Конспект занятия в средней группе.
Нетрадиционное рисование.
**Тема:** «Улетающий клин»
**Автор**: Курьянова Полина Владимировна, воспитатель ДОУ №11

Василеостровского района г. Санкт-Петербурга.
**Нетрадиционная техника**: Самодельная «печатка» в виде птицы.
**Цель**: Освоение новой нетрадиционной техники рисования с помощью изготовленной печатки в виде птицы.
**Задачи**:
-Закрепление признаков наступившей осени
-Повторение названий перелетных и зимующих птиц
-Формирование эстетизма
-Воспитание нравственной личности по средствам приобщения к заботе о птицах
**Материалы**: Заранее подготовленные тонированные в голубой/синий цвет листы бумаги, самодельные «печатки», вырезанные из картофеля, гуашь черная на блюдцах, клеенки на столах, иллюстрации с птицами, картинка улетающего клина.
**Предварительная работа**:

Вырезание из картофеля с помощью трафарета силуэт птицы. Тонирование с помощью голубой или синей гуаши листов для рисования. 

Ход занятия:
**1) Организационный момент**Воспитатель:

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца,

Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? (об осени) А как вы догадались? (ответы детей)

В: Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (ответы детей) - А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? (перелетные и зимующие).
**2) Основная часть**
**Упражнение «Отгадай и присядь»**

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, ласточка, сорока, скворец, синица, грач. Молодцы, все справились.
**Игра «Третий лишний**» А теперь дети перед вами висят изображения птиц, скажите, какая птица из них лишняя и почему? (Воробей, снегирь, лебедь)
Дети: Лебедь, потому что лебедь перелетная птица.

 **«Кого не стало?»** (Вывешиваются изображения четырех птиц, одна из них грач. Дети запоминают, потом убирается изображения грача, дети должны угадать какой птицы не стало).
В: Ребята посмотрите, что это за птички у нас? (дети называют птиц).
А теперь посмотрите, кого не стало? Правильно! Грача не стало! Грач у летел в теплые края, чтобы пережить там зиму. Давайте нарисуем с вами клин улетающих журавлей с помощью печатки, которая сделана из картошки.
Будем рисовать обмакивая печатку в блюдце с разведенной гуашью, а для того чтобы вспомнить как выглядит клин посмотрите на картинку у меня в руках. Скажите, какой формы клин? (дети: треугольной).
**Физминутка**. Но перед тем как приняться за работу мы с вами чуть-чуть отдохнем. Повторяйте за мной.

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

А теперь приступим к рисованию. ( Дети печатают изображения, а воспитатель наблюдает и если надо корректирует действия малышей).
3) Итог занятия. Ребята как у вас у всех красиво получилось! (Воспитатель раскладывает работы на столе) . Рома, тебе какой рисунок больше понравился? А тебе Степа? Мне понравились все рисунки , вы большие молодцы! Спасибо вам за ваше старание!

