Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 246

 Приморского района Санкт-Петербурга

 Отделение дошкольного образования детей

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

 ***по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»***

 ***во 2 младшей группе***

***«Снеговик»***

 ***(с использованием нетрадиционной техники рисования – метод тычка)***

Разработала

 воспитатель

 Радионова Ирина Сергеевна

 2014

 Санкт-Петербург

**1.Образовательные задачи:**

Продолжать знакомить детей с нетрадиционным методом рисования, метод - тычка.

Закрепить умение детей самостоятельно рисовать методом - тычка (большие и маленькие круги)

Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения красками.

Закреплять у детей представление о снеговике, полученных в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.

Упражнять детей в закрашивании округлых форм.

Учить различать и называть существенные детали и части игрушечного снеговика (туловище, голова, лицо), качества (цвет, форма, размер).

**2.Развивающие задачи:**

Закреплять умение правильно держать кисть.

Учить сравнивать предметы одной формы, но разной величины.

Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни.

 **3.Воспитательные задачи:**

Учить соблюдать аккуратность при работе с красками.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Формировать эмоционально - положительное отношение к самому процессу рисования.

**Предварительная работа:**

Лепка снеговика на улице.

Лепка снеговика в группе из пластилина.

Чтение рассказов про снеговика: И.Гурина «Снеговик»,

Рассматривание иллюстраций о зиме, картины «Дети лепят снеговика»,

**Материал и оборудование:**

•Игрушка «снеговик»

•Гуашь белого цвета.

•Жёсткая кисточка (клеевая).

•Листы бумаги голубого цвета, с контурным изображением снеговика.

•Влажные салфетки.

•Палитра

•Готовый рисунок снеговика, выполненный воспитателем.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1 ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Дети, сегодня наше занятие я пригласила одного гостя. Но должны отгадать, кого.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Меня не растили,

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза - угольки,

Холодный, большой.

Кто я такой?

- Кто же он такой?

**Дети:** Снеговик!

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно, это снеговик.

Стук в дверь. Помощник воспитателя вносит в группу фигурку снеговика и ставит на стол перед детьми.

**Воспитатель:** Чтоб не растаял снеговик, я положу рядом с ним на дорожку снежинку.

Дети рассматривают снеговика.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, из каких фигур состоит наш снеговик.

**Дети:** Из кругов.

**Воспитатель:** Правильно, снеговик состоит из кругов (шаров).

**Воспитатель:** Обратите внимание, что каждый шар имеет разную величину. Нижний шар самый большой. Шар посередине – поменьше, это туловище снеговика, а самый маленький шар, это голова нашего снеговика. На голове натянута красивая шапочка. Что у него на лице?

**Дети:** Глаза, рот, нос

 **Воспитатель:** Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе «большой ком снега», потом поменьше и самый маленький.

Дети делают круговые движения рукой.

Воспитатель: Молодцы! У вас очень хорошо получается. Но что-то наш снеговик загрустил. Как вы думаете, почему ему грустно?

**1 ребёнок:** Ему жарко.

**2 ребёнок:** Ему скучно.

**Воспитатель:** Правильно! Ему жарко и он может растаять. А ещё ему очень скучно одному стоять на улице.

Воспитатель рассказывает стих «Снеговик»

Был грустный снеговик,

И имел печальный вид,

Всё друзей не находил,

И поэтому грустил.

Но однажды он пошел,

В гости в детский сад зашел.

 **Воспитатель:** Дети, снеговик пришёл к нам в детский сад, чтобы найти себе друга. Поможем ему?

**Дети:** ДА!

Воспитатель: Как вы поступите, если Снеговик предложит вам свою дружбу?

**Дети:** Будем дружить.

**Воспитатель:** А как же вы будете дружить со снеговиком? Если он будет стоять у нас в группе, то он растает. А если вы будете со снеговиком стоять на улице, то можете замёрзнуть. Что же нам делать?

**Дети:** Слепить ему друга из снега.

**Воспитатель:** Можно слепить, но только для этого нам нужно выйти на улицу. Нужно придумать что-то другое. Вы бы хотели, чтоб у него было много друзей?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** а давайте мы с вами нарисуем нашему снеговику друзей, много маленьких снеговичков.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Но для того, чтобы начать рисовать, нужно немного размять и разогреть наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками )

Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)

 Очень гладкий. (Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)

**2 ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Вот мы и подготовили наши ручки для рисования. Сегодня мы будем рисовать необычным способом. Возьмите кисточки в руки и потрогайте щетинку кисточки. Какая она?

**Дети:** Твёрдая, колючая.

**Воспитатель:** Правильно! Щетинка у наших кисточек жёсткая, колючая. Потому что сегодня мы рисуем кисточками для клея. Обратите внимание, что на ваших столиках нет стаканчиков с водой. Значит, мы не будем мочить кисточку, перед тем как опустить её в краску и промывать кисть от краски мы тоже не будем. Сегодня мы рисуем сухой кистью.

**Воспитатель:** Посмотрите на свои столики. Возле каждого лежит листок бумаги голубого цвета, на котором карандашом нарисован снеговик. Из каких фигур он состоит?

**Дети:** Из кругов.

**Воспитатель:** Правильно! Снеговик состоит из кругов разного размера. Сначала мы с вами закрасим самый большой круг, потом поменьше и затем самый маленький. Давайте с вами сначала попробуем без краски ставить отпечаток. Возьмите кисточку в руку. Кисточку держим вертикально, чтобы кончик смотрел в потолок. Другой рукой придерживаем лист бумаги, чтобы он не скользил по столу.

Кисточку возьмем вот так: Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх — вниз, вправо - влево гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком, застучала «каблучком».

А потом по кругу ходит, Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнем. И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз... Все получится у нас!

Попробуйте несколько раз стукнуть кистью по листочку. Получается?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь можно окунуть кисть в белую краску. И начиная с самого большого круга, начинаем ставить отпечатки, не заходя за контур круга. Посмотрите, наши снеговички становятся «пушистыми». Кто закрасил большой круг, можно перейти к следующему, кругу поменьше. А затем и закрасить самый маленький круг.

Воспитатель дополняет рисунки детей деталями, подрисовывая фломастерами глазки, рот, нос.

**3 ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Вы такие молодцы, что нарисовали столько много маленьких друзей для снеговика. Теперь нашему снеговику не будет скучно, и он перестанет грустить.

**Воспитатель:** Дети, снеговику пора возвращаться на мороз. У нас в группе очень тепло и он может растаять. Давайте, попрощаемся с ним. До свидания, снеговик!

**Дети:** До свидания!