ПРАЗДНИК «В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ» (старшая группа).

ЦЕЛЬ: Воспитывать у детей интерес к природным сезонным явлениям (через различные виды музыкальной деятельности – песни, танцы, хороводы; а также через игры, поэзию).

ЗАДАЧИ: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим нас живым существам - птицам, зверям, насекомым, воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять умение петь дружно, слушать друг друга, передавать в пении характер песен. Уметь чисто интонировать, развивать умение петь небольшой группой, слушать солиста. Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, музыкальную память и слух. Воспитывать уважительное отношение к взрослым и друг к другу. Учить детей слушать собеседника, не перебивая его; выполнять установленные нормы поведения в коллективе.

 ХОД ПРАЗДНИКА. Под музыку в зал входят дети и садятся.

Вед: Улетели все метели, убежали холода,

 Светит солнышко сильнее, нету снега, нету льда.

 Громко птицы распевают, все весну - красну встречают!

Читают дети:

1.Кораблики по лужицам

 Бегут, бегут, бегут.

 И травка зеленеет

 Везде - и там и тут.

2. Теплу и солнцу рады

 Берёзка и сосна,

 Домой вернулись птицы,

 Домой пришла весна.

Вед: Весной всё оживает! Ожил и развеселился колокольчик, который чуть было не замёрз в зимнюю стужу!

Дети встают полукругом и исполняют песню «ВЕСЁЛЫЙ КОЛОКОЛЬЧИК» муз. В Кикты (на проигрыш часть детей звенит колокольчиками).

Вед: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в весенний лес? (ответ детей) А предлагаю я вам поехать туда на весёлом паровозике. Согласны? (ответ детей) Тогда в путь!

Дети исполняют песню «ПАРОВОЗИК» («Палитра» № 3 2013).

Вед: Вот мы и приехали в весенний лес! Постепенно природа просыпается от долгого зимнего сна.

Читают дети:

1.Вот уж сонная природа

 Пробуждается от сна.

 Потеплела вдруг погода,

 И стучит в окно весна!

2.Нам мороз уже не нужен,

 Стало больше ясных дней,

 И ушла надолго стужа,

 Не скучаем мы по ней!

3.Солнце землю согревает,

 Улыбается с небес…

 Пусть снега повсюду тают

 И зелёным станет лес!

4.Пусть же Дед Мороз - проказник

 Подморозит иногда –

 Каждый день для нас, как праздник,

 Ведь весна придёт всегда!

Вед: Весной солнце остаётся на небе всё дольше и дольше, прибавляя световой день, озаряя всё вокруг радостным золотым светом. А вы хотите создать своё красивое солнышко? (ответ детей) Тогда предлагаю вам это сделать!

Проводится эстафета «СОБЕРИ СОЛНЫШКО» (из лучиков и ленточек).

Звучит музыка, в зал входит Весна, здоровается.

Весна: Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна, Приношу я радость людям, ведь недаром я - Весна!

 Ребята, а вам нравится весенний лес? (ответ) С моим приходом оживает вся природа – я одеваю деревья и кустарники в зелень из листьев, накрываю ковром из травы луга и поля, украшаю всё разными цветами. А вы хотите узнать, какой цветок появляется самым первым? (ответ) Тогда послушайте мою маленькую историю! (читает)

«Растопило снежинку на верхушке сосны. Упала горячая капля на снег. Пробила сугроб и сухую листву. Там, где она упала, показалась зелёная стрелочка. А на ней расцвёл голубой цветок. Смотрит на снег и удивляется: «А не рано ли я проснулся? Нет, не рано, пора – пора, запели птицы».

Догадались, о каком цветке идёт речь? (ответ) Правильно, о подснежнике!

Вед: Наши ребята знают об этом чудесном весеннем цветке замечательные стихи. Давайте их послушаем.

Читают дети:

1.Солнце ёлочки пригрело,

 Сосны и валежники.

 На полянку вышли смело

 Первые подснежники.

2.Распрямились, расцвели

 В эти дни весенние

 Дети нежные земли

 Всем на удивление.

3.На проталинке стоят,

 На ветру качаются.

 Словно звёздочки, горят,

 Лесу улыбаются.

4.Иногда дожди идут,

 И снежинки падают.

 А подснежники цветут,

 Мир собою радуют.

Дети – солисты исполняют песню «ПОДСНЕЖНИК» («Муз. рук – ль № 2 2005).

Весна: Ребята, а вы знаете, как называются весенние месяцы? (ответ) А давайте вспомним, какой первый весенний праздник мы отмечаем? (8 Марта) Неподалёку от цветочной полянки есть лужок, на котором однажды в весенний день один ребёнок потерял свою маму. А вы знаете, как зовут этого ребёнка? (ответ) Я думаю, всем хочется узнать, чем закончилась эта история о потере мамы!

Дети встают полукругом и исполняют песню «ПРО КОЗЛИКА» (солисты – впереди).

Звучит музыка, в зал вбегает Веснушка, здоровается.

Веснушка: Хорошо гулять в лесу! Тихо… Утро раннее.

 Чудо – песенка звенит на лесной проталине.

 Нежный, звонкий голосок на полянке слышен.

 Вас девочка – Веснушка порадовать вышла.

Я – хохотушка, веселушка Веснушка. Ведь именно с первыми весенними лучами на лицах взрослых и детей появляются следы от солнышка – веснушки. Я предлагаю вам раскрасить наши весёлые картинки весенними веснушками!

Проводится игра «НАРИСУЙ ВЕСНУШКИ» (с завязанными глазами).

Вед: Весной часто идёт дождь – сначала холодный, а затем – всё теплее и теплее. В конце апреля – начале мая мы слышим раскаты первой весенней грозы.

Читают дети:

1.В поле солнечно и тихо,

 Сушит землю знойный день.

 Призадумалась гречиха,

 Свесил голову ячмень.

2.И не видят, что над бором

 Туча вздыбилась горой,

 Что печаль их очень скоро

 Дождь развеет озорной.

Вед: А после дождя на небе появляется красавица – радуга. А от радуги тянутся к земле весёлые нотки, которые превращаются в радужную песенку!

Дети встают врассыпную и исполняют «РАДУЖНУЮ ПЕСЕНКУ» («Муз. палитра» № 3 2011), садятся.

Веснушка: Все вы знаете, ребята, что весной появляется очень много насекомых – и бабочки, и комары, и мухи, и шмели. А вы хотите отгадать мои весёлые загадки про них? (ответ) Тогда слушайте внимательно.

1. Пролетела мимо уха вроде муха, но не муха.

 Эта муха не жужжала. У неё, ребята, жало.

 Коль ужалит, будет «ай»! Кто же это? Отгадай!

 Муха с жалом? – Чудеса! Знают все, это… (Оса)

1. Побежали по дорожке чьи - то маленькие ножки!

 А на ножках - посмотри,- груза больше раза в три!

 И почти не вижу я под поклажей ... (Муравья)

1. Кто б подумать только мог, что взлетит живой цветок!

Из личинки лапочка! Так ведь это … (Бабочка)

1. Он пищит, когда летит! А укус его зудит.

 С хоботком, хотя не слон. Кто, скажи, дружочек, он? (Комар)

1. По траве ползёт жучок, красный в точку сюртучок -

 Есть надкрылья два, дружочек. Ровно семь на каждом точек!

(Божья коровка)

6.Красно-бурый, жёсткокрылый, хоть вредитель - с виду милый.

Начиная майский лёт, он гудит как самолёт… (Майский жук)

Весна: Ребята, скажите пожалуйста, а как нужно относиться к насекомым? (ответы детей) Конечно, нужно очень бережно относиться к маленьким букашкам – таракашкам – не топтать их, не отрывать их маленькие крылышки, не сажать их в банки и коробки. Сейчас я предлагаю вам поиграть и показать ваше бережное отношение к окружающим насекомым.

Проводится игра «Прокати мячик между божьими коровками» (эстафета).

Вед: Во все времена с приходом Весны проходили весёлые народные гуляния с песнями, играми, хороводами. Наши ребята всегда с огромным удовольствием принимают участие в весеннем веселье!

Читают дети:

1.Деньки стоят погожие,

 На праздники похожие,

 А в небе – солнце тёплое,

 Весёлое и доброе.

2.Все реки разливаются,

 Все почки раскрываются.

 Ушла зима со стужами,

 Сугробы стали лужами.

3.Покинув страны южные,

 Вернулись птицы дружные.

 На каждой ветке скворушки

 Сидят и чистят пёрышки.

4.Пришла пора весенняя,

 Пришла пора цветения.

 И, значит, настроение

 У всех людей весеннее!

Вед: Ребята, весной отмечается очень много разных праздников. 8 Марта – Женский день, в марте – Масленица, которая длится целую неделю. 1 апреля – День смеха и День птиц, 12 апреля – День космонавтики, 9 Мая – День Победы. Я думаю, наш весёлый хоровод мы посвятим Дню танца, который отмечается во всём мире 29 апреля!

Дети исполняют «Задорный танец» (авторская разработка движений под песню «Ах, заинька» группа «Иван Купала»), остаются в середине зала.

Весна: Славно пели вы, плясали! Очень я довольна вами!

Веснушка: На прощание сейчас угостить хотим мы вас!

Весна и Веснушка угощают детей.

Под музыку дети свободно идут в группу, персонажи машут им вслед.