МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

**Проект:**

Музыкальный руководитель: Г.А. Хильман

2013-2014гг.

**I. Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательно-творческий;

**Тип проекта:** краткосрочный;

**Сроки реализации:** 1 неделя;

**Участники проекта:** дети подготовительных групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о труде шахтеров-нефтяников и творчестве поэтов, композиторов, художников, посвятивших свои произведения Яреге.

**Задачи:**

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о труде шахтеров-нефтяников;

- Познакомить с творчеством самодеятельных композиторов и поэтов;

- Развивать творческие способности детей в художественно-эстетической деятельности;

- Воспитывать любовь к родному краю, уважению к труду взрослых.

**Актуальность темы:**

Ярега – поселок, расположенный недалеко от Ухты,- наша малая Родина. Здесь находится уникальное производство. На Ярегских нефтяных шахтах впервые в мире начали добывать тяжелую нефть.

Дети, живущие в современном поселке, где стоят терриконы, не знают,что под землей идет добыча нефти, у людей, работающих под землей, очень тяжелый труд. Нефть нужна для производства асфальта, бензина, керосина, битума.

Ярега – большой, красивый поселок, который очень любят его жители, сочиняют песни, стихи, рисуют картины, посвященные Яреге.

В последние годы формированию у детей дошкольного возраста любви к родному краю, уважению к труду взрослых уделяется недостаточно внимания, поэтому проект направлен на решение этих задач.

**Формирование мотива к предстоящей деятельности**

**(*по модели 3-х вопросов*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем про это?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |
| В посёлке Ярега есть шахта. | Как она появилась? | Спрошу у воспитателя, родителей. |
| На шахте шахтеры добывают нефть. | Для чего нужна нефть?  Как её добывают? | Узнаю из прочитанной книги. Спрошу у взрослых. |
| В поселке есть музей нефтяных шахт. | Какие экспонаты находятся в музее? | Пойдем на экскурсию. |
| Жители посёлка занимаются спортом, устраивают концерты. | Написаны ли стихи, песни про наш посёлок и его жителей? | В ходе прогулки в Дом культуры, спорткомплекс, рассматривания фотографий, слайдов, иллюстраций. |

**Предполагаемый результат.**

***Дети должны знать:***

- Кто такие шахтеры-нефтяники;

- Песни, танцы, игры по теме проекта;

- Стихи по теме проекта.

***Дети должны уметь:***

- Исполнять песни, пляски.

***Дети должны иметь представление:***

- О том, как добывают нефть на нефтяной шахте;

- О том, для чего нужна нефть;

-О тяжелом труде шахтеров-нефтяников.

**Формы организации работы.**

1. Совместная деятельность с детьми:

Чтение отрывков из книги К. Круковского «Шаги в неведомое», стихов Л.В. Немковой, рассматривание фотографий, иллюстраций, слайдов, экскурсии в библиотеку, в музей нефтяных шахт, на выставку картин в Дом культуры, разучивание песен, стихов, танцев, подвижных игр, ролевая игра «Мы - шахтеры».

2. НОД с детьми : музыка, развитие речи, изодеятельность, физо.

3. Самостоятельная деятельность детей: пение знакомых песен, игра на ДМИ,

участие в подвижных играх.

**Продукты проекта.**

- Сценарий совместной досуговой деятельности «Ярега моя!»

- Выставка детских рисунков, поделок «Мы живём на Севере»

- Конкурс авторских стихов о родном крае (родители совместно с детьми).

- Фотовыставка «Мы по Яреге идём».

**Риск проекта.**

- Заболеваемость детей;

- Нежелание родителей участвовать в реализации цели и задач проекта.

**Деятельность педагогов, детей и родителей по реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей и родителей** |
| **I этап** - подготовительный | Формируют цель, задачи, составляют план мероприятий.  Подбирают пособия, материал.  Вводят проблемную ситуацию.  Определяют продукты проекта. | Входят в проблему (цель). Принимают задачи, содействуют в дополнении материала, пособий, видов деятельности. |
| **II этап -** технологический | Создают условия.  Планируют и организуют деятельность.  Направляют и контролируют осуществление проекта.  Оказывают практическую помощь. | Объединение детей и родителей в рабочие группы.  Распределение работы.  Формирование специфических знаний, умений и навыков. |
| **III этап** – оценочно-  рефлексивный | Проведение совместной досуговой деятельности «Ярега моя».  Конкурс авторских стихов о родном крае.  Выставка детских рисунков, поделок «Мы живём на Севере».  Фотовыставка «Мы по Яреге идём». | Участвуют в мероприятии.  Рефлексия (вопросы к детям по реализации проекта). |
| **IV этап -** презентационный | Оформление опыта работы. Презентация проекта на педсовете, родительских собраниях. | Помогают организовать выставку и презентацию. |

**II. Этапы работы над проектом.**

**I этап** – подготовительный.

**Цель:**  формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка

цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание работы:

- подбор музыкального материала, познавательной и методической литературы,

фотоматериалов, слайдов, иллюстраций, игр, стихов;

- оформление наглядной информации для родителей;

- проведение консультации для родителей «Сочини стихотворение»;

- установление связи с социумом – библиотека, Дом культуры, музей нефтяных

шахт.

**II этап –** технологический.

**Цель:** формирование представлений детей о труде шахтеров-нефтяников,

отображении своих впечатлений по данной теме в предпочитаемой

деятельности: игровой, художественно- творческой, познавательной.

Содержание работы по образовательным областям:

*Социально-коммуникативное развитие.*

-беседа о труде взрослых (по теме проекта);

- рассматривание фотографий, иллюстраций, слайдов;

- экскурсии в библиотеку, в Дом культуры на выставку картин, в музей нефтяных

шахт;

- целевая прогулка по улицам посёлка;

- ролевая игра «Мы – шахтеры»;

- творческая встреча поэта Л. Немковой с детьми и родителями.

*Познавательное развитие.*

- рассказ воспитателя об истории строительства Ярегских нефтяных шахт;

- рассказ о процессе добычи нефти и её полезных свойствах;

- рассматривание познавательной литературы.

*Речевое развитие.*

- чтение стихов Л. Немковой;

- чтение отрывков из книги К. Круковской «Шаги в неведомое».

- составление рассказа «Мой папа (брат, дядя, дедушка) – шахтер».

*Художественно-эстетическое развитие.*

- сюжетное рисование «Мы на Севере живем»;

- лепка «Ярега моя»;

- песни «Северные пимы» Мастеницы, «Ухтинский вальс» Ю. Козырева, «Песня о

Яреге» И. Резвина;

- мрд «Новые пимы» коми нар. мел.;

*Физическое развитие.*

Подвижные игры : «Кто быстрей построит чум», «В медведя».

**III этап** – оценочно-рефлексивный.

**Цель:** обобщение представлений детей о труде шахтеров-нефтяников.

В начале работы по проекту был проведен опрос детей, с целью выявить имеющиеся знания и представления о труде шахтеров.

Были поставлены задачи, направленные на достижение полученной цели. Поставленные цель и задачи в ходе реализации проекта достигнуты.

У детей систематизировались знания о труде шахтеров-нефтяников : работают под землёй, в шахте; добывают нефть, которая нужна для производства асфальта, битума, бензина, керосина; нефть отвозят на завод для переработки по железной дороге; труд шахтеров очень тяжелый, но нужный и почетный; о шахтерах и их труде сложены песни, стихи, написаны картины и книги.

Итоговые мероприятия «Ярега моя» и конкурс стихов о родном крае показали это. На празднике дети показали, что знают стихи, песни, танцы и игры.

**IV этап –** презентационный.

- Оформление опыта работы по проекту «Мы по Яреге идём» в педкабинет;

- Презентация проекта «Мы по Яреге идём» на родительских собраниях в

подготовительных группах;

- Выпуск брошюры стихов, сочиненных родителями и детьми по теме проекта.

**III. Взаимодействие с родителями.**

**Цель:** вовлечение родителей в воспитательный образовательный процесс на

основе педагогического сотрудничества.

Задачи:

1. Привлечь родителей к участию в различных видах совместной деятельности с

детьми.

2. Привлечь родителей к участию в конкурсе «Сочини стихотворение», подготовке

материалов, пособий.

**Содержание работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание** |
| Совместная деятельность детского сада и семьи. | Организация совместных экскурсий и прогулок по теме проекта. Совместная художественно-творческая деятельность: рисунки, поделки по теме проекта.  Оформление материала по проекту. |
| Индивидуальные и групповые консультации. | «Сочини стихотворение». |
| Информационно-рекламная деятельность. | Оформление выставки детских работ «Мы на Севере живём» в Доме Культуре и детском саду.  Издание брошюры. |

**Итоги проекта.**

Проект «Мы по Яреге идём» реализовался с детьми подготовительных групп, воспитателями этих групп, музыкальным руководителем, родителями.

В ходе реализации проекта:

- опыт детей обогатился новыми знаниями и представлениями о труде шахтеров-

нефтяников;

- совместная и самостоятельная деятельность детей обогатилась новыми

впечатлениями, способами взаимного общения со сверстниками и взрослыми;

- у детей пополнился словарный запас, они научились прогнозировать результаты;

- дети научились проявлять творчество в процессе совместной деятельности: поют

песни, исполняют танцы, читают стихи, организуют ролевые и подвижные игры;

- у родителей появилось желание участвовать в жизни детского сада.

*Используемая литература и электронные ресурсы.*

Круковский К.И. «Шаги в неведомое» 1981г.

Сюткин А.Ф. «Республика Коми вчера, сегодня, завтра» 1994г.

w.w.w. mouhta.ru