**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе**

**"Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:**

**- формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов, создавать свой художественный образ в изобразительной деятельности;**

**- познакомить с нетрадиционным методом рисования - рисование руками;**

**- закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках, о способах их получения (оранжевый, коричневый цвет) ;**

**- закреплять представления о форме предметов (круг, овал, треугольник, величине, расположении частей;**

**- обогащать музыкальные впечатления;**

**- воспитывать аккуратность, развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, творческое воображение.**

**Ход занятия.**

**Дети входят в групповую комнату, украшенную в зимний лес. Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла "Времена года".**

**Воспитатель:**

**- Ребята, куда мы попали. Мы с вами пришли в зимний сказочный лес. Посмотрите, какая кругом красота.**

**Все снег да снег, весь лес стоит в сугробах**

**Седые сосны искрами блестят**

**Сверкает снег и на лесных дорогах,**

**Спокойно все кусты под снегом спят.**

**- Послушайте, какая тишина, только и слышно как потрескивают на морозе деревья. Оглянитесь вокруг, вам не кажется странным, что в лесу никого нет?**

**Ответы детей.**

**Восптатель:**

 **Я вам загадаю загадки, а вы отвечайте, кого бы мы могли встретить в зимнем лесу.**

**\*\*\***

**Хитрая плутовка,**

**Рыжая головка,**

**Хвост пушистый - красота**

**А зовут ее (лиса) .**

**\*\*\***

**Не барашек и не кот**

**Носит шубу круглый год**

**Шуба серая для лета,**

**Для зимы другого цвета. (заяц)**

**\*\*\***

**В сосне дупло**

**В дупле тепло.**

**Кто в дупле**

**Живет в тепле? (белка)**

**Воспитатель:**

**- Но куда, же могли пропасть звери? Смотрите, вот на елке какое-то письмо. (Снимаем письмо с елки и читаем)**

**«Заколдован зимний лес**

**И не будет в нем чудес!**

**Ни лиса не пробежит,**

**Ни медведь не зарычит!**

**Заяц с белкою пропали,**

**Краской разной звери стали.**

**Все придумала сама,**

**Ваша бабушка Яга!**

**PS. Чтобы расколдовать зверей, вам придется сильно-пресильно постараться! »**

**Воспитатель:**

**Ребята, здесь под ёлкой только геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры нам оставила баба Яга?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 **Как вы думаете, мы могли бы из них сложить фигуры животных, может, тогда мы найдем краски, чтобы расколдовать лесных жителей?**

 **Дети совместно с воспитателем выкладывают на полу из геометрических фигур белого цвета животных. Голова - круглая, туловище - овальное, лапы - овальные, уши - треугольные.**

**Воспитатель:**

**Какие звери у вас получились? Какой формы голова, туловище?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**Где же баба Яга спрятала краски? Да вот же они стоят под ёлочкой! (берем краски, перемещаемся к столу)**

**Воспитатель:**

**-Посмотрите, в какие цвета превратила Яга зверей?**

**Дети называют цвета- белый, красный, зеленый и желтый.**

**Воспитатель:**

 **А теперь закройте глаза и вспомните какого цвета лесные животные.**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**Правильно, лиса и белка оранжевого цвета, а зайчик зимой - белый.**

**А у нас есть эти цвета? Белый - есть, а оранжевого - нет. Но это не беда, давайте их сделаем сами. Что бы получить оранжевый цвет мы в желтую краску добавим красную.**

**Смешиваем краски.**

**Воспитатель:**

**Теперь у нас все готово, но где же кисточки? Наверное, вредная баба Яга забрала их, чтобы мы не смогли расколдовать зверей. Как нам теперь оживить лесных зверей? Выслушиваю варианты ответов детей.**

**Воспитатель:**

**А давайте будем рисовать руками. Чтобы нарисовать на бумаге маленький круг, мы сжимаем кулачек, опускаем его в краску и ставим "печать" на лист. Чтобы получился большой круг - мы опускаем в краску одну ладошку (пальчики подняты вверх) и оставляем след на бумаге. Для того чтобы нарисовать лапы для наших животных мы опустим в краску пальчик подушечками вниз и переносим на бумагу. Глаза и носик мы можем поставить точку кончиком пальца**

 **Показываю способы рисования.**

**Произнесем заклинание.**

**Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)**

**Начинаем превращать. (кружатся на месте)**

**Были краски не простые (показывают ладонями краски)**

**Станут жители лесные. (показывают ладонями в сторону леса)**

**Звучит тихая музыка.**

**Самостоятельное рисование. Анализ работ. (Кто кого нарисовал? Вместе с детьми решаем,что можно добавить в рисунок, чтобы стало еще больше похоже на лесных зверей.)**

**Воспитатель:**

**Вот какие молодцы, а теперь давайте с вами отпустим зверей в лес. (Несем рисунки в "лес")**

**- Где зимой живет зайчик? Праильно, , давайте его отнесем под кустом, лисичка под деревом, белочка - на ёлке в дупле. Все животные вам очень благодарны и белочка приготовила вам в подарок лесные орешки (корзинка с угощением стоит под елкой) .**