Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 105

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по рисованию**

***«Портрет Деда Мороза»***

Подготовительная к школе группа

Подготовила:

воспитатель по изодеятельности

Полякова Н. В.

Декабрь, 2014 г.

**Цель**: создание условий для развития у детей творческих способностей.

**Задачи:**

1.Учить детей рисовать Деда Мороза, пропорционально передавая части тела, костюм героя, узоры на нем, используя схемы рисования.

2.Развивать фантазию, творческий подход при выполнении рисунка, технические навыки при работе с кистью и гуашью, умение получать нужный цвет при смешивании красок.

3.Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Музыкальный центр, схемы рисования Деда Мороза, методическая презентация «Кто такой Дед Мороз?», баночки с водой, кисти разных размеров, салфетки, палитры, бумага разного цвета и формы, гуашь, ноутбук, проектор, фонограммы детских новогодних песен, большой конверт для рисунков.

**Предварительная работа:**

Беседа о предстоящем новогоднем празднике, рассматривание новогодних открыток и иллюстраций с изображением Деда Мороза.

**Содержание образовательной деятельности:**

**1 часть**

*Дети входят в изостудию, воспитатель показывает им большой конверт.*

-Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в изостудии. Здесь даже адрес указан, куда это письмо надо отправить. Давайте прочитаем (дети читают).

-Для кого этот конверт? (для Деда Мороза).

-А что можно положить в конверт Деду Морозу? (ответы детей).

-Мы привыкли, что Дед Мороз всегда приходит к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для Деда Мороза подарок – нарисуем его портрет. Сложим все рисунки в конверт и отправим Деду Морозу.

-А что вы знаете о Дедушке Морозе? Кто он такой? Откуда приходит? (ответы детей).

-Хотите узнать о Дедушке Морозе еще больше? Тогда смотрите и слушайте внимательно (*показ презентации «Кто такой Дед Мороз?»*).

*Воспитатель вывешивает на доску схемы рисования Деда Мороза, одновременно объясняя детям последовательность выполнения рисунка.*

-С чего вы начнете рисовать Деда Мороза? (с головы)

-Какого цвета лицо у Деда Мороза? (розового, телесного)

-Как получить телесный цвет? (смешать белый, немного красного и желтого)

-На какую геометрическую фигуру похоже пальто Деда Мороза? (трапецию)

-Подумайте, как по-другому можно нарисовать положение рук у Деда Мороза? (поднял вверх, развел в стороны, опустил вниз)

-Что вы нарисуете в руках у Деда Мороза? (посох, мешок с подарками)

-Чем украшена одежда Деда Мороза? (узорами, орнаментом)

-Как нарисовать мех пушистым? Какой кисточкой? Почему? (щетинной кисточкой, отпечатки получаются «пушистыми»)

-Чем еще можно дополнить рисунок? (сугробы, падающий снег, новогодней елочкой)

***Физкультминутка.***

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем елку наряжают, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,

Если я скажу вам, верно, говорите «ДА» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно, говорите слово «НЕТ».

- разноцветные хлопушки?

- одеяла и подушки?

- раскладушки и кроватки?

- мармеладки, шоколадки?

- шарики стеклянные?

- стулья деревянные?

- плюшевые мишки?

- буквари и книжки?

- бусы разноцветные?

- и гирлянды светлые?

- снег из ваты белой?

- ранцы и портфели?

- туфли и сапожки?

-чашки, вилки, ложки?

- конфеты блестящие?

- тигры настоящие?

- шишки золотистые?

- звездочки лучистые? (ДА – хлопаем в ладоши, НЕТ – топаем)

Дети выбирают листы бумаги (разные по цвету, по форме) и садятся на свои места.

**2 часть**

Дети рисуют портрет Деда Мороза под музыку. Обращаю внимание на осанку детей, на технические навыки при работе с кистью и гуашью. В случае затруднения, предлагаю детям посмотреть на схемы или обращаюсь к опыту детей. Осуществляю индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью детей через вопросы, советы рекомендации, напоминания.

-Как можно проверить правильность получения нужного оттенка для рисования лица? (поднести к палитре свою ладошку)

-Чем еще можно дополнить твой рисунок?

-Подумай, как можно украсить шубу Деда Мороза?

-Какой кисточкой лучше рисовать мех, чтобы он получился пушистым?

-Что можно нарисовать у Деда Мороза в руках?

-Ребята, придумайте, пожалуйста, названия к своим рисункам.

-Наше занятие подходит к концу. Пора заканчивать ваши рисунки. Давайте посмотрим, какие портреты вы нарисовали для Деда Мороза.

По мере окончания выполнения работы, рисунки детей выкладываются на отдельный стол.

**3 часть**

-Посмотрите, у нас получился настоящий парад Дедов Морозов. Все Деды Морозы разные и не похожи друг на друга.

*Индивидуальные вопросы к детям:*

-….., скажи, что делает твой Дед Мороз?

-Почему ты выбрал именно этот цвет бумаги?

-Какой красивый узор нарисовала ….. на шубе Деда Мороза. Как тебе это удалось?

-Все ли задуманное тебе удалось изобразить? Что в рисунке можно добавить?

-Как ты думаешь, какое настроение у твоего Деда Мороза?

-Почему ты придумал именно такое название? Оно очень подходит к твоему рисунку.

-У вас получились замечательные портреты и отличный подарок Деду Морозу. Думаю, он ему понравятся. Кода рисунки высохнут, мы их положим в конверт и пошлем Деду Морозу.

*То полями, то лесами,*

*Меж стволов берез*

*К нам на тройке с бубенцами*

*Едет Дед Мороз.*

*Едет рысью и галопом,*

*Зная, что идет*

*Прямиком по тайным тропам*

*К людям Новый год.*

*Снег окутал мягкой ватой*

*Веточки берез…*

*Краснощекий, бородатый*

*Едет Дед Мороз.*

***Список используемой литературы***

1. <http://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-risovanija/urok-risovanija-deda-moroza-dlja-detei-6-7-let.html>
2. <http://lad-lad.ru/novyj-god/167-stihi-pro-novyj-god/1118-stihi-pro-deda-moroza-snegurochku.html>

***Схемы рисования***



***Наш вернисаж***

****

****