***Перспективный план кружковой работы***

***по изодеятельности с использованием нетрадиционной техники рисования***

***с детьми с 1 года до 3 лет.***

**Кружок**

**«Волшебные пальчики»**

**2014-2015 уч.г.**

**Воспитатель: Хабибуллина И.В.**

**Сентябрь**

Занятие № 1. «Листопад».

Цель: учить детей рисовать гуашью при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.

Материал: рисунок-образец, лист бумаги с нарисованным на нем деревом, гуашь желтого цвета, салфетка.

Занятие № 2. «Мухомор».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью при помощи пальцев, знакомить с цветом, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: рисунок-образец, вырезанный шаблон мухомора с красной шапкой, гуашь белого цвета, салфетка.

Занятие № 3. «Ягоды».

Цель: Закрепить навык рисования гуашью при помощи пальцев, знакомить с цветом, формировать интерес к рисованию, научить радоваться полученному результату.

Материал: рисунок-образец, лист бумаги с нарисованной на нем веткой ягод, гуашь красного цвета, салфетка.

Занятие № 4. «Дождик».

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования – пальчиками; учить рисовать дождик, передовая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень, используя точку и линию как средство выразительности; воспитывать аккуратность.

Материал: рисунок образец, лист бумаги белого цвета, гуашь синяя, салфетка.

**Октябрь.**

Занятие № 1. «Солнечные зайчики».

Цель: учить радоваться рисунку, выражать желание рисовать пальчиками, обмакивая их в краску и аккуратно прикладывать к листу бумаги, закреплять представление о цвете (жёлтый) .

Материал: рисунок образец, лист бумаги белого цвета, гуашь жёлтого цвета, салфетка.

Занятие № 2. «Веселый горох».

Цель: Закрепить навык рисования гуашью при помощи пальцев, знакомить с цветом, формировать интерес к рисованию, закреплять представление о цвете (зелёный, учить радоваться полученному результату.

Материал: рисунок образец, лист бумаги белого цвета, гуашь зелёного цвета, салфетка.

Занятие № 3. «Узоры для платья».

Цель: Закрепить навык рисования гуашью при помощи пальцев, продолжать знакомить с цветом, формировать интерес к рисованию, научить радоваться полученному результату.

Материал: трафарет в виде силуэта платья; гуашь зелёного, красного, жёлтого, синего цветов; салфетка.

Занятие № 4. «Дымка – свистунья».

Цель: Закрепить навык рисования гуашью при помощи пальцев, продолжать знакомить с цветом, формировать интерес к рисованию, научить радоваться полученному результату.

Материал: трафарет в виде силуэта дымковской игрушки – свистка; гуашь зелёного, красного, желтого, синего цветов; салфетка.

**Ноябрь.**

Занятие № 1. «Ладошки». Коллективная работа.

Цель: учить детей рисовать ладошками; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материал: бумага для рисования гуашью большого формата для группового рисунка, гуашь различных цветов.

Занятие № 2. «Потеряли котятки на дороге перчатки».

Цель: продолжать учить рисовать руками, обмакивая их в краску и аккуратно прикладывать к листу бумаги, закреплять представление о цвете (белый, радоваться полученному результату.

Материал: рисунок – образец, игрушечная кошечка, цветной лист бумаги, гуашь белого цвета, салфетка.

Занятие № 3. «Птичка» (лебедь) .

Цель: продолжать учить рисовать ладошками, уточнять и закреплять знания цветов, радоваться полученному результату.

Материал: лист бумаги синего цвета, гуашь белая, фломастеры красного и черного цветов.

Занятие № 4. «Фруктовый сад».

Цель: закрепить навыки рисования ладонями и пальцами, уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материал: рисунок – образец; лист бумаги белого цвета; гуашь зеленого, коричневого, красного и желтого цветов; салфетка.

Декабрь

Занятие № 1. «Цветок» (тюльпан) .

Цель: продолжать учить рисовать руками, кончиками пальцев; набирать краску; закреплять представление о цвете (зеленый, красный) .

Материал: картинки с изображением цветов; рисунок – образец; лист бумаги белого цвета; гуашь зеленого и красного цветов; салфетка.

Занятие № 2. «Следы».

Цель: учить рисовать боковой частью кулака, прикладывая его к листу бумаги, закреплять представление о цвете (синий, радоваться полученному результату.

Материал: рисунок – образец, лист бумаги белого цвета, гуашь синего цвета, салфетка.

Занятие № 3. «Пушистый снег».

Цель: продолжать учить детей рисовать рисунки путем прикладывания кончиков пальцев к листу бумаги, набирать краску, радоваться полученному результату, закреплять представление о цвете (белый) .

Материал: рисунок – образец, лист бумаги синего цвета, гуашь белого цвета, салфетка.

Занятие № 4. «Сказочное дерево». Коллективная работа.

Цель: продолжать учить рисовать боковой частью кулака и кончиками пальцев; развивать творческое воображение.

Материал: тонированный лист бумаги разными цветами (например, сверху – синий, снизу – зеленый) ; гуашь красного, жёлтого, зелёного, синего цветов, салфетка.

**Январь.**

Занятие № 1. «Зимняя полянка».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью при помощи пальцев, боковой части кулака, прикладывая его к листу бумаги, закреплять представление о цвете (белый) ; развивать творческое воображение.

Материал: рисунок – зайчик, игрушка – лиса, лист бумаги синего цвета, гуашь белая, салфетка.

Занятие № 2. «Новогодние огоньки».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью при помощи пальцев; закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материал: конфетти в пакетике; лист бумаги белого цвета; гуашь красная, жёлтая, синяя, зелёная; салфетка.

Занятие № 3. «Нарядим ёлочку».

Цель: учить самостоятельному рисованию гуашью при помощи пальцев по образцу; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материал: рисунок – образец, лист бумаги, с нарисованной на нём ёлочкой, гуашь различных цветов, салфетка.

Занятие № 4. «Кошечка крадётся».

Цель: учить детей рисовать следы от лапок котёнка, сложив пальцы щепоткой; уточнять и закреплять знание о цвете (белый) ; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: игрушка – кошечка, лист бумаги синего цвета, гуашь белого цвета, салфетка.

**Февраль.**

Занятие № 1. «Кубики».

Цель: учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя деревянные фигурки; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: деревянные фигурки – кубики (с гладкой поверхностью, не обработанной лаком или краской) ; лист бумаги белого цвета; гуашь красного, синего цветов, салфетка.

Занятие № 2. «Мыльные пузыри».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя срезанные овощи; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: лист бумаги белого цвета, разрезанные поперёк морковки, гуашь синего цвета, салфетка.

Занятие № 3.«Мячики».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя деревянные фигурки, ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: лист бумаги белого цвета; деревянные фигурки – цилиндры (с гладкой поверхностью без лака или краски) ; гуашь синего, зелёного, красного, жёлтого цветов, салфетка.

Занятие № 4. «Звёздочки». Коллективная работа.

Цель: продолжать учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: лист бумаги для коллективного рисунка; несколько штук разрезанной поперёк морковки, с вырезанной звёздочкой в разрезе; гуашь синего, красного, жёлтого, зелёного цветов, салфетка.

**Март**

Занятие № 1. «Салфетка для любимой мамочки».

Цель: продолжать учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: рисунок – образец; лист бумаги белого цвета, разрезанная поперёк морковь, гуашь различных цветов, салфетка.

Занятие № 2. «Башня».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя деревянные кубики; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки определённым образом относительно друг друга; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: лист бумаги белого цвета, деревянные фигурки – кубики (с гладкой поверхностью, без лака или краски, гуашь, разноцветные кубики из строительного набора, салфетка.

Занятие № 3. «Гусеница».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя деревянные фигурки или овощи; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: рисунок – образец, лист бумаги белого цвета, деревянные фигурки – цилиндры (с гладкой поверхностью без лака или краски, или разрезанная поперёк морковь, гуашь жёлтая и зелёная, салфетка.

Занятие № 4. «Бусы для мамочки».

Цель: продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью штампа, используя деревянные фигурки или овощи; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Материал: рисунок – образец, лист бумаги белого цвета, деревянные фигурки – цилиндры (с гладкой поверхностью без лака или краски, или разрезанная поперёк морковь, гуашь красная и жёлтая, салфетка.

**Апрель.**

Занятие № 1. «Кораблик».

Цель: продолжать учить детей закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет, закреплять представление о цвете (синий, учить находить сходства и радоваться полученному результату.

Материал: игрушка – кораблик, рисунок – образец, лист бумаги белого цвета, трафарет кораблика, тычок из поролона, подставка для тычка, гуашь синяя, салфетка.

Занятие № 2. «Машина».

Цель: продолжать учить закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет, закреплять представление о цвете (зеленый, черный, учить находить сходства и радоваться полученному результату.

Материал: игрушка - машина; рисунок – образец; лист бумаги белого цвета; трафарет машины; тычок из поролона; подставка для тычка; гуашь зеленого, черного цветов; салфетка.

Занятие № 3. «Самолет».

Цель: продолжать учить закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет, закреплять представление о цвете (синий, учить находить сходства и радоваться полученному результату.

Материал: игрушка – самолет, рисунок – образец, лист бумаги белого цвета, трафарет самолета, тычок из поролона, подставка для тычка, гуашь синяя, салфетка.

Занятие № 4. «Цветы на лужайке».

Цель: учить закрашивать по контуру тычком, используя трафарет, закреплять представление о цвете (красный, желтый) .

Материал: рисунок – образец; лист бумаги зеленого цвета; тычок из поролона; подставка для тычка; трафарет цветка; гуашь желтого и красного цветов; салфетка.

**Май.**

Занятие № 1. «Цыплята».

Цель: продолжать учить закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет, закреплять представление о цвете (желтый, красный, радоваться полученному результату.

Материал: игрушка – курица; рисунок образец; лист бумаги белого цвета; трафарет цыпленка; тычок из поролона; подставка для тычка; гуашь жёлтого, красного цветов (для клюва, лапок, глаза, салфетка.

Занятие № 2. «Петушок».

Цель: продолжать учить закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет, продолжать учить рисовать руками (туловище и хвост, учить находить сходство и радоваться полученному результату.

Материал: игрушка – петушок; рисунок – образец; лист бумаги белого цвета; тычок из поролона; подставка для тычка; гуашь желтого, красного, синего, зеленого цветов, салфетка.

Занятие № 3 «Бабочка».

Цель: продолжать учить детей закрашивать по контуру методом тычка, используя трафарет; учить держать правильно кисть в руках, самостоятельно набирать на кисть краску.

Материал: рисунок образец; лист бумаги белого цвета; трафарет бабочки; тычок из поролона; кисть; подставка для тычка и кисти; гуашь желтая, красная, синяя, зеленая; салфетка.

Занятие № 4. «Красивая картинка». Коллективная работа.

Цель: продолжать учить детей рисовать разными средствами изобразительности («пальцеграфия», тампонирование) .

Материал: лист бумаги белого цвета; трафареты бабочки, цыпленка, петушка, цветка; тычок из поролона; кисть; подставка для тычка и кисти; гуашь желтая, красная, зеленая, синяя, салфетка.