**НОД декоративное рисование в младшей группе**

 **«Украсим платочек».**

**Цель:** Познакомить детей с дымковской игрушкой.

**Задачи:** Формировать умение выделять элементы росписи, их

цвет и форму: круг, кольцо, точки, полоски. Учить объединять знакомые элементы в узор: проводить прямые линии сверху

вниз всей кистью, между линиями наносить кружочки пальчиками.

Закреплять умение правильно пользоваться кистью, знания

основных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный.

 Развивать интерес к дымковской росписи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на изделия народного

декоративно – прикладного искусства.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра « Составь узор», рассматривание альбома «Дымковская игрушка», наблюдение за

рисованием воспитателя дымковской игрушки.

**Материал:** Дымковские игрушки : барышня, индюк, конь. Мольберт, гуашь, кисти, тряпочки, подставки, баночки с водой, плоскостные фигурки дымковских барышень, силуэты платочков.

**Ход занятия :**

Музыкальное сопровождение:

Звучит запись русской народной песни «Светит месяц».

Игровой момент:

В группу входит девочка в русском народном костюме, а

в руках у неё корзинка:- Здравствуйте дети, я – Ирина, я

на ярмарку ходила и игрушки вам купила.

 - Все игрушки не простые

 а волшебно расписные

 белоснежны как берёзки

 кружочки,клеточки,полоски

 простой казалось бы узор

 но отвести не в силах взор.

Воспитатель достаёт из корзинки дымковские игрушки.

 - Дымковские барыни

 в нарядах удивительных

 в точечку, кружок, полоску

 тонко так расписаны.

 - Что за конь

 только тронь

 со всадником вместе

 ускачет вёрст за двести.

 - Индя – индя – индючок

 ты похож на сундучок

 сундучок то не простой

 красный, белый, золотой.

Рассматривание дымковских игрушек:

- Это ребята дымковские игрушки.

- Как украшены дымковские игрушки?

- Что нарисовано на лошадке, барыне и индюке ?

- Какого цвета колечки? точки? полоски? кружки?

- Вот какие интересные дымковские игрушки нам Иринка

принесла. Спасибо тебе.

- Пожалуйста, а сейчас мне пора идти, до свидания. А игрушки

я вам оставляю.

- Ребята посмотрите тут в корзинке ещё что-то есть.

 Воспитатель достаёт из корзинки плоскостные фигурки

дымковских барышень и рассказывает историю и показывает

на фланелеграфе.

- Жила–была Дашенька и её друг - Ваня, и была у них

подружка Варенька. Раз зашла Варенька к Дашеньке и увидела

у неё красивый расписной платочек.

Рассматривание орнамента росписи:

- Давайте рассмотрим как украшен платочек ?

- Что нарисовано на платочке? Что нарисовано между полосками?

- Какого цвета кружочки? какие они? какого цвета полоски?

Мотивация:

- Вот какой красивый платочек у Дашеньки. И так Вареньке захотелось

такой же платочек, давайте нарисуем ей такой – же.

Показ и объяснение способа рисования:

Воспитатель объясняет и показывает способ рисования платочка.

Приглашает детей украсить платочки для Вареньки.

Анализ:

После окончания рисования воспитатель приглашает детей

посмотреть на украшенные платочки хвалит детей от имени Вареньки.