и дает вот такую игрушку. С её помощью поучится правильно дышать. (*Игрушка для формирования правильной воздушной струи: на конец трубочки для коктейля прикреплён полиэтиленовый пакет с теннисным шариком внутри.*) Надо надуть пакет, но так, чтобы он не лопнул.

Надувайся, шарик, больше!

Щечек ты не раздувай!

Поиграй ты с нами дольше,

Катись, прыгай и летай!

Звенит звонок – значит идём на перемену. Нюша принесла воздушный шарик, а Лосяш – тяжелый баскетбольный мяч.

*Дети сравнивают по весу воздушный шар и мяч.*

**Воспитатель:** Нюшин – лёгкий и воздушный,

 Ветерочку он послушный.

 У Лосяша мяч тяжёлый,

 Тоже хочет поиграть.

 В круг скорей вставай,

 Игру начинай!

*Проводится игра малой подвижности «Догони мяч!» (дети одновременно передают шар внутри круга и мяч за кругом).*

**Воспитатель:** Раз, два, три! Мяч, скорей беги!

 Четыре, пять, шесть! Вот он, вот он здесь!

 Семь, восемь, девять! Кто догнать сумеет?

Вновь звенит звонок. Нас ждёт весёлый урок физкультуры с Совуньей и Пином. Они предлагают поиграть с разноцветными шариками. Но сначала выберем считалкой «повара» (*ребёнку-повару надевают поварской колпак*).

Чуть ударишь этот мячик –

Начинает он скакать.

Скачет, скачет, скачет, скачет

И не может перестать.

*Подвижная игра «Поп-корн» (повар готовит – разбрасывает шарики, а дети собирают их по цветам в ведёрки того же цвета).*

**Воспитатель:** Самый изобретательный из смешариков – Пин приготовил вам задание: нужно сложить из шариков разноцветные дорожки по образцам в карточках.

*Проводится игра на развитие логического мышления «Продолжи ряд»: дети делятся на группы, выполняют задание по образцу, затем проверяют друг друга.*

**Воспитатель:** Прозвенел звонок! Значит уроки в «Школе смешариков» закончились. Пригласим наших друзей смешариков в гости. Возвращаемся в детский сад с весёлой речевкой:

Мы идём в детский сад, шагаем просто так,

Прямо и направо, а потом назад,

А потом обратно, а потом кругом,

А потом в припрыжку, а потом бегом.