ЦЕЛЬ: Привлекать внимание к народной игрушке. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с игрушками.

ЗАДАЧИ:  
Обучающие: формирование представлений о музее, продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными игрушками.  
 Развивающие: развитие связной речи, развивать творческие возможности у детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной;  
Воспитывающая: развитие у детей познавательного интереса к предметному миру , воспитание интереса к народному быту, к изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, интереса к продуктивной деятельности, повторение правил поведения в общественных местах.

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:  
оформление мини-музея  
 матрешка, деревянные силуэты матрешек  
шкатулка, все для декупажа (клей ПВА, салфетки кисти)  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:  
-создание мини-музея «Деревянная игрушка»;  
-чтение А. Барто «Игрушки»  
-беседы о свойствах дерева;  
- знакомство с техникой декупаж, декорирование деревянных тарелочек при помощи декупажа.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  
**В**: Давайте возьмемся за руки, улыбнемся и передадим друг другу хорошее настроение.  
 **В**: Ой, а кто это к нам стучится.  
Прежде ,чем я скажу кто к нам пришел- вы отгадаете загадку  
Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью - во второй найдёшь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех - малютка, крошка.  
Всё вместе - сувенир .. (**Матрешка)  
В: Молодцы . К нам сегодня в гости пришла Матрешка. Это кукла , но она необычная. Как вы думаете почему?  
 Ответы детей.  
В: Сегодня мы с вами отправимся в музей игрушек и Матрешку возьмем с собой.  
Вы знаете , что такое музей?  
Д: это место, где хранятся старинные вещи.  
В: Правильно .А я буду у вас экскурсоводом. Так называется человек, который работает в музее и рассказывает о выставленных работах в этом музее. А вы были когда-нибудь в музее? Что вы там видели? Давайте вспомним как надо вести себя в музее.  
Ответы детей.**

**Дети проходят к музею.  
В:Много игрушек хранится в нашем музее?  
Дети отвечают  
В: Как вы думаете из чего они сделаны?  
Д: Они сделаны из дерева  
В: А если игрушка сделана из дерева, то она какая  
Д: Деревянная.**

**В: Скажите , дети , а вы в какие игрушки любите играть?  
Ответы детей   
В: Вот как много у вас игрушек. Давным давно,когда не было ни пластмассы, ни резины, ни красок дети играли деревянными игрушками. Родители мастерили их сами. Вокруг было много леса и игрушки делали из дерева.** Посмотрите, что у нас здесь есть(посуда, игрушки и т. д).  
Детям раздаются игрушки.  
**В**: Давайте посмотрим на игрушки. Погладьте их, проведите по контору, ощутите их тепло и запах дерева. Какие игрушки?  
Ответы детей (гладкие, легкие, теплые, пахнут деревом)  
Ставим игрушки на место   
**В**:Здесь стоит игрушка Матрёшка. Это кукла непростая, у нее есть свой секрет. Как Вы думаете какой? (ответы детей)  
**В:** Ей очень любили играть дети и про неё придумали много стихов, частушек. Вот сейчас Варя нам расскажет:  
Цветастое платье ,румяные щечки!  
Ее открываем -в ней прячется дочка.  
Матрешки танцуют, матрешки смеются  
И радостно просят тебя улыбнуться!  
Они к тебе прыгают прямо в ладошки-  
Какие веселые эти матрешки!

**В**:Посмотрите у нас есть и забавные игрушки. Они двигаются. В московской области есть село Богородское, вот там мастера их делают и называются они Богородская игрушка. Сейчас Настя расскажет нам стихотворение про одну из этих игрушек:  
 Идет бычок качается  
Вздыхает на ходу:  
«Ох доска качается  
Сейчас я упаду.»  
Рассматривание игрушки «Бычок на доске»  
Миша тоже знает стихотворение про игрушку:  
Только дернешь за шнурок  
Встрепенется петушок.  
О дощечку стук да стук  
Вместе с курами стук- стук!   
Куры зернышки клюют.  
Никогда не устают.  
Куры зернышки клюют  
А яичек не несут.  
Вот какие странные  
Куры деревянные  
**В**: А что еще есть в нашем музее, кроме игрушек?  
**Д**: Музыкальные инструменты. Ложки, трещетка, колокольчик  
**В**: Слава нам расскажет стихотворение :  
Деревянная ложка  
Постучи-ка немножко,  
Хочешь вальс играй,  
Хочешь суп хлебай.  
**В**:Вот как много у нас в музее разных игрушек. Матрешка , тебе понравилось у нас в музее? Да, Матрешке у нас очень понравилось. Ну что ж нам пора возвращаться в группу.  
**В**:Матрешка спрашивает, знаете ли вы про нее песенку?  
**Д**: Конечно знаем  
**В**: Давайте , мы повеселимся вместе с Матрешкой.  
Физкультминутка: Дети поют песенку и выполняют движения танца «Мы Матрешки, вот какие ножки»   
**В**: Дети, а Матрешка пришла к нам в группу не одна. Она привела с собой своих подружек.(Обращает внимание на шкатулку, в которой лежат заготовки матрешек)  
**В**: Все они надели новые сарафанчики, а художники не успели их разукрасить .Давайте мы с вами сейчас станем мастерами и раскрасим сарафанчики. Но раскрашивать мы будем необычным способом- используем технику декупаж. Только сначала вспомним , как мы будем выполнять декупаж (возьмем салфетки, оторвем верхний слой, приложим к матрешке, аккуратно нанесем клей поверх салфетки)Выберите себе понравившуюся матрешку и сарафанчик для нее.

Дети проходят за столы.  
**В**: Мастера скорей за дело  
Украшай матрешек смело,  
Составляй любой узор,  
Чтобы радовал он взор!  
Самостоятельная работа детей под русскую народную музыку, воспитатель оказывает индивидуальную помощь, затрудняющимся детям   
**В**: У вас получились чудесные матрешки. Как только клей высохнет, покроем сарафаны лаком и матрешки готовы. Отнесем их в наш музей.  
Матрешка: Все матрешки у вас на славу.  
 Потрудились вы не зря!  
 Вот баранки получите  
 И спасибо вам друзья!  
 Из матрешки достаем баранки и угощаем детей.

*Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с социальной действительностью, развитием речи и ИЗО деятельности в средней группе.*

*«Деревянная игрушка»*

*Составил воспитатель 7 гр. Позднякова Ж.В.*