**Программное содержание:**

1. Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства;
2. Уточнить представления детей о здоровом и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов;
3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
4. Развивать речь детей, внимание, мышление.

**Оборудование и материалы:**

1. Мультимедийная установка;
2. Зубная щетка;
3. Паста;
4. Мыло;
5. Полотенце;
6. Иллюстрации зубов («веселого» и  « грустного»);
7. Муляжи продуктов;
8. Картинки с изображением чистого мальчика и грязного мальчика
9. Мольберт;
10. Ватные палочки на каждого ребенка;
11. Баночка красок синего цвета;
12. Музыкальная запись песни «Голубой вагон»

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Дети стоят вокруг воспитателя.

Вос-ль: Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Вос-ль. А вы бывали когда-нибудь в стране здоровья?

Ответы детей.

Вос-ль. Сегодня мы с вами отправимся в страну здоровья. Вы готовы? Тогда в путь.

Звучит музыка «Голубой вагон», дети  под музыку двигаются по группе.

Подходят к столу, на котором под накидкой лежат   зубные щетки и зубная паста.

Вос-ль. Вот и первая остановка. Здесь что-то  лежит, давайте посмотрим.

Вос-ль. Что это? Показывает на зубную щетку.

Ответы детей.

Вос-ль. Зачем она нужна?

Ответы детей.

Вос-ль.  А это что? Показывает зубную пасту.

Ответы детей.

Вос-ль.  А вы зубки умеете чистить? Покажите, как вы это делаете?

Упражнение-имитация «Чистим зубы».

Вос-ль.  Какие вы все молодцы, умеете чистить зубки.

Вос-ль. Теперь поехали дальше.

Под музыку дети двигаются дальше по группе.

Вос-ль.  Вот и следующая остановка.  Дети подходят к  мольберту. На нем выставлены иллюстрации  «веселого» и «грустного» зубов.

Вос-ль. Посмотрите на иллюстрацию.

Вос-ль. Что это?

Ответы детей.

Вос-ль. А почему он улыбается?

Ответы детей.

Вос-ль. Да, он веселый потому, что здоровый.

Вос-ль. Показ иллюстрации грустного зуба.

Вос-ль. А с этим зубом что случилось? Почему он такой грустный?

Ответы детей.

Вос-ль. А от чего зубик может заболеть?

Ответы детей.

Вос-ль. Для наших зубов полезна не всякая еда. Кто кушает только полезную пищу, у того зубки белые, крепкие,  и не болят. А еще белые зубки у тех, кто чистит их утром и вечером.

Вос-ль. Сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Что полезно, а что вредно»

Вос-ль. У нас на столе лежат продукты (муляжи). Продукты, которые полезны для зубов, мы кладем возле иллюстрации веселого  зубика. Продукты, от которых портятся зубы, мы кладем возле иллюстрации грустного  зубика.

Вос-ль. Путешествие в страну здоровья продолжается.

Под музыку дети двигаются  дальше по группе.

Останавливаются возле стола, на котором стоит коробка.

Вос-ль. Чтобы узнать, что находится в коробке, надо отгадать загадку. Вы готовы?

Загадка.

 Гладкое, душистое, моет чисто.  (Мыло).

Ответы детей.

Вос-ль открывает коробку и показывает детям мыло, дает им посмотреть и понюхать.

Вос-ль.  Ребята, а для чего нужно мыло?

Ответы детей.

Загадка.

 Мягкое, пушистое. Всегда со мною, когда я руки  мою.  (Полотенце).

Ответы детей.

Вос-ль показывает детям полотенце.

Вос-ль. Для чего нужно полотенце?

Ответы детей.

Вос-ль.   Для того, чтобы быть чистыми и не заболеть, мы купаемся в ванне, под душем, умываемся.

Купаться, умываться любят не только дети, но и звери, насекомые, птицы.

Я предлагаю провести разминку.

Физкультурная минутка «Закаляемся»

(Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения)

Я утром закаляюсь,

Движения хлопанья по воде.

Водичкой обливаюсь.

Движения набрасывания на себя воды.

Пусть тельце будет красненьким,

Поглаживание рук.

А ротик пусть зубастеньким.

Улыбка.

Пусть ручки будут чистыми,

Имитация намыливания рук.

А ножки будут быстрыми.

Бег на месте.

Вос-ль: Итак наше путешествие продолжается. А теперь давайте посмотрим на картину. Что на ней нарисовано?

Ответы детей (душ, грязный ребенок).

Вос-ль: Что же надо сделать, чтобы ребенок стал чистым?

Ответы детей, если затрудняются, то подсказать, что надо дорисовать струйки воды из душа, чтобы отмыть ребенка.

Вос-ль: Вставайте поудобней, чтоб всем места хватило, и приступим к рисованию водички.

(Включается спокойная музыка. Дети ватными палочками рисуют струйки воды. Когда работа закончена, воспитатель отклеивает нарисованного грязного мальчика и появляется чистый).

Вос-ль: Вот какая хорошая картина у нас получилась! Теперь мальчик стал чистым. Наше путешествие заканчивается. Из него мы узнали,  чтобы не болели зубы и были крепкими, надо кушать полезную еду и чистить зубы. А чтобы быть чистыми, надо мыться и умываться с мылом.

Вос-ль. Давайте вспомним о каких полезных овощах и фруктах мы сегодня говорили.

Дети называют овощи и фрукты.