Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№102 комбинированного вида Калининского района, Санкт-Петербурга.

 Адрес организации: Северный пр. д. 65, к. 2.

 **Информационная карта проекта.**

Полное название проекта:

***«Маленькие мудрецы дошколята способные ребята»***

**Автор проекта**:

Гаврилова А. А., воспитатель высшей категории.

**Сроки проведения проекта**: долгосрочный (сентябрь – май)

Тип проекта: творчески – игровой, состоящий из трёх ступеней образовательной коррекционной программы.

**Участники проекта:**

- дети

- воспитатели

- родители и родственники

- педагог – психолог

- музыкальный руководитель

- руководитель физического воспитания

- социальные партнеры (работники ДОУ, деятели культуры).

Возраст детей: 5 – 6 лет

***Проблема***, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Мир огромен и интересен. Как можно познать этот мир?

**Цель проекта:** Предложить систему нетрадиционных форм работы, направленную на успешное освоение каждым ребёнком основной образовательной программы, которая способствует развитию и формированию личности, обладающей интегрированными качествами и активной позицией человека в современном обществе, «Чувствовать - Познать - Творить».

**Задачи проекта:**

 Обучающие:

 1.Учить принимать активную позицию в широком репертуаре игровой деятельности, учитывая нормы и правила взаимоотношения с взрослыми и со сверстниками.

2.Учить принимать и самостоятельно ставить познавательные задачи, выдвигать предположения, самостоятельно делать «маленькие открытия». 3. Продолжать учить оценивать поступки на основе принятых форм поведения.

4.Расширение основ правильной ориентации во взаимоотношениях с взрослыми.

*Развивающие задачи:*

 1.Развивать умение быстро преодолевать негативное состояние и сохранять эмоционально – положительное, умение ориентироваться в окружающем мире, в опасных ситуациях.

2. Развитие чувства толерантности к взрослым и детям.

3.Развитие способности заранее организовывать своё внимание на том, что требует деятельность и активно стремиться к решению задач.

4.Обогащение детско – родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

5.Формирование интереса и потребности в чтении книг, как источнику знаний и культуре речи.

6.Развитие всех компонентов устной речи и овладение нормами современного русского языка.

7.Развитие чувства «влюблённости» в свой город, формирование гражданской позиции.

8.Формирование активной позиции родителей в жизни ДОУ.

**Форма проведение итогового мероприятия проекта**:

познавательно - развлекательная форма для детей и взрослых

проведение мониторинга

Название итогового мероприятия проекта: «Выпускной бал».

**Продукты проекта:**

Для детей: создание индивидуальных форм творчества в различных сферах культуры: в изобразительной деятельности и музыке, детской литературе и родном языке, экологии, математике, игре и труде.

Для педагога: интегрированные формы взаимодействия с родителями, мониторинг.

Для родителей: создание индивидуальных форм творчества вместе с детьми

Для социальных партнёров: предоставление информационно – просветительного материала.

**Ожидаемые результаты**:

Для детей: успешное освоение содержания программы, овладение интегративными качествами выпускника ДУ.

Для педагогов: оценка деятельности в целях определения её актуальности.

Для родителей: активное участие в жизни ДУ, обогащение репертуара деятельности с детьми дома, избрание позиции сотрудничество.

Для социальных работников: участие и помощь.