[](javascript:;)

**Комплексное занятие «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НЕИЗВЕДАННЫМ ПЛАНЕТАМ»**  
  
  
  
**Цель:** обобщить в игровой, занимательной форме знания детей о космосе.  
  
**Задачи:**  
-развивать мышление, фантазию, интерес к теме «космос»,

-учить высказывать свои мысли,

-воспитывать интерес к профессии – космонавт; патриотические чувства.

**Предварительная работа:**  
  
Рассматривание иллюстраций о космосе, чтение детской литературы (С.Михалков «От кареты до ракеты»), конструирование ракеты из деталей конструктора и плоскостное, беседа «Первый космонавт», рисование «Ракета», сотрудничество с родителями (рисунки «Как я представляю себе космос», лепка «Ракета».  
  
**Оборудование:**  
свеча, бумага для рисования, краски, большая кисти, непроливайка  
ракеты из бумаги для подарков детям,

Ход занятия

Вход под музыку «Прекрасное далеко».   
Звучит музыка, дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.

**Восп**.: дети, сегодня я предлагаю вам окунуться в бесконечность нашей вселенной. А для этого мы с вами вспомним какие планеты существуют в нашей галактике, кто был нашим первым космонавтом.

 - Как называют человека, который летает в космос? (Космонавт).  
**Восп.**:Ребята, а вы знаете кто был первым космонавтом?

**Дети**: да, Ю. Гагарин.

**Восп.**:Правильно, это Юрий Гагарин.   
  
Воспитатель показывает портрет Ю.А.Гагарина.  
  
**

*Ребенок читает стихотворение:*  
В космической ракете   
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
(В.Степанов)  
  
-Ребята, а вы хотите быть космонавтами?  
- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Смелым, сильным, здоровым, умным, мужественным, храбрым, отважным, физически подготовленным и т.д).

Правильно, а чтобы быть сильными и здоровыми, что мы должны с вами для этого делать?(правильно питаться, делать зарядку, заниматься физкультурой, вести здоровый и правильный образ жизни и т.д).  
- На чем космонавт летит в космос? (На ракете).  
*Дети читают стихотворения:*  
Вот так радуга на небе –  
Шелковый узор!  
Ну и радуга на небе,  
Как цветной – ковер!  
А над радугой – ракета  
Взмыла к небесам.  
Вот такую же ракету  
Я построю сам.  
И на звездную дорожку  
Полечу на ней,  
Наберу я звезд лукошко  
Мамочке моей.  
(Г.Виеру)  
  
Летит корабль.  
Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Все видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А может быть и нас с тобой!  
(И.Мазин)  
 Посмотрите на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле!



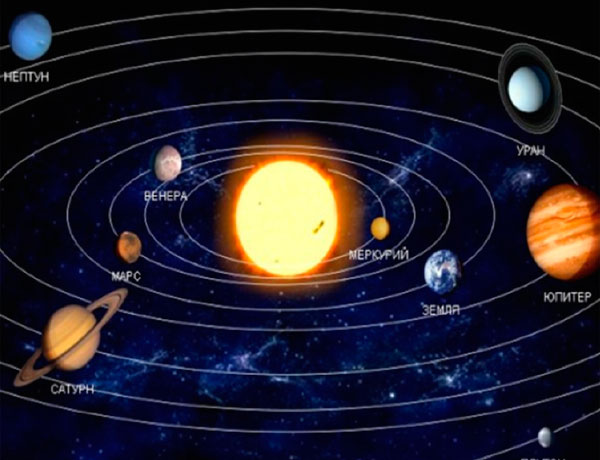
И вот однажды они решили полететь в космос! К звездам! Для полета в космос люди построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам.



Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета оторвалась от земли, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо.



В космосе он увидел много разных планет, они крутились вокруг одной самой яркой планеты, которую называют Солнце.



Солнце-это огромный огненный шар, и приближаться к нему на космическом корабле нельзя- можно сгореть .Но без солнечного света невозможна жизнь на нашей планете. Солнце согревает и дает свою энергию всем земным живым существам.

**Восп**.: ребята, давайте вспомним, какие планеты есть в нашей солнечной системе.

**Дети:** Меркурий, Венера, Марс, Земля, Плутон, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн.

**Восп**.: Молодцы, все вспомнили. А еще космонавты увдели там звезды. Они так далеко находятся от нашей земли, что кажутся нам лишь маленькими точками.



**Ребенок читает** стихотворение о звездах.

Что такое звёзды?

Если спросят вас —

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор — Каждая звезда!

А знаете ли вы, какие звери посетили первыми космос?

**Дети:** собаки.

**Восп.:** правильно, их звали Белка и Стрелка 

**В.** Ребята, а можно ли в обычной одежде лететь в космос? (Ответы детей.) Что нужно надеть? (Скафандр.)Что это такое? (Космический костюм.)Кроме того, чтобы всегда быть в форме, нужно обязательно взять еду. Как хранится космическая еда? [](http://detskiysad195.ru/wp-content/uploads/2013/09/Slajd191.jpg)

(В тюбиках.)**.**Едят космонавты продукты питания, которые хранятся в консервированном виде. Перед использованием консервы и тюбики разогревают, а пакеты с первым и вторым блюдами, разводят водой.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дети, на земле мы с вами проводили опыты. Если бросали предмет — он обязательно падал на землю, притягивался. Земля обладает силой притяжения.

А в открытом космосе такой силы нет. Это состояние называется невесомость. Как вы это понимаете? (Нет веса, мы легкие, как перышки, как вата, как пух, как листочки.)[](http://detskiysad195.ru/wp-content/uploads/2013/09/Slajd151.jpg)

[](http://detskiysad195.ru/wp-content/uploads/2013/09/Slajd131.jpg)

- А вы хотите отправиться в необычное космическое путешествие? (Да).  
  
- Ребята, на чем же мы полетим? (на ракете).

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

 Игра «Запуск ракеты»  
  
  
  
- Приготовиться к полету! (Есть, приготовиться к полету!)  
  
- Включить контакты! (Есть включить контакты! ^ Дети соединяют указательные пальцы обеих рук.)  
  
- Завести моторы! (Есть, завести моторы! Дети имитируют вращательными движениями мотор.)  
  
- Три, два, один. Пуск!!! ( Дети соединяют ладошки обеих рук и поднимают их вверх, произнося звук У.)  
  
- Летим, летим! Прилетели! Заглушили моторы!  
  
- Мы с вами прилетели на первую планету, на которой еще никто не бывал. Называется планета  *«Звездалия».*   
  
- Посмотрите, кто живет на этой планете. (Звезды).  
  
- Звездочки улыбаются нам, они рады, что мы прилетели к ним в гости. А звезды эти не простые, они любят загадывать загадки. А вы умеете отгадывать загадки? (Да).  
  
Попробуем отгадать. (Воспитатель загадывает загадки и «открывает» звездочки. Под каждой звездой находится отгадка – картинка.)  
  
Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.   
  
(Солнце)  
  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая…

(ракета)  
  
  
Человек сидит в ракете  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.  
  
(Космонавт)

- Все загадки отгадали, пора продолжить наше путешествие.   
  
Следующая планета **«Инопланетялия»**. (Дети садятся на стульчики).  
  
- Вот мы и прилетели. Смотрите, кто нас встречает! Посмотрите как рады нам инопланетяне. Они улыбаются *( Физминутка «Инопланетянин»)*

. А знаете ли вы, что у инопланетян очень хорошее зрение. Они хорошо все видят в космосе. А вы хотите иметь хорошее зрение? (Да). Для этого надо делать гимнастику для глаз.  
Омельченко Л.В.

**Космическая зрительная гимнастика (презентация)**  
  
- Наши глазки видят хорошо. Можно продолжать путешествие.  
  
  
Следующая планета **«Изобразилия».**  
  
- Жители этой планеты никогда не видели мерцающих звезд, красивого космического неба. Давайте поможем им? Нарисуем далекие звезды и космическое небо. Давайте сядем с вами за столы. Рисовать будем необычным способом. Сейчас мы возьмем с вами плотный лист бумаги и свечой нарисуем звездное небо, при желании можете изобразить ракету, спутники, кометы. Следующим этапом будет закрашивание акварельными красками. Выбираем тон космического неба и покрываем лист краской. Затем смотрим что у нас получилось. Посмотрите какие у вас Замечательные рисунки.  
  
  
- Ребята, мы побывали на всех планетах, пора нам возвращаться в детский сад. Полетели… Дети, вы очень устали от путешествия. Ложитесь удобно на коврики, и послушайте, что я расскажу.

(Звучит спокойная музыка. Релаксация сопровождается рассказом воспитателя.)

**В.** История эта началась очень давно, и до сих пор продолжается. Был у матери природы звездный сын. Он вырос и пришла ему пора царствовать. Подарила ему мать природа маленькую и хрупкую планету Земля. Стал он ее беречь, заботиться о тех, кто жил на ней, сажал леса, помогал животным. И был за всех и за все в ответе. Помнил он, что ни за какие богатства нельзя купить пение птиц, чистый воздух и счастье жить среди такой красоты.

(Музыка прекращается.)  
  
Итог.  
  
- вот и подошло к концу наше необычное путешествие. Мы летали на другую планету. Но в каких бы далеких далях не побывали, прекраснее нашей планеты нет! Понравилось оно вам? За то, что в полете вы были дружными, выполнили все задания, я дарю вам на память космические ракеты. Эти ракеты будут напоминать вам о нашем путешествии.