Инсценирование родителями русской народной сказки «Курочка Ряба».

Цели и задачи:

1. Вызвать желание смотреть и слушать сказку вместе с воспитателем и родителями.

2. Прививать интерес к драматизации и к музыке.

3. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения в исполнении родителей.

4. Помочь запомнить сказку.

5.Упражнять в отчетливом произношении звуков [к],[х] в звукоподражательных словах и во фразах.

6. Развивать способность понимать увиденное и услышанное, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, высказываться по поводу увиденного и услышанного.

7. Формировать способность детей к диалогической речи.

8. Развивать музыкальное, слуховое и зрительное внимание, речь, память.

9. Способствовать развитию речи, как средства общения, активизировать словарный запас.

10.Развитие любви к музыке.

Материалы и оборудование.

Домик , деревья, русская печь, деревянные ложки ,гнездо курочки, костюмы дедушки, бабушки, курочки, мышки, яичко «золотое».

1. Организационный момент.

«Дети, вы хотите послушать и посмотреть сказку «Курочка Ряба» в исполнении ваших родителей?» (отвечают – хотим). «Тогда давайте внимательно смотреть и слушать инсценированное представление сказки «Курочка Ряба», которое вам покажут – ваши мамы.

2. Основная часть.

Инсценированный показ сказки.

3.Беседа по сказке – ответы на вопросы:

1. Понравилась сказка? (Да, понравилась)

2. Как называется сказка, которую нам показывали мамы? («Курочка Ряба»)

3. Кого вы видели и слышали в этой сказке? (Старика, старуху, мышку, курочку Рябу)

4. Кто жил со стариком и старухой? (Курочка Ряба и мышка)

5. Что снесла курочка Ряба? (яичко)

6. Какое яичко? (золотое)

7. Что с этим яичком делали старик со старухой? (били)

8. Разбили? (нет)

9. Что с яичком сделали старик со старухой? (положили яичко на полочку)

10. Что случилось ночью? Кто побежал? (мышка)

11. Мышка что сделала? (хвостиком вильнула)

12. Что случилось с золотым яичком? (оно упало и разбилось)

13. Сто стали делать старик со старухой? (плакать)

14. Кто их успокаивал? (курочка Ряба)

15. Как курочка утешала старика и старуху? Что говорила? (все вместе – не плачь дед, не плачь бабка, я вам снесу яичко не золотое, а простое)

16. Снесла курочка Ряба простое яичко? (снесла)

4. Итог:

Молодцы дети. Внимательно слушали и смотрели сказку, правильно ответили на все вопросы.

**СКАЗКА**

Итак, жили - были дед и баба.

Дед: «Съел бы я яичко. Попроси у курочки, чтобы она снесла яичко.»

Баба: «Курочка, курочка, снеси яичко».

Курочка: «Ко-ко-ко».

Автор: «Снесла курочка яичко, не простое, а золотое. Стал дед бить».

Дед: «Тук-тук-тук».

Автор: «Бил – бил не разбил. Стала баба бить».

Автор: «Била-била не разбила».

Мышка: «Пи-пи-пи. А мышка побежала, хвостиком вот так махнула. Яичко упало и разбилось».

Дед: «Плачет а-а-а».

Баба: «Плачет а-а-а».

Курочка: «Ко-ко-ко, не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам другое яичко, не золотое, а простое. Ко - ко-ко».

Автор: «Снесла курочка простое яичко».

Дед: «Спасибо тебе, курочка».

Курочка: «Ко-ко-ко, я снесу вам много яичек».

Автор: «Снесла курочка много-много яичек».

Автор: «Ребята вам понравилась сказка?»

Дети: «Да-да-да»

Автор: «А курочка для вас оставила подарок. Давайте посмотрим, что там. Ой, да это то же яички, не простые, а шоколадные. Давайте курочке скажем спасибо».

Музыкальное сопровождение.











