Методическое пособие

**«Хитрые картинки»**

Возраст детей: от 5 лет и старше.

Выполнила: Зимина Жанна Витальевна,

воспитатель,

СП ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский

Красноярского района.

2014 г

**Цель:** развитие творческой активности детей через изобразительную деятельность.

**Задачи:**

1. Закрепить представления о жанре живописи натюрморт, предметном мире.
2. Формировать позитивные установки к изобразительному искусству, эмоциональной отзывчивости к живописи.
3. Развить связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

**Игровая задача:** составить натюрморт «Чаепитие», «Дары осеннего леса».

**Оборудование:** фланелеграф; плоскостные предметы из шерсти, в технике сухого валяния: чайник, чашка с блюдцем, чашка, ложечка, кусочек тортика на блюдце, булочка с маком, корзина с грибами, ветка рябины, шишка, осенний листочек; коробочка для хранения плоскостных предметов.

**Правила игры:** отбери нужные предметы.

**Вариант 1.** Перед одним ребенком (двумя) раскладываются все предметы, играющему предлагается составить натюрморт на тему «Чаепитие», («Дары осеннего леса»), выбрав нужные элементы будущего натюрморта. Составить картину в рамке.

**Вариант 2**. Перед ребенком раскладываются все плоскостные предметы. Ребенку предлагается выбрать среди предметов те, которые созданы при помощи человека. Выложить их на фланелеграфе в любом порядке. Рассказать о предметах, как и для чего используются. Предложить сосчитать общее количество предметов.

**Вариант 3.** Перед ребенком раскладываются все плоскостные предметы. Ребенку предлагается выбрать среди предметов те, которые созданы природой. Выложить их на фланелеграфе в любом порядке. Описать каждый предмет, рассказать, где растет. Предложить сосчитать общее количество предметов.

Приложение.

**Дидактическое мультимедийное пособие.**

- Алгоритм работы со слайдами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Титульный лист. |
| **№2** | Из представленных картин выбери натюрморт. Нажми на картинку. При неправильном ответе картинка исчезнет, при правильном выделится. Ребенок нажимает на картинки. |
| **№3** | Посмотри внимательно на предметы. Выбери те, из которых можно составить натюрморт. Нажми на нужный предмет.  При правильном выборе предмет попадет в рамку, при неправильном ответе предмет исчезнет. Расскажи, какой натюрморт у тебя получился. |
| **№ 4** | Из двух натюрмортов выбери один в теплой гамме. Нажми на картинку. При правильном ответе появится солнышко. Если ответ неправильный, картинка останется на месте. |
| **№ 5** | Анимированное солнышко появится при выборе натюрморта в теплой гамме. |
| **№ 6** | Помоги Незнайке выбрать правильный ответ. Выбери рисунок, на котором кувшины изображены в перспективе. При нажатии на правильный ответ рисунок выделится. Если ответ неправильный, картинка исчезнет. |
| **№7** | Посмотри внимательно: в первом и во втором рядах изображены стадии рисования натюрморта. Выбери правильную последовательность, нажми на нужный ряд. При правильном ответе картинка выделится, при неправильном исчезнет. |
| **№8** | Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. |