**Образовательная область:** «Познание».

**Интеграция:** «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель:** Развивать у детей интерес к явлениям природы.

**Задачи:**

ОО «Познание»

* Формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе.
* Учить различать и называть знакомые геометрические формы.

 ОО «Коммуникация»

* Развивать навыки внимательного слушания;
* Обогащать словарь;
* Учить четко произносить слова потешки, стихотворения, сочетание их с движением.

ОО «Художественное творчество»

* Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиком.

ОО «Социализация»

* Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающей природе.

**Предварительная работа:**

* Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;
* Наблюдения за природными явлениями на прогулках;
* Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях;
* Чтение потешек и песенок;
* Пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях;

**Оборудование:**

Магнитная доска, изображение солнца, тучи, фонограмма «Голоса птиц», цветы, гуашь желтого цвета, тонированная бумага с изображением диска солнца, салфетки.

**Создание игровой мотивации.**

*В группе стоит магнитная доска с изображением солнца, на полу поляна с цветами.*

*Воспитатель*: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку, а добираться туда мы будем на поезде. Давайте встанем друг за другом паровозиком и отправляемся в путь.

И вот мы с вами приехали на волшебную поляну. Посмотрите, какие красивые цветочки растут на волшебной поляне, но они почему – то опустили свои головки и грустят, и птички не поют. Что же случилось? Как вы думаете?

*Дети*: Нет на небе солнышка.

*Воспитатель*: Правильно, цветочкам грустно, потому что не светит солнышко. Вот и солнышко вышло!

Ребята, посмотрите, какое солнышко! Сколько у солнышка лучиков, лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко!

**Рассматривание картины:** «Солнце».

*Воспитатель*: «Посмотрите на картину (показывает картину с изображением солнца). Что Вы на ней видите? (Ответы детей). На картине мы видим желтое круглое солнце, которое направило свои лучи во все стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом».

*Воспитатель поет песенку:* «Смотрит солнышко в окошко» (муз. М. Раухверргера, сл. А. Барто) :

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши:

Очень рады солнышку.

Дети под пение хлопают в ладоши.

*Воспитатель*: «Какое у Вас настроение в этот солнечный день? (Ответы детей). Радостное? А как Вы думаете, какое настроение у солнышка? (Показывает детям игрушку солнышка). У солнышка тоже веселое настроение. Почему Вы так думаете? (Ответы детей). Правильно, солнышко улыбается, значит у него тоже хорошее настроение и песенка тоже веселая».

Солнышко пригрело, и наши цветочки обрадовались солнышку, посмотрите, они подняли свои головки вверх! И птички запели!

*Фонограмма «Голоса птиц»*

*Воспитатель*:

Вот как всех радует солнышко! Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в вкруг и повторяйте за мной.

Физминутка «Солнышко»

Встало утром солнышко (потягивание)

И гулять отправилось (ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось (наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой (бег по кругу)

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко (складывают руки в фигуру «окошко»)

Вместе мы отправимся

С солнцем в детски сад (ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят (дети гладят рукой по своей голове)

*Воспитатель*: Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

*Воспитатель вносит поднос с геометрическими фигурами (перемешенные круги и квадратики). Предлагает детям отыскать солнышко. Дети показывают воспитателю кружочки.*

*Воспитатель*: «Детки, а что не хватает у солнышка? (Ответы детей). Лучики».

А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко. Посмотрите, ребята на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков.

Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики.

Краской, какого цвета будем рисовать солнышко?

Ответы детей.

*Воспитатель*: А рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком.

Посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую лучики от кружочка в разные стороны, вот так, вытираю пальчик об салфетку.

Теперь рисуйте вы.

*Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»*

*Воспитатель*: Молодцы, ребятки у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло. Давайте поиграем с солнышком в прятки.

*Пальчиковая гимнастика:*

Солнышко в глазки

Светит ребяткам

Мы поиграем

С солнышком в прятки!

(закрыть ладошками глазки, открыть глазки)

А теперь покажите, какие у вас замечательные получились солнышки. Посмотрите, как их много и какие они красивые, все ребятки постарались! Молодцы!

Рефлексия.

Кто грустил без солнышка?

Какое настроение было у солнышка?