МБ ДОУ «Центр развития ребенка детский сад №48 «Сказка»

 г.Нарьян-Мар. 2014.

 «Наш округ – наш общий дом»

 Проективная методика

 по нравственно-патриотическому воспитанию

 детей старшего дошкольного возраста

 (подготовительная к школе группа).

Автор проекта – Ледкова Татьяна Павловна,

 воспитатель первой категории.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, родители, воспитатель группы, воспитатель по познавательному развитию, сотрудники Этно-Культурного центра.

Срок реализации: среднесрочный, 3 месяца.

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта заключается в расширении и закреплении знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае. Одна из главных проблем современного общества состоит в том, что подрастающее поколение очень мало знает об истории, культуре собственного народа, своего родного края. В программе дошкольного учреждения уделяется недостаточно внимания ознакомлению детей с историей, культурой родного края, расширению знаний по данному направлению. Поэтому главная задача педагога – вызывать интерес детей к изучению истории, культуры своей страны в целом и своего родного края в частности, воспитывая тем самым чувство гордости и любви к своей Родине.

Цель:

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес детей.

- Расширять знания детей о родном крае, о нашем Ненецком автономном округе.

- познакомить детей с обычаями, бытом, искусством, видами деятельности коренного населения – ненцев, коми.

- Воспитывать уважение и интерес к культуре коренного населения нашего округа – ненцев, коми.

- Развивать творческие способности детей.

Интеграция образовательных областей.

- «Познание»,

- «Коммуникация»,

- «Чтение художественной литературы»,

- «Социализация»,

- «Художественное творчество»,

- «Музыка».

 Этапы реализации проекта.

1. этап: подготовительный (разработка проекта):

- определение проблемы;

- постановка целей, задач;

- определение методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительного материала;

- составление перспективного плана работы.

1. этап: практический (реализация проекта).

|  |  |
| --- | --- |
| «Познание» | - Беседы «Наш округ – наш общий дом», «Богатства земли ненецкой», «Коренное население нашего округа», «Животный мир», «Нарьян-Мар – столица округа», «Декоративно-прикладное искусство ненецкого народа».- Экскурсия в Окружной краеведческий музей. Экспозиция «Быт и культура ненцев и коми».- Экскурсия в аэропорт г.Нарьян-Мара.- Рассматривание иллюстраций в книге «Солнце над тундрой», альбомах «Нарьян-Мар – столица округа», «Времена года», наборах открыток, журналах. |
| «Коммуникация» | - Беседы, составление рассказов по теме проекта. |
| «Чтение художественной литературы» | - Чтение ненецких сказок.- Отгадывание ненецких загадок. |
| «Художественное творчество» | - Аппликация «Солнце над тундрой».- Аппликация: коллективная работа «Достопримечательности нашего города».- Рисование «Зима».- Рисование «Ненецкие узоры».- Лепка «Олень» |
| «Социализация» | - Развлечение «Ненецкие игры» совместно с сотрудниками Этно-культурного центра.- Подвижные игры: «Олени и волк», «Догони оленей», «День и ночь» и др.- Настольные игры: пазлы «Достопримечательности нашего города» |
| «Музыка» | - Прослушивание и пение песен о нашем крае. |
| Деятельность родителей. | - Знакомство с темой проекта «Наш округ – наш общий дом».- Сбор информации и наглядного материала: книги, иллюстрации, фотографии, открытки с видами нашего округа, города.- Посещение вместе с детьми Окружного краеведческого музея, Пустозерского музея, экспозиций Этно-Культурного центра, занятия семейного клуба «Берегиня» (при ЭКЦ).- Помощь ребенку в подготовке мини-презентаций по индивидуальной теме и его оформление. |

1. Этап: заключительный - презентация проекта.

- подведение итогов.

- Презентация в форме открытого занятия для родителей (викторина, игры, защита мини-презентаций).