Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект**

**открытого занятия в средней группе**

**на тему:**

**«Осень к нам пришла»**

Воспитатель: Фазылова Р.М..

МБДОУ № 67

Нижнекамск, 2014

**Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию в средней группе, тема:**

**«Осень к нам пришла»**

**Цели:**

Продолжаем учить рисовать не традиционным методом.

Формировать представления детей про ежей.

Закрепить знания о подготовке к зиме диких животных.

Учить устанавливать зависимость внешнего вида животного от условий жизни.

Развивать чувство выразительности формы в процессе создания рисунка. Воспитывать любознательность, интерес к природе.

Оборудование:

Листы бумаги с нарисованными на них елочкой, деревья без листвы, ежиком без колючек; картинки «Ежи», «Лесные жители готовятся к зиме», гуашь, кисти, ватные палочки, печатки (отпечаток листочка березы и клена).

Ход занятия:

Беседа об осени

Воспитатель: Я вам хочу рассказать, как звери готовятся к зиме, и помочь одному зверьку залечь в спячку. Но сначала хочу узнать какое сейчас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: Назовите приметы осени?
Дети: На улице холодно, солнце слабо греет, часто идут дожди, на деревьях желтеют и опадают листья, люди надевают теплую одежду, птицы улетают в теплые края, звери готовятся к зиме.

Воспитатель: Давайте вспомним, как звери готовятся к зиме. А поможет вам эта картинка. (Показ)
Воспитатель: Как заяц готовится к зиме?

Дети: Меняет серую шубку на белую.
Воспитатель: Как медведь готовится к зиме?

Дети: Ложится спать в берлогу.
Воспитатель: Как белка готовится к зиме?

Дети: Готовит запасы орехов, грибов, ягод.
Воспитатель: Правильно. Но есть еще один зверек, который ложиться в спячку и вы его узнаете, если соберёте пазл. (дети собирают пазл с изображением ежа).

Ответы детей: Ёж.

Воспитатель: Правильно и я сегодня хочу предложить вам нарисовать большую картину под названием «Еж готовится к зиме». Работа предстоит большая, трудная, но очень интересная. Чтобы немного облегчить вам работу, я кое-что уже нарисовала на ваших листах бумаги. Взгляните. Что именно нарисовано?

Дети: Елка, деревья, ежик без колючек.

Рисование ежа

Воспитатель: Давайте сначала дорисуем ежика на наших будущих картинах. Нарисуйте ежу глазки. Зрение у ежа неважное – плохо видят его глазки. Но зато нос ежиный хорош – очень чуткий. Нарисуйте ежу нос. Нарисуйте также уши своему ежику. Весной рождаются ежата маленькие и голенькие. Ежата подрастают, вырастают у них иголки, но – мягкие! В это время мама-ежиха не спускает глаз с малышей. Ведь без колючек они совсем беззащитные. Но ежата продолжают расти, и иголки их начинают твердеть, пока не становятся совсем твердыми.

Дети: (рисуют кисточкой глазки, нос, уши)

Воспитатель: Давайте нарисуем ежу иголки на спине и на боках. Нет иголок у ежа только на голове, брюшке и лапках. А зачем ежу иголки? Что бы защищаться от врагов. А врагов у ежей хватает: лиса, барсук, волк и многие хищные птицы с крепкими когтями и клювами: совы, филины и ястребы. При виде врагов ежик сворачивается в клубок, чтобы спрятать голову, брюшко и лапки.

Воспитатель: Возьмите ватные палочки мы ими нарисуем иголки нашему ежу. Обмакните палочку в гуашь и проводим короткие линии на спинке и по бокам ежика это у него иголки.

Динамическая пауза «Ёжик топал по тропинке»

Ежик топал по тропинке.И грибочек нес на спинке.
(Ходьба на месте маленькими шажками)

Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша.
(Шарканье ногами)

А навстречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгайка.
Шубку серую свою
Он сменил на белую.
(Прыжки на месте, руки перед грудью)

Идет по лесу серый волк,
Голодный волк – серый бок.
(Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед)

Чтоб волку не попасться на зубок,
Ты, еж, свернись скорей в клубок.
(Сесть на корточки и сгруппироваться)

Воспитатель: Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем , как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегает осенью еж, старается больше наесться. Кормиться еж ночью. А что же ест еж? Дети: Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц.

Рисование листочков под деревом.

Воспитатель: В конце осени еж устраивает себе теплое гнездышко-норку их травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает. Но где же взять нашему ежу листья. Давайте поможем ежику устроиться в спячку, нарисуем на картинке листья. А какого цвета бывает листва на деревьях осенью? Дети: Желтого, оранжевого, красного.

Воспитатель: Возьмите в руки печатки и нанесите на них гуашь кистью, затем приложите печатку к листу бумаги и прижмите её. У нас получается оттиск листочка.

Картина почти готова. Сейчас дорисуйте то, что не успели или хотели бы добавить.

Рассматривание рисунков и подведение итогов занятия

Воспитатель: Что изображено на рисунке?

Дети: Ёжик, листья.
Воспитатель: Для чего мы нарисовали листья.

Дети: Для того что бы еж лег в спячку.
Воспитатель: Сможет ли защититься наш еж, если повстречается с врагом? Каким образом?

 Дети: Да, мы ему нарисовали иголки, и он сможет свернуться в клубок. Воспитатель: понравилось ли вам наше занятие?

