ГБОУ детский сад №1244

Москва 2013 год

**Проект «Олимпийское движение»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовила и провела:

воспитатель высшей категории

Мусина Э.С.

**Цель:**

* Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

* Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
* Знакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения
* Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма.

1. **Беседы:**
2. Спорт и спортсмены
3. История олимпийских игр
4. Летние и зимние виды спорта
5. Символика, девиз, награды Олимпиады

**Беседа «Спорт и спортсмены»**

**Цель:**

* Познакомить детей с профессией – спортсмена

**Задачи**:

* Приобщить детей к здоровому образу жизни, привить любовь к спорту

**Воспитатель**: Что такое спорт? Для чего нужен?

Выслушивает ответы детей.

**Воспитатель**: Какие виды спорта вы знаете? Может кто-то из вас занимается в спортивных секциях? Ответы детей.

**Воспитатель**: Виды спорта делятся на летние и зимние. Давайте вместе вспомним виды спорта, которые проводятся в летний период времени. Ответы детей. А теперь назовите виды спорта, которые считаются зимними видами. Ответы детей.

**Воспитатель**: Как называется человек, занимающийся спортом? Правильно, спортсмен.

Для спортсменов – спорт это профессия, как например, повар, учитель, врач и другие. Спортсмены постоянно, каждый день тренируются, чтобы стать выносливыми, здоровыми, упорными, чтобы добиваться высоких результатов.

Для чего тренируются спортсмены? Ответы детей.

**Воспитатель**: Нужны постоянные тренировки, чтобы принимать участие в соревнованиях, в которых можно выяснить кто сильнее, быстрее, выносливее.

Соревнования могут быть разными – между спортсменами разных секций, районные, городские, международные. Но самыми главными являются – Олимпийские игры. Самые важные медали для спортсменов – медали, полученные на олимпийских играх.

Они зародились в Древней Греции.



1. **Чтение литературы:**

* «Мифы Древней Греции»
* «Боги Олимпа»

1. **Художественное творчество**

Рисование и лепка спортсменов по разным видам спорта.

Программное содержание: Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. Закреплять умение рисовать фигуру человека. 



1. **Работа с родителями:** Составление детьми рассказов о разных видах спорта 

Спортивный праздник «Семья олимпийцев».

Проведение эстафет и соревнований.

Эстафета: - **передай мяч** (в каждой команде дается по мячу, по сигналу марш! Первые стоящие в команде бегут в перед оббегая конус, возвращаясь передают мяч следующему. Побеждает та команда, которая задание сделает быстрее всех)

- **бег по кочкам (**перед каждой командой от линии старта до линии финиша кладутся 3 обруча по порядку на расстоянии 1 – 1,5м друг от друга. По сигналу - марш! Первые номера, добегают до обруча прыгают в него, перепрыгиваю и бегут до следующего, обратно возвращаются бегом. Выигрывает команда, раньше закончившая игру**)**

Шашечные турниры. Межгрупповые и между детскими садами.



1. **Проведение досуга «Каким должно быть питание спортсмена» для старших и подготовительных групп.**





Цели:

* Закреплять знания детей о здоровом питании
* Пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

* Посредством наглядной демонстрации продуктов питания, продолжать прививать правила здорового питания детям
* Познакомить со всем разнообразием вкусных и полезных продуктов

Оборудование:

Проектор, ноутбук, презентация, набор пластиковых продуктов, демонстрация настоящих групп продуктов, дидактическая игра «Витаминка»

Ход занятия:

* Игра «Обжорка» (робин бобин).

Почему у Баробека заболел живот? ( он ел много еды и не вся еда полезна для здоровья)

Каким должно быть питание человека (ребенка), чтобы живот не болел?

* Ежедневный рацион питания включает:
* Молочные продукты
* Овощи и фрукты
* Мясо
* Зерновые и крупы (каши, хлебобулочные изделия)

* Необходим режим питания (завтрак, обед, полдник, ужин) и его необходимо соблюдать
* Объем пищи (порция)

Пища должна быть богата витаминами и минералами.

Какие витамины, содержащиеся в продуктах, помните? (А,В,С, Д, РР и др)

Сопровождается показом презентации, вопросы детям по каждому витамину.

Задание для детей: расставить продукты в соответствующие ячейки с витаминами

Игра «Вредно-полезно». Разложить в две корзины: яблоко, молоко, чипсы, конфеты, кока-кола и т.д.

Что выберете для своего питания?

А что будет, если есть вредные продукты?

Подведение итогов.

Сюрпризный момент: угощение детей свежими фруктами.

На прогулке организуются игры в бадминтон, теннис, разучиваются элементы футбола и волейбола.



1. **Просмотр слайдов о разных видах спорта (биатлон и фигурное катание).**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=0&text=%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&noreask=1&pos=8&lr=213&rpt=simage&uinfo=ww-1349-wh-599-fw-1124-fh-448-pd-1&img_url=http://img.gazeta.ru/files3/601/3330601/07_tchoudov1.jpg)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=4&uinfo=ww-1349-wh-599-fw-1124-fh-448-pd-1&p=4&text=%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&noreask=1&pos=149&rpt=simage&lr=213&img_url=http://img.nr2.ru/pict/arts1/24/53/245304.jpg)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&fp=0&pos=10&uinfo=ww-1349-wh-599-fw-1124-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://img205.imageshack.us/img205/4245/1238331393iceskatingcha.jpg)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=10&text=%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&fp=10&pos=313&uinfo=ww-1349-wh-599-fw-1124-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://cdn3.img22.rian.ru/images/21133/94/211339404.jpg)

Планируется выступление детей, которые занимаются в спортивных секциях: художественная гимнастика и дзю-до.

Наблюдение за передвижением олимпийского огня по территории России. На карте отмечаются города, куда прибыл олимпийский огонь.

**Ожидаемый результат:**

1. Вызвать интерес у детей и родителей к олимпийскому движению
2. Приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни
3. Создание методических разработок для работы по этой теме в разных возрастных категориях.