**Конспект интегрированного занятия
по нравственно – патриотическому воспитанию
с детьми старшей группы**

**Тема: «День рождения на Руси»**

**Образовательные задачи:**

* Создать условия для эмоционального благополучия детей в процессе совместной деятельности и общения в разных формах взаимодействия (ребенок-ребенок; ребенок-педагог);
* Создавать душевную атмосферу, побуждать чувство  оживленности, раскрепощать внутренние силы каждого ребенка;
* Поддерживать и развивать интерес к истории наших предков-славян;
* Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен;
* Познакомить детей с особенностями русской избы. Рассмотреть значение кукол-берегинь;
* Обеспечить условия для инициирования творческой активности детей в процессе художественного труда;
* Познакомить детей с технологией изготовления куклы-оберега (кукла-«зерновушка»)Учить передавать внешность куклы; ее яркость и красочность одежды;
* Обогатить словарный запас существительными: оберег, тезка, колыбелька, лапти, чугунок; определениями: старинный;
* Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
* Воспитывать у детей уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных;
* Беседы по ознакомлению с окружающим» «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба»;
* Проведение с детьми народных игр.

**Материал:**

Аудиозаписи с русской народной музыкой и плачем ребёнка; предметы старины: самовар, лапти, чугун; кукла; уголек, зернышки, монетки, таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбель; кусочек хлеба и соли; красная лента для игры; поделки «Оберег». Материал для изготовления куклы-«зернушки» (мешочек с зерном, материал (квадратной формы), веревка), пирог.

**Ход занятия**

*Воспитатель одета в русский народный костюм - хозяйки избы, встречает детей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Давайте поздороваемся с ними по русскому старинному обычаю (д*ети кланяются, прижав руку к сердцу).*

**Дети:** Здравствуйте, гости, дорогие!

**Воспитатель.**  Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети**. Да. Конечно, любим.

**Воспитатель.** Сегодня, я приглашаю вас в гости ко мне в русскую избу. А кто знает, что такое русская изба?

**Дети.** Это деревянный дом, в котором жили люди на Руси в старину.

 **Воспитатель**. Молодцы! Пойдёмте со мной.
*Звучит русская народная музыка и дети с воспитателем проходят в зону «Русская изба».*

**Воспитатель**.  Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие!

Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Горница у меня небольшая,
Да красивая какая!
На убранство поглядите.
Да про всё мне расскажите!

* Есть ли, ребятки, в моей избе уже знакомые вам предметы? Какие и для чего они служили?

-Дети, что это?

**Дети:** Это чугунок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А для чего он нужен?

**Дети:** В нем варили еду.

**Воспитатель**: Молодцы! А это что?

**Дети:** Это лапти. Их одевали на ноги.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А это что?

**Дети:** Это деревянные ложки. Ими ели. А это самовар. Из него пили чай.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!
*Раздается звук плача ребенка.*

**Воспитатель:** Дети, что это за звук? Кто же это плачет?*(Заглядывает в колыбель, достает куклу).*

* Посмотрите, дети, вот кто у нас плачет – малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Я его сейчас положу в колыбельку, а ты, Соня, иди, покачай малыша и он перестанет плакать.

*(Ребенок качает куклу, плач стихает).*
**Воспитатель:** Ребята, с давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем имя нашему ребеночку, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие старинные русские имена вы знаете?

**Дети**: Илья, Данил, Никита, Ярослав, Дарья, Варвара и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! А как же мы назовем нашего малыша?
*Дети высказывают свои предложения*.

**Воспитатель:** Назовем его Егорушкой.

Дети, а вы знаете, что пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем, и имя наше растет. Скажите, ребята, как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?

* Когда ты, Настя, вырастешь ,тебя будут звать Анастасией. А тебя как будут, Саша, звать?

**1 ребёнок**.  Меня будут звать Александром.

**2 ребенок:** Сейчас меня зовут Андрюша, а когда я вырасту, меня будут звать Андреем.

**3 ребенок:** Сейчас меня зовут Настя, а когда я стану взрослой, меня будут звать Анастасия и т. д.

**Воспитатель:** Вот вы и познакомились с Егорушкой, назвали свои имена.
А вы знаете, что означает имя Егор?

*(Ответы детей).*

Егор- это хозяин земли. Родители, когда называли его таким именем, хотели, что бы, когда Егорушка вырос, у него было много земли, и чтобы он был богатым и счастливым. А кто из вас знает, что означает его имя.

* **1 ребенок:** Александр – защитник.
* **2 ребенок:** Ксения – гостеприимная.
* **3 ребенок:** Дарья – победительница.

**Воспитатель:** Какие интересные у вас имена. А вы знаете, ребята, что наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Таких людей называют тезками.

**Воспитатель.** А если тёзки среди нас?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Посмотрите, дети, что для нашего Егорушки приготовлено?

**Дети:** Уголек, монетки, Зернышки.

**Воспитатель:** Давно - давно, на Руси, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти предметы клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами их тоже положим нашему Егорушке, а говорили, когда клали уголек:

* Привыкай к домашнему теплу.

Иди, Даша, положи уголек, да не забудь сказать.

*(Первый ребёнок кладёт уголёк).*

**Воспитатель**. А вот что говорили, когда клали зернышко.

* Будь всегда сыт.

*(Второй ребенок кладет зернышко).*

**Воспитатель:** А когда клали монетку, говорили, будь всегда богат.

*(Третий ребенок кладет монетку).*

**Воспитатель:** А сейчас мы нашего Егорушку будем купать.

*(Выходят трое детей)***.**

**1 ребенок:** *(Несёт ведро с водой).*

Тили – тили- тили
Мы по воду ходили.
Воды для Егорки –
Полное ведерко.

**2 ребенок:** *(Купает куклу).*

Мыли – мыли – мыли
Бело – набело отмыли,
Лишь головка одна,
Все черным – черна!

**3 ребенок** *(вытирает куклу).*Полотенце вышито и бело,
Вытирай-ка малыша умело.
Будет чистеньким малыш,
Вырастет у нас крепыш.

**Воспитатель:** Вот мы помыли, вытерли нашего Егорушку, а что же дальше делали с ребеночком?

**Дети:** Одевали.

**Воспитатель:** А  одевали ребёночка в отцову рубашку.

**Воспитатель:** Как, вы думаете, а почему ребеночка одевали в отцову рубашку?
*(Дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель**. Правильно, чтобы он был похож на отца и матушку, был честным, работящим, как они.

**Воспитатель:** Давайте и мы наденем рубашку на Егорушку. Посмотрите, какая рубашка?

**Дети:** Красная, красивая, праздничная.

**Воспитатель**: А вот что приговаривали родители, когда одевали малыша*(воспитатель приговаривает и одевает ребёночка)*:

* Расти хорошо, малыш!
* Будь похож на отца с матушкой!
* Трудись, как они трудятся!
* Отдыхай, как им отдыхается!
* А что дальше делали родители с ребеночком?

**Дети:** Укладывали спать.

**Воспитатель:** А куда клали спать ребеночка?

**Дети:** В колыбельку.

**Воспитатель.(6 слайд**) Эту колыбельку мастерил для своего ребенка отец.
*(Подходит и заглядывает в колыбельку).*

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

**Дети:** Это хлеб и соль.**(7 слайд)**
*(Воспитатель дает детям попробовать)*.

**Воспитатель:** Вы знаете, на Руси хлебом и солью всегда встречали дорогих гостей. А когда рождался ребенок, то родители клали хлеб и соль в колыбельку, да приговаривали: «Наконец – то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»

* Ребята, положили родители малыша спать, и стали петь ему колыбельную. Кто знает, что такое колыбельная?

**Дети:** Это песенка, под которую засыпает ребенок.

**Воспитатель:** Давайте и мы споем колыбельную для Егорушки. Как будем петь колыбельную?

**Дети.** Тихо.

**Воспитатель.** Правильно.

**Дети:** Тихо – тихо.
(воспитатель и дети поют)

Баю – баюшки – баю
Я тебе покой дарю.
Ветер в окна к нам свистит,
Снег по улице кружит.
В небе звездочка горит
«Спи, сыночек, говорит,-
Баю – баю – баю – бай
Спи, Егорка, засыпай!»

* Уснул наш Егорушка.

**Воспитатель:** Сегодня у Егорушки первый день рождения. Ребята, а вы знаете, когда у вас день рождения? Мой день рождения в январе, зимой, а ваш? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все знают свой день рождения. В день рождения принято дарить подарки. Пока ребеночек спал, его родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Какие же подарки готовили для ребеночка?

**Дети:** Вязаные носочки, деревянную игрушку, одежду.

**Воспитатель:** Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Дети, давайте и мы с вами сделаем подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег. Дети, а как вы думаете, что такое оберег?*(Ответы детей)*

**Воспитатель**.Это предмет, который защищал и охранял людей от разных бед.

Послушайте, как звучит слово – оберег – оберегает, значит. Дети, а вы хотите тоже сделать Егорушке подарок, чтобы он оберегал его от бед? Ну, тогда садитесь за столы.
*Воспитатель рассаживает детей за столы.*

**Воспитатель:** Посмотрите, из какого материала сделаны куклы-обереги: из льняных ниток, ткани, глины, золы, зерна, соломы , веток и т. д.  Сегодня я хочу научить вас изготавливать куклу-«зерновушку». **Зерновушка** — кукла, которая символизировала достаток в доме, была своего рода оберегом семьи. Иногда ее называли «зерновка» или «крупеничка». Делали эту куклу после сбора урожая. В основе этой куклы- мешочек, наполненный зерном.  Бытовала в районах, где выращивали злаковые культуры. Эта кукла могла служить и оберегом для младенца.

Посмотрите, у вас на столах лежит необходимый материал для изготовления куклы: два лоскуточка яркой ткани, один будет служить платком, другой-одеждой. Ещё на столе есть тесьма для платка и для пояса.  Основу для куклы–это мешочек наполненный зерном, я уже для вас приготовила. Сначала возьмите тесьму и положите её горизонтально, а на тесьму лоскуток ткани, затем посередине положите мешочек с зерном, так чтобы голова не лежала на ткани. Возьмите за  оба конца тесьмы и завяжите на поясе нашей куколке вот так.

Сверху на голову повязываем платок. Концы его должны завязываться сзади куколки.

*(Рассказ воспитателя сопровождается показом).*Вот такая куколка- «Зерновушка», должна у вас получиться. Можете приступать к работе. Раньше во время изготовления кукол женщины всегда пели песни или читали молитву.

*Дети под народную тихую музыку изготавливают оберег – «зерновушку».Воспитатель напоминает об осанке за работой, помогает детям, которые нуждаются в помощи.**После работы детей воспитатель хвалит,  отмечает за аккуратность и т. п.*

**Воспитатель:** Очень красивые обереги у вас получились. Дети, вы устали, давайте мы отдохнем? На днях рождения, гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли. А хотите поиграть в самую настоящую старинную русскую игру?

**Дети.** Хотим.

**Игра с лентой
(под русскую народную музыку)**

Вышел Ваня погулять
*(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)*
Стал подружку выбирать,
Стал подружку выбирать.
Кому ленточку отдать

*(Дети останавливаются)*

Поклонись, поклонись
*(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*
Да за ленточку держись.

**Ваня:** “Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая” и др.
*(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется)*

**Воспитатель.** Дети, понравилась игра? А теперь, давайте подарим Егорушке наши подарки.И пусть каждый пожелает ему что-нибудь.

**Воспитатель.** Будь добр и пусть тебе встречаются добрые люди.

**Дети:** Никогда не болей, будь здоров!
Слушай отца-батюшку, да родную матушку!
Расти сильным, крепким, да удалым!
Пусть живёт – поживает, да добра наживает.

**Воспитатель.** На день рождения принято было на Руси угощать гостей. Вот и вам, дорогим гостям, за пожелания и за слова добрые угощение моё– настоящий именинный пирог. Придёте в группу покушаете и друзей угостите.

**Дети.** Спасибо.
**Воспитатель.** Вот так проходил первый день рождения родившегося на Руси ребенка. Ребята, вам понравился День рождения Егорушки? Что нового узнали? Чему научились? А что вам больше всего запомнилось? Я рада, что вы теперь много знаете о народных традициях. Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание. А теперь пора возвращаться домой, до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне.

**Дети.** До свидания!
*(Звучит народная музыка ,дети выходят из зала).*