МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»

Энгельсский район Саратовская область

**Сценарий мероприятия по ППД**

**Викторина**

**«Клуб знатоков дорожного движения»**

**Логопедическая группа**

**Подготовили воспитатели: Данилова Л.П. Кулаева И.А.**

**Викторина «Клуб знатоков правил дорожного движения»**

**Интеграция областей:**

Социально коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие. Физическая культура.

**Программное содержание.**

 Формировать у детей и родителей правила безопасного поведения на дорогах.

Развивать ориентировку в пространстве, логическое мышление, речевую активность.

Закрепить теоретические и практические знания о правилах поведения пешеходов.

Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Предшествующая работа с родителями.

Оформление зала, анкетирование родителей, консультация для родителей «Безопасность детей в ваших руках», фотовыставка «Дорога и дети».

Предшествующая работа с детьми.

 Наблюдение за проезжей частью, НОД «На прогулку мы идем», разучивание стихотворений о правилах дорожного движения, загадывание загадок.

Материал.

 Приглашения для родителей, игровизоры, знаки дорожного движения, самокаты для эстафеты, кегли, ребусы для команд, аптечка для конкурса, памятка для родителей.

Ведущий. Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в нашем «Клубе знатоков дорожного движения». Мы пригласили на наш праздник гостя, а вот и он.

(Появляется Светофорик).

Светофорик.

Здравствуйте, все!

То, что знают дети даже

Подтвердим для ясности:

Светофор стоит на страже вашей безопасности.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горит и день, и ночь – зеленый, желтый, красный.

-Ребята, а вы меня узнали? Совершенно верно, меня зовут Светофорик. И я пришел узнать насколько хорошо, вы знаете правила дорожного движения и умеете ли пользоваться.

Вед. Для того чтобы Светофорик убедился, что мы знаем и соблюдаем правила дорожного движения, мы решили провести викторину. Просим жюри занять места и оценить знания наших участников. Наши семейные команды имеют названия. И объявляется первый конкурс.

**Конкурс. «Представление команд»**

1команда.

Мы команда «Маквин»

Мы на встречу к вам пришли.

И смекалку и уменье

Мы с собою принесли.

2 команда.

Мы команда «Мэтр» друзья,

Нам проигрывать нельзя.

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся.

Вед. Команды представились, итак начинаем нашу викторину.

**Конкурс Разминка»**

1.Как называют людей идущих по улице?

2. Как правильно выходить из транспортного средства?

3. Если сломался светофор, как перейти дорогу?

1. Как называется часть улицы, по которой идет пешеход?.
2. Что такое перекресток?
3. Как правильно переходить дорогу с ребенком?

**Вед.** Знаков дорожных много. Они во всем мире одинаковы. Светофорик хочет проверить, а вы знаете их.

**Светофорик.**

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда- то. («Дети»)

Землю роет человек, почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты в сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

У посадочной площадки пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

Шел я в гости в детский сад, и увидел такой знак.

Красный круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак? («Движение на велосипедах запрещено»)

Синий круг, внутри – велосипед, ничего другого нет.

А это что за знак? («Велосипедная дорожка»)

**Вед.** Наши дети тоже знают стихи о дорожных знаках.

**Ребенок читает стихотворения «Дорожные знаки».**

**Светофорик.**

Всюду люди меня знают.

Да и как меня не знать все должны мои сигналы

Помнить строго, выполнять.

**Ведущий.**

 А сейчас предлагаю поиграть в игру «Собери светофор»

Перед командами лежат три круга красного, желтого, зеленого цветов. На расстоянии располагается обруч. Каждый участник берет круг, подбегает к обручу и кладет круг, располагая по цветам светофора.

Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

**Проводится логоритмика «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

**Конкурс – эстафета на самокатах «Будь внимателен».**

**Конкурс «Ситуации для родителей».**

Предлагаем родителям ситуации, расскажите, как правильно поступить.

1. Папа с ребенком идут по тротуару. У ребенка в руках мяч. Мяч выскальзывает, катится на дорогу. Ребенок бежит за мячом. Как необходимо поступить папе?
2. Мама ведет ребенка из детского сада. Мальчик бегает по одной стороне тротуара на другую, мешая пешеходам. Мама не реагирует на поведение ребенка. Прокомментируйте ситуацию.

**Конкурс «Ребус»**

Ведущий.

Нужно расшифровать спрятанные слова «Дорога», «Пешеход»

**Конкурс «Назови марку автомобиля»**

По очереди команды называют марки автомобилей. Побеждает команда, которая больше всех назовет.

**Конкурс «Придумай машину будущего».**

Из геометрического материала команды придумывают машину будущего.

**Конкурс – эстафета «За рулем».**

**Вед.** Правило конкурса быть внимательными и не сбить кегли.

(У капитана в руках руль, он ведет свою команду между кеглями, при этом все члены команды стоят друг за другом и проходят между кеглями не задевая их).

**Конкурс «Музыкальная пауза»**

 **Вед.** А сейчас мы проверим, знаете ли вы песни о транспорте и все что с ним связано)

(Команды угадывают мелодии знакомых песен о дорогах, транспорте, путешествиях)

**Домашнее задание «Сочиняйки»**

Обеим командам предлагается прочитать «Сочиняйки», которые подготовили дома на тему: «Дорога не терпит жалости - наказывает без жалости».

**Светофорик:** Вам, понравилось наше путешествие? (Дети отвечают).

Правила дорожного движения, запомнили? (Дети отвечают).

Какие, цвета у светофора? (Дети отвечают).

Как дорогу перейти? (Дети отвечают).

Молодцы, правила вы знаете! Я прощаюсь с вами, надо успеть, еще другим детям рассказать о том, как правильно надо вести себя на дороге. На память мы хотим подарить памятки «О безопасном поведении на дорогах и улицах». До свидания!