Детский сад №696 Приморского р-на

Группа «Буратино» 2013

Воспитатель: Александрова Е.Н.

**Проект «Будьте здоровы!»**

Вид проекта: информационно-творческий средней продолжительности

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели, медсестра, музыкальный руководитель, физ.руководитель

Образовательная область: познавательное развитие, здоровье, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, социализация, безопасность.

I этап (подготовительный)

Актуальность проблемы:

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Воспитание у детей осознанного отношения к себе, к своему здоровью – важная задача для взрослых. Очень хочется, чтобы дети вместе с нами, взрослыми, разобрались в этой теме и поняли, что компонентами здоровья являются: сбалансированное питание, витамины, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе, воспитание культурно-гигиенических навыков, эмоциональное воспитание.

Цель проекта:

Вызвать интерес к сохранению своего здоровья, ответственности.

Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе реализации проекта

Привлечь родителей в помощь для укрепления здоровья своих детей.

Предполагаемый результат:

Владеть понятиями «здоровый человек», что необходимо соблюдать и делать, чтобы сохранить здоровье, иметь представление о взаимосвязи человека с обществом, природой.

II этап

Ввод детей в ситуацию:

Ребята, я принесла вам журналы и энциклопедии. Рассмотрите их. Как вы думаете, о чем рассказывает вся эта литература? А у вас дома есть журналы, энциклопедии, справочники? Смотрите ли вы дома телепередачи «Жить здорово»?, «О самом главном»? А подскажите, если знаете, что значит фраза «Быть здоровым»? Значит, мы можем сделать вывод: чтобы быть здоровым, надо: правильно питаться, много гулять, заниматься физкультурой, соблюдать чистоту, посещать врача, делать прививки, быть всегда в хорошем настроении.

Задачи проекта:

1. формировать представление о строении своего тела и здоровом образе жизни

2. формировать навыки поисковой деятельности

3. развивать самостоятельность, инициативу

4. воспитывать бережное отношение к себе, к природе

5. воспитывать уважение к человеку-труженику, к результатам его труда

6. воспитывать уважение и доброе отношение к товарищам

Предварительная работа:

- подобрать иллюстрационный материал

- познакомить с литературными произведениями

А.Барто «Грипп», «Прививка»,

К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»

«Ох и Ах»

М.Долотцева «Крошка Енот»

- разучить стихи Е.Багрян «Маленький спортсмен»

пословицы, поговорки, пальчиковые гимнастики

- рассматривать репродукции натюрмортов

- прослушивать песни: Лебедев-Кумач «Если хочешь быть здоров», Высоцкий «Утренняя гимнастика», песня Медуницы из м/ф «Незнайка с нашего двора», песенка про зарядку из м/ф «Зарядка для хвоста»

- посмотреть м/ф «Крошка Енот», «Как бегемот прививок боялся», «Ох и Ах»

Сотрудничество с семьей:

1. консультации «Безобидные сладости», «Сон», «Игры на свежем воздухе»

2. выпустить газету «Выходной день нашей семьи»(фотографии, рассказ ребенка)

3. «Народная аптечка» - лечение народными средствами

4. Сундук «Бабушкины рецепты» - любимые блюда детей

5. Подготовить конкурс «Вкусные фруктовые десерты»

6. занятия в кулинарном классе «Шеф-повар отвечает на вопросы родителей»

Взаимодействие со специалистами:

1. организовать «Веселые старты» с физкульт.работником

2. встреча с медсестрой «Правильное поведение при профилактике простуды»

Акции:

Витаминизация – посадка лука на зелень

Продукт проектной деятельности:

- коллаж из рисунков детей «Полезные продукты»

- создать музей-экспозицию «Эти разные, разные, разные энциклопедии»

- организовать и провести «день здоровья», приготовить витаминный салат

План реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Совместная деятельность | Образовательная область | Предметно-развивающая среда |
| Познавательно-эксперементальная | 1.Тематически беседы: «Как устроено наше тело»«Эта вредная еда»«Микробы и мыло»«Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»2.Поход по стране здоровья3.Опыты с водой и соломинкамиА)«Кто дольше»Б)«Какие крупы быстрее и больше впитают воды» | Познание | - схема мытья рук- мнемотаблицы«Как сберечь глаза, уши, зубы»- энциклопедии- видеофильмы- мультфильмы- стаканчики, банки, крупы, соломинки- разные сорта мыла, зубная паста, салфетки, платочки, щетки- песочные часы |
| Речь и речевое развитие | 1.Составление рассказов на тему:- что я думаю о своем здоровье- мой лучший друг- как мы провели выходной день- пишем письма заболевшему товарищу2.СловотворчествоА)Образование сложных словБ)Сочини стихотворениеВ)Назови ласковоГ)Словесные игры с мячом «Скажи наоборот»3.Работа по ЗКР «Придумай слово, связанное со здоровьем на заданную букву»4.Составление словарика имен членов семьи «Что означают имена»5.Драматизация «Как овощи и фрукты о пользе спорили» (развитие диалогической речи)6.Игры на развитие координации (речь с движением) | Коммуникация | - почтовые конверты или любые открытки- шапочки фруктов, овощей- карточки с буквами- предметные картинки, связанные с темой |
| Социально-личностная (игровая) | 1.Сюжетно-ролевые игры«Больница»«доктор ЛОР, окулист, стоматолог»«Повар»«Почта»2.Дидактические игры- «Что такое хорошо, что такое плохо»- составить калейдоскоп дней рождений по знакам Зодиака3.Игры-драматизации- упражнения на релаксацию- чувства и эмоции- сочинение театральных этюдов4.Выпуск семейных газет «В здоровом теле здоровый дух» | Социализация | - предметы-муляжи- предметы-заменители- различные сорта тканей- фартуки, косынки, прихватки- модели, технологические карты- карточки, обозначающие чувства, и маски к ним |
| Музыкальная деятельность | 1.Прослушивание и заучивание песен:- М.Танич «Если с другом вышел в путь»- М.Плицковский «Улыбка»- Лебедев-Кумач «Если хочешь быть здоров»2.Разучить танец «Коробейники»3.Хороводная игра «Дедушка Ау»4.Провести досуг-дефиле «День бантиков» | Музыка | - аудиокассеты, диски- атрибуты для танца «Коробейники»- ложки, трещотки- всевозможные варианты бантов |
| Продуктивная деятельность | 1.Рисование- нарисовать различные полезные продукты, способствующие росту волос, ногтей, оздоровлению кожи, зрения, зубов (сделать коллажи)- «В какие подвижные игры играем на прогулке» (вернисаж)- дизайн обоев в новую квартиру (детская комната)- сотворчество детей с родителями «Мы на отдыхе» (аппликация, рисование, лепка)2.Лепка- «Эти ужасные микробы»3.Конструирование- плоскостное моделирование «Чудо тренажеры»4.Аппликация- оформить рамочки для выставки работ (техника: ажурное вырезывание, квиллинг)- из полосок бумаги склеить бантики | Художественное творчество | - обводки- альбом с образцами различными по текстуре и рисунку обоев- каталоги с тренажерами- книги по квиллингу- различные мозаики для конструирования геометрических узоров |
| Здоровье и физическое развитие, безопасность | 1.Беседы- правила безопасного поведения- «Эта вредная еда»2.Дидактические игры- «Опасно-неопасно»- Н/п игры:«Осторожно, микробы»«Путешествие витаминки»Пазлы «Назови виды спорта и атрибуты к ним»3.Подвижные игры (картотека)4.Спортивные упражнения- научиться забрасывать мяч в кольцо5.Провести веселые старты6.Разработать «правила чистюли»7.Беседа с врачом о правильном поведении по профилактике простуды8.Написать детскую книгу «Приключения в стране Витаминии»9.Организовать семейное мини-кафе (конкурс «Вкусные фруктовые десерты») | Здоровье, физическое развитие, безопасность | - предметные картинки- н/п игры- атрибуты для спортивных упражнений (мешочки с песком, кольцеброс, скакалки, кегли)- дорожки для плоскостопия- картотекиА)подвижных игрБ)утренней гимнастикиВ)пальчиковых игр |
| Трудовая деятельность | 1.Дежурство по столовой, порядок в группе2.Следить за чистотой одежды, опрятностью3.Посадить лук4.Приготовить витаминный салат | Труд | - график дежурств- фартуки, шапочки- щетки для чистки одежды, губки для обуви- семена лука- поддоны, леки- одноразовая посуда |
| Чтение художественной литературы | 1.А.Барто «Прививка», «Грипп»К.Чуковский «Айболит», «Мой додыр»К.А.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»М.Долотцева «Крошка Енот»2.Заучивание стихотворения Е.Багрян «Маленький спортсмен»Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»3.Пословицы и поговорки о здоровье4.Загадки | Чтение художественной литературы | - книги- картотеки пословиц и поговорок- картотека загадок- мнемотаблицы на заучивание стихов |

III этап (заключительный)

1. Презентация по теме «Будьте здоровы»

2. Провести «день здоровья»

А. Веселые старты

Б. Приготовить вместе с детьми витаминный салат

В. Подвести итоги конкурса родителей «Вкусные фруктовые десерты»

Г. Провести дефиле «Мисс Бантик и мистер Бант» (2 половина дня)