Конспект занятия в средней группе.  
Нетрадиционное рисование.  
**Тема:** «Улетающий клин»  
**Автор**: Курьянова Полина Владимировна, воспитатель ДОУ №11

Василеостровского района г. Санкт-Петербурга.  
**Нетрадиционная техника**: Самодельная «печатка» в виде птицы.  
**Цель**: Освоение новой нетрадиционной техники рисования с помощью изготовленной печатки в виде птицы.  
**Задачи**:   
-Закрепление признаков наступившей осени  
-Повторение названий перелетных и зимующих птиц  
-Формирование эстетизма  
-Воспитание нравственной личности по средствам приобщения к заботе о птицах  
**Материалы**: Заранее подготовленные тонированные в голубой/синий цвет листы бумаги, самодельные «печатки», вырезанные из картофеля, гуашь черная на блюдцах, клеенки на столах, иллюстрации с птицами, картинка улетающего клина.   
**Предварительная работа**:

Вырезание из картофеля с помощью трафарета силуэт птицы. Тонирование с помощью голубой или синей гуаши листов для рисования. 

Ход занятия:   
**1) Организационный момент**Воспитатель:

Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца,

Чахлая рябина  
Мокнет под окном;  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? (об осени) А как вы догадались? (ответы детей)

В: Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (ответы детей) - А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? (перелетные и зимующие).  
**2) Основная часть**  
**Упражнение «Отгадай и присядь»**

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, ласточка, сорока, скворец, синица, грач. Молодцы, все справились.  
**Игра «Третий лишний**» А теперь дети перед вами висят изображения птиц, скажите, какая птица из них лишняя и почему? (Воробей, снегирь, лебедь)   
Дети: Лебедь, потому что лебедь перелетная птица.

**«Кого не стало?»** (Вывешиваются изображения четырех птиц, одна из них грач. Дети запоминают, потом убирается изображения грача, дети должны угадать какой птицы не стало).  
В: Ребята посмотрите, что это за птички у нас? (дети называют птиц).   
А теперь посмотрите, кого не стало? Правильно! Грача не стало! Грач у летел в теплые края, чтобы пережить там зиму. Давайте нарисуем с вами клин улетающих журавлей с помощью печатки, которая сделана из картошки.   
Будем рисовать обмакивая печатку в блюдце с разведенной гуашью, а для того чтобы вспомнить как выглядит клин посмотрите на картинку у меня в руках. Скажите, какой формы клин? (дети: треугольной).   
**Физминутка**. Но перед тем как приняться за работу мы с вами чуть-чуть отдохнем. Повторяйте за мной.

Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)  
В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)  
А внизу леса, поля –  
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)  
Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

А теперь приступим к рисованию. ( Дети печатают изображения, а воспитатель наблюдает и если надо корректирует действия малышей).  
3) Итог занятия. Ребята как у вас у всех красиво получилось! (Воспитатель раскладывает работы на столе) . Рома, тебе какой рисунок больше понравился? А тебе Степа? Мне понравились все рисунки , вы большие молодцы! Спасибо вам за ваше старание!

