г.о. Лосино-Петровский

МБДОУ д/с № 4 «Росток»

Конспект

занятия по ПДД

Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения»

(в подготовительной к школе группе)

 Подготовила и провела

воспитатель: Валуева Г.А.

**Цели и задачи:**

Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, знать назначение и сигналы светофора, учить быть внимательными во время движения по улицам города.

**Предварительная работа:**

Изучение с детьми правил дорожного движения, разучивание стихотворений по ПДД, проведение игр по ПДД, заучивание загадок и стихотворений по данной теме.

**Оборудование и материал к занятию:**

Мультимедийная установка, диск «Уроки осторожности. Основы безопасности жизни для малыша» Обучающая программа для детей от 2х до 7ми лет. Показ слайдов по ПДД.

**Использованная литература:**

1. О.А. Скоролупова

 Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»

1. Э.Я. Степаненкова, И.Ф. Филенко

«Дошкольникам о правилах дорожного движения»

1. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская, Л.В. Куцакова..

«Как обеспечить безопасность дошкольников»

**Ход занятия.**

Егор загадывает загадку:

У дороги, словно в сказке,

 На столбе живёт трёхглазка.

 Всё мигает и мигает,

 Не на миг не засыпает. (светофор)

- Как вы догадались, что это светофор?

- О каких глазах говорится в загадке?

- Что можно сказать про красный глаз светофора (жёлтый, зелёный)?

- ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

А, сейчас, Кирилл прочтёт нам стихотворение про сигналы светофора:

 Если свет зажёгся красный,

 Значит, двигаться опасно,

 Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт»!

Жёлтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для движенья.

Давайте, посмотрим слайды с различными ситуациями на дорогах (включаю мультимедийную установку). Посмотрите и ответьте, где по вашему мнению показаны нарушения ПДД, а где всё выполнено по правилам (дети смотрят и абсуждают увиденное).

Арина читает своё стихотворение.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

- Пора нам немного отдохнуть, вставайте на физкультминутку.

**Физкультминутка "Вот идёт пешеход"**

Вот идёт пешеход - раз, два, три.

 Как он знает правила – посмотри! /шагают на месте/

 Красный свет – дороги нет,

 Стой и жди! /останавливаются/

 Жёлтый свет горит в окошке,

 Подождём ещё немножко!

 А зелёный впереди – иди! /снова шагают/ (повторяем 2-3 раза)

-Хорошо, садитесь и продолжим.

-Ребята, скажите, вы знаете, какое место на дороге называют перекрёстком?

-ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

- Да, это то, место, где пересекаются две или несколько улиц. Каждый водитель, подъезжая к перекрёстку, сбавляет скорость своего автомобиля. Есть чёткие правила, кто первым проезжает перекрёсток, если на нём нет светофора. Если же светофор есть, то каждый водитель действует по сигналу светофора.

Возле светофора обычно, бывают устроены и переходы для пешеходов, только по ним и можно переходить проезжую часть по разрешающему сигналу светофора или, если его нет, в отсутствии машин.

 - Давайте же с вами вспомним, какие правила поведения на улице должен знать каждый пешеход – и взрослый, и ребёнок.

1. по улице надо идти спокойным шагом;

2. идти только по тротуару, по правой стороне;

3. улицу нужно переходить только при зелёном сигнале светофора, только по переходам;

4. нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах, коньках и санках на дороге.

 Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу и особенно старикам и инвалидам.

 Сегодня мы с вами закрепили знания правил движения по улицам города, вспомнили значение сигналов светофора, повторили правила поведения на улице, как важно их выполнять. Дорога не прощает ошибок, мы все должны быть внимательными, если идём по улицам города.

А, теперь, послушаем стихотворение, которое прочтет нам Вика.

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

В заключение, давайте сейчас с вами посмотрим мультфильм, как надо вести себя на улице и чего делать нельзя.

Дети смотрят мультфильм. Занятие окончено.