Непосредственно образовательная

деятельность с детьми подготовительной группы

Тема: «Чистота рук - залог здоровья»

Андреева Г.Р.

**«Чистота рук - залог здоровья»**

**Цель:**

* **формировать понятие: чтобы быть здоровым, надо  
  выполнять правила гигиены;**
* **научить детей заботиться о чистоте рук;**
* **формировать способность слушать художественные  
  произведения в коллективе сверстников;**
* **участвовать в обсуждении литературных  
  произведений нравственного содержания,  
  оценивать героя но его поступкам;**
* **эмоционально откликаться на прочитанные  
  произведения;**

Использование технологии здоровье - сберегающие. **Материал:** иллюстрации, разрезные картинки, лото «Кому, что нужно», песок **в** ведерке, мыло, карандаши, лист бумаги.

Ход: воспитатель предлагает детям послушать **стихи** А. **Барто** «Девочка чумазая».

* Обсуждение с детьми действия героини.
* Воспитатель предлагает детям посчитать и назвать, сколько раз **в** день им приходится мыть руки. Где больше и почему? Обратить внимание детей на то, что **в** одних случаях руки следует мыть «до», а в других - «после» определенных действий (по ходу беседы воспитатель или дети выставляют иллюстрации).
* Игра - **лото** «Кому что нужно» (дети **находят** картину с изображением предметов, необходимых для чистоты рук и тела).

Вносится картинка с изображением микробов.

- Каким образом микробы попадают в организм человека?

**(ответы** детей).

- Как **вы** думаете, **связаны** ли чистота рук и здоровье?

(ответы детей).

* Правильно, связаны. Недаром говорится: **«Чистота рук**- залог здоровья» (вносятся две картинки с изображением грязного мальчика и чистой девочки).
* Хотели бы **вы** дружить с этим мальчиком? (ответы детей).
* Как называются эти болезни?
* «Болезни грязных рук».
* А кто хотел бы дружить с такой девочкой? (ответы детей).
* Почему?
* Затем воспитатель **предлагает** детям нарисовать рисунки на тему: «Чистота рук - залог здоровья»
* **Предложить** детям через микроскоп рассмотреть песок и убедиться, сколько микробов **в** нем.

Использованная литература: А. Барто «Девочка чумазая».

**•**