**Занятие по плаванию в детском саду в форме праздника на воде : «В гости к нам пришёл Нептун!» (для средней группы).**

(Для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психоречевого развития.)

**Цель:**1.Формирование здорового образа жизни.2. Закрепление и совершенствование навыков и умений.

**Задачи:**1. Создать у детей положительный эмоциональный настрой.2.Закрепить навыки выполнения вдоха и выдоха в воду, погружения в воду с головой, открывания глаз в воде.3. Закрепить навыки скольжения и плавания на груди с доской и кольцами.4.Учить детей согласовывать свои действия с действиями других детей.5. Развивать у них ловкость, выносливость. 6. Воспитывать организованность, смелость.

**Персонаж:** Нептун – морской царь.

**Инвентарь:** доски для плавания, разноцветные плавающие колечки, плавающий обруч, лейки детские.

Размещение зрителей и гостей. Дети в купальных костюмах стоят у входа в зал бассейна. В помещении бассейна звучит песня «Вместе весело шагать .»(Музыка В.Шаинского, слова М. Матусовского). Под музыку дети входят в зал бассейна и садятся на скамейку.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня у нас в детском саду – весёлый праздник «В гости к нам пришёл Нептун!» В празднике участвуют дети средней группы; они будут играть, танцевать и плавать. В гости к нам приплывёт Нептун – Морской царь. Он уже недалеко.

Раздаётся Мелодия Фанфары. Входит Нептун, обходит все дорожки.

Нептун: Здравствуйте, гости дорогие, ребята удалые! Поднялся я из глубин моря, долго к вам добирался. Я – царь морской. Меня все Нептуном зовут. А это мои владения. Вы любите в бассейн ходить. Чем вы меня порадуете, что покажите.

Ведущий: Мы тебя пригласили, чтобы ты посмотрел, какие наши ребята быстрые и ловкие.

**Нептун:** Слышал я, что вы ребята занятие по плаванию начинаете с подготовительных к плаванию упражнений.

**Ведущий:** А давайте покажем Нептуну как мы с вами делаем подготовительные к занятию упражнения.

**Ведущий: Игровое упражнение «Зарядка»**

Ведущий произносит слова и показывает движения, дети повторяют.

Как приятно в речке плавать! (движения руками брассом – «как плавают лягушки»)

Берег слева, берег справа (поворот туловища налево и направо)

Речка лентой впереди (вытягивание рук вверх).

Чтобы плыть ещё быстрее,

Надо нам грести сильнее

Мы работаем руками –

Кто угонится за нами? (движения руками кролем на груди, «ручка за ручкой – как быстрее лодочки плывём)

**Нептун**: Зарядку вы сделали – молодцы! А умыться забыли?Дети под тихую музыку заходят в воду.

**Игровое упражнение «Водичка, водичка..» (** Детям раздаются лейки).

**Ведущий:** Рано утром мы встаём, Умываться все идём,

Водичка, водичка, Умой моё личико!

Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели

Чтоб смеялся роток И кусался зубок.

Дети набирают воду в лейки и выливают себе на плечи, живот и лицо – умываются.

**Нептун**: Вот теперь вы совсем молодцы!

**Ведущий:** Второе наше упражнение – «У кого больше пузырей?»

Стоя около бортика, дети выполняют игровое упражнение «У кого больше пузырей?» (выполнить вдох, задержать дыхание и опустить лицо в воду (или присесть в воду), затем выполнить выдох в воду ртом и носом).

**Нептун:** А теперь, ребятки, поиграем. Игра: «Спрячемся под воду!. Вы ребята – рыбки. Я возьму удочку и буду вас ловить. Кто не спрячется, того поймаю.

Дети отходят от бортика, ставят руки пояс и по сигналу «Спрячься под воду!» выполняют приседания, погружаясь в воду с головой.

**Ведущий:**

Доски в руки дружно взяли:Вот такая тут игра – Быстро мчатся катера.Мы моторчики включаемИ друг друга догоняем.

**Игровое упражнение «Быстрые катера»**

Дети плывут кролем на груди с плавательными досками, выполняя движения ногами и возвращаются на своё место.



**Ведущий:** Нептун, а ты не хочешь порадовать ребят? Какой сюрприз ты приготовил детям и нашим гостям?

**Нептун**: Сейчас я дотронусь до моего волшебного ожерелья. Ой, а где же моё ожерельe?

Наверное, когда я спешил к вам ребята, я все колечки растерял! Ребята поможете мне собрать все колечки.

**Дети** : Да, поможем.

Звучит «шум моря». Дети, по очереди, собирают колечки . (Игра «Собери со дна и на воде!»

**Нептун:** Спасибо вам, ребята. Вы хорошо умеете нырять.

Ведущий: Не только нырять – они ещё умеют красиво танцевать с колечками.

Детям раздают резиновые кольца. Дети стоят у бортика(у своего места) и под медленную музыку (**музыка из** **Мультфильма «кот Леопольд»)** начинают выполнять упражнения с резиновыми кольцами.

1.Стоя, поднять кольцо вверх обеими руками и наклонять туловище вправо – прямо- влево.(повторить 2 раза)

2.Опустить руки вниз.

3.Поднять кольцо над головой и покружиться на месте (повторить 2 раза) Один раз в одну сторону, другой раз в другую.

4.Остановиться, опустить руки вниз.

5.Вытянуть руки вперёд с кольцами перед собой –«Вдох», присесть в воду, кольцо опустить на воду перед собой–« выдох» в кружок (повторить 3-4 раза).

6. Встать с колечком, руки вытянуть вперёд , плыть вдоль бортика бассейна по кругу и вернуться на свои места.

7. Встать у бортика, там, где стояли. Положить колечки на бортик бассейна.

Дети выходят из воды.

**Нептун:** Порадовали вы меня ребята! А теперь – обещанный сюрприз. Одевает волшебное ожерелье, и появляются на подносах подарки. Нептун на красивом подносе раздаёт детям подарки.

**Нептун:** До свидания, ребята! До новых встреч! Нептун уходит под музыку Ю.Антонова «Море».