Дидактические игры по изобразительной деятельности (Ребенок от 3 до 7 лет)

**Дидактические игры**

***1. «Нарисуй теплую картинку»***

*Цель:* уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.

*Материал:* 4 картинки с изображением несложных сюжетов, геометрические формы, встречающиеся на этих картинках, цветные карандаши, фломастеры, листы белой бумаги.

*Правила игры:* внимательно рассмотрев не раскрашенную картину-образец, по сигналу педагога перевернуть ее, изобразить на своем листе увиденный сюжет, раскрасить, придерживаясь теплой гаммы.

*Игровые действия*: изображение сюжета по памяти, дорисовка мелких деталей, использование нетрадиционных способов рисования для придания индивидуальности своей работе.

Творческие задания:

A) нарисуй «теплый» натюрморт;

Б) расскажи, что бывает оранжевым (розовым, красным, желтым);

B) раскрась одежду в теплые цвета. Какие овощи и фрукты бывают такого же цвета?

***2. «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»***

*Цель:* закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.

*Материал:* карточки с изображениями овалов в разном положении, карандаши цветные и простые, фломастеры, мелки.

*Правила игры:* нарисовать овалами не менее 5 изображений растений, раскрасить их соответствующим цветом, комбинируя при этом различный изобразительный материал для полноты сходства с оригиналом.

*Игровые действия:* дорисовка по памяти знакомых растений, раскрашивание их в необходимые цвета.

***3. «Составь ежа из палочек»***

*Цель:* учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.

*Материал:* счетные палочки, или цветные бумажные полоски, или фломастеры.

*Действия детей*: выкладывают изображение палочками или рисуют полочки фломастером, или наклеивают изображение из полосок.

***4. «Портреты»***

*Цель:* научить детей рисовать голову, используя шаблоны.

*Материалы:* лист бумаги с прорисованным овалом лица; картонные шаблоны бровей, глаз, носа, губ, ушей, причесок.

*Действия детей:* на листе выкладывают шаблонами голову, обводят, раскрашивают получившийся портрет

***5. «Кто играет с нами в прятки»***

*Цель:* учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне.

*Материал:* карточки с фоном разного цвета (зеленый, желтый, полосатый, коричневый, белый), фигурки животных (лягушка, ягуар, тигр, белый медведь, заяц-беляк и заяц-русак и т.д.) для проверки правильности выполненного задания, помощи при изображении зверей.

*Правила игры:* взять по две карточки разного цвета, назвать животных с похожей окраской; получив фигурку, обвести ее на нужном фоне. Выигрывает тот, кто получит больше фигурок, а также сам нарисует подходящих животных, которых не было у педагога.

*Игровые действия*: угадывание «хитрых» животных, рисование их на карточках с соответствующим фоном.

***6. Панно «Осень праздничная»***

*Цель:* передавать настроение праздника с помощью цвета, развивать творческое воображение, формировать навыки совместной деятельности.

*Игровые задания:*

Дети вспоминают признаки осени, праздников в городе (деревни); отмечают, как это выражается в цвете.

На больших листах бумаги (2-3 листа) «художники» (бригада «художников» выполняют композицию, вырезая изображения из бумаги согласно замыслу); можно использовать и природный материал, готовые формы.

«Главные художники» комментируют коллективные работы. Участники игры (жюри) решают, кому присудить первое (второе, третье) место.

После игры из сделанных панно может быть подготовлена общая композиция.

*Оборудование:* 2-3 листа бумаги для фона, цветная бумага, природный материал, клей, ножницы, кисти, дипломы победителям.

***7. «Тепло - холодно»***

*Цель:* закреплять представление о цветовом круге.

Игровые задания:

1. Построение с ленточками:

А) выходят дети с ленточками основного цвета (красного, синего, желтого) и становятся в круг ;

Б) дети с ленточками дополнительного цвета подходят к ребятам с ленточками основного цвета и берут их за руки, составляя цветовой круг: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый;

В) между ними становятся дети с ленточками разнообразных оттенков: малиновый, бордовый, салатовый, коричневый и др.

2. Хоровод цветов (плясовые движения под музыку).

Оборудование: цветовой круг, разноцветные ленточки, аудиозапись «Мельница», муз. Т.Ломовой; «Дружат дети всей Земли», муз. Д.Львова-Компанейца и др.), вместо ленточек могут быть шапочки с разноцветными полосками (ободочками).