* 1. **Конспект НОД по ручному труду «Весенние цветы»**

**Программные задачи:**

* Учить детей делать цветы из гофрированной бумаги. Формировать умение учитывать свойства бумаги при выполнении поделки.
* Развивать планирующую функцию речи в процессе выполнения поделки. Развивать мелкую и общую моторику, согласовывать движения обеих рук, осуществлять зрительный контроль. Закрепить приметы весны, развивать грамматический строй речи.
* Воспитывать интерес к изготовлению поделок из бумаги.

**Материалы к занятию:** нарезанная желтая и зеленая гофрированная бумага на каждого ребенка, соломинка для коктейля, клей, бумажные бабочки, колпачки, в группе оформлена весенняя полянка, обруч, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу, встают в круг с воспитателем.*

**Воспитатель:** Что-то дети вы не очень веселые, улыбок нет на вашем лице.

Дети, кто из вас грустит,

У кого тут кислый вид?

Сейчас мы скажем, друг другу приятные слова и у вас поднимется настроение.

**Игра-упражнение "Комплимент".**

*Дети говорят друг другу комплименты.*

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку*.

Зазвенели ручьи.

Прилетели грачи.

В дом свой пчела

Мед понесла.

Кто скажет. Кто знает,

Когда это бывает? (*весной*)

**Воспитатель:** А вы хотели бы побывать на весенней полянке? Для этого вам нужно надеть волшебные шапки и досчитать до 5 всем вместе.

(*В это время включается фонограмма звуков леса и убирается ширма*)

**Воспитатель:** А теперь снимайте шапки. Посмотрите, что это там такое? Это весенняя полянка. А чтобы до нее добраться нам нужно пройти по дорожке.

**Логоритмическое упражнение "Прогулка в лес"**

*(дети идут по кругу и выполняют упражнение по показу воспитателя*)

Улыбаются все люди

Весна, весна, весна.

Она везде, она повсюду

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и полянке

Идет, идет, идет.

На солнышке скорей согреться

 Зовет, зовет, зовет.

А в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит.

По камушкам в речке широкой

 Журчит, журчит, журчит.

**Воспитатель:** Вот мы и подошли к полянке. Но чтобы попасть на полянку нам нужно пройти через ворота, а ключом будут слова, которыми можно сказать про весну. (*Дети пролезают в обруч, называя приметы весны*).

**Воспитатель:** Какая красивая полянка!

**Воспитатель**: (*задает детям вопросы)*

Что вы здесь видите? (*какие деревья, листочки, ручеек, кое-где лежит снег, травка, один цветок*)

Посмотрите, а что это за красивая коробочка? В ней что - то шуршит.

*Загадка про бабочку*.

На цветке сидит цветок.

Пьет цветочный сладкий сок.

*Воспитатель открывает коробочку, дети находят там бумажных бабочек, рассматривают их.*

**Воспитатель:** Какие красивые бабочки. Чем питаются бабочки? (*сладким нектаром, который дают цветы*). Наши бабочки после долгой зимы очень хотят сладкого нектара. Давайте посадим бабочку на цветок. Только для одной бабочки есть цветок. Что же делать остальным бабочка? Чем мы можем им помочь? *(сделать еще цветы*). Давайте сделаем красивые цветы для бабочек. (*Раздать бабочек детям*. *Музыка выключается*.)

*Воспитатель предлагает пройти детям к столам.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у меня красивый цветок. Показать вам как его делать?

**Обследование цветка:** это-стебель, он зеленого цвета, а это что у цветка - листья, их 2. Они зеленые. А это что у цветка - лепестки. Давайте посчитаем, сколько лепестков - 4. Какой формы - овальной. Какого цвета?

*Воспитатель подробно показывает, как нужно делать цветок.*

**Воспитатель:** Из чего я буду делать стебель - что это? Это соломинка для коктейля. Я ее буду обклеивать полоской зеленой бумаги. Посмотрите как. А теперь я буду делать лепестки. Я беру желтую бумагу, разрезаю ее на 4 части, получились 4 прямоугольника. Как из прямоугольника сделать овал? Плавными движениями обрезаю уголки, чтобы у меня получился овал. А теперь мне нужно приклеить все лепестки. Чего не хватает? Листиков. Я покажу вам, как нужно сделать листики.

(*подробный показ выполнения работы*)

**Воспитатель:** А теперь вы будете делать цветы для ваших бабочек.

**Пальчиковая игра "Цветок"**

Утром алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок подует,

Цветики волнуют.

А под вечер все цветки

Закрывают лепестки.

Головой качают.

Тихо засыпают.

**Воспитатель:** Откройте коробки. Посмотрите, какая в них лежит бумага. Потрогайте ее - какая она? - она шершавая, легко рвется, если ее помять - она шуршит. Работайте аккуратно, чтобы бумага оставалась красивой. Пользуйтесь салфетками, чтобы ваши руки были чистыми.

**Самостоятельная творческая работа детей (***звучит тихая мелодия «Вальс цветов»***).**

**Воспитатель:** Какие красивые у вас получились цветы. Посадите на них своих бабочек *(звук вальса усилить).* Давайте потанцуем с цветами. (*Кружатся. Музыка выключается)*

**Воспитатель:** А теперь можно отнесите цветы на полянку. *Дети проходят через обруч, ставят цветы на полянку.* Посмотрите, какая она стала красивая.

*Дети любуются своими работами, рассказывают о своей работе, оценивают работу других*.

**Воспитатель:** Настало время нам возвращаться обратно. А чтобы вернуться - вам нужно придумать слова о своем цветке, - какой он? (*красивый, нежный, весенний, необычный, волшебный, таинственный*).

*Дети проходят через обруч.*

**Воспитатель:** Пойдем по дорожке тихо, чтобы не спугнуть бабочек.

*Сели на ковер.*

**Воспитатель:** Мне сегодня понравилось, как вы занимались. Вы сделали очень красивые цветы и теперь всем бабочкам хватит сладкого нектара.