**Предварительная работа:** Проводились беседы о зиме, её месяцах, основных их признаках. Разучивались комплексы упражнений «Снег-снежок», «Снежинки». Рассматривание сюжетных картин. Наблюдения за сезонными изменениями на прогулке.

**Цель:**  Обобщение знаний детей о зиме.

**Образовательные задачи:**

**-** Систематизировать знания детей о зиме, расширять знания детей о явлениях природы

- Учить нетрадиционным навыкам рисования, уточнять и закреплять знание цветов

- Расширять словарный запас

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней

- Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать умение отгадывать загадки, рассуждать

- Развивать двигательную активность, мелкую моторику посредством игровых двигательных упражнений

- Развивать интерес к изобразительной деятельности, творческое воображение, художественное восприятие

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель загадывает загадку:

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает:

Когда это бывает? (зимой)

- Скажите, а чем зимой укрыта земля? (снегом)

-Ребята, а какой он, снег? Опишите его…(белый, пушистый, холодный и др.)

**Подвижная игра «Снег-снежок»**  
*Педагог предлагает поиграть в новую игр*у.  
Снег-снежок, снег-снежок,  
Белый и пушистый,  
Снег пошел, снег пошел,  
Свежий и искристый.  
Снегири, снегири.  
Снегу очень рады.  
Снегири, снегири  
Сели на ограду.  
Мы в снежки, мы в снежки  
Поиграть решили.  
Снежных баба, снежных баб  
Мы соорудили.  
Снег-снежок, снег-снежок,  
Белый и пушистый,  
Снег-снежок, снег-снежок,  
Легкий, белый, чистый.

- Посмотрите, какой снежок я слепила (показывает мяч, обёрнутый синтепоном). Давайте с ним поиграем!  
  
Педагог берет в руки мяч и встает в круг с детьми. Он предлагает детям вспомнить признаки зимы и всё, что связано с этим временем года . Педагог бросает ребенку мяч и задаёт наводящий вопросы. Ребенок ловит мяч, отвечает и возвращает мяч педагогу.

Для какого времени года характерен снег? – для зимы  
После какого времени года наступает зима? – после осени  
Как называется первый зимний месяц? – Декабрь  
Как называли декабрь в старину? – «Студень»  
Почему его так называли? - потому что он только начинал остужать, замораживать землю  
В декабре снега много или мало? - мало  
Морозы сильные в декабре? - нет  
Как называется второй месяц зимы? – Январь  
Как в старину называли Январь? – «Сечень»  
Почему его так называли? - потому, что он делит зиму на две половины ("рассекает")  
Морозы сильные в январе? - да  
На какой праздник обычно стоят крепкие морозы? - на Крещение Господне  
В январе снега много или мало? - много  
Как называется третий месяц зимы? – Февраль  
Как в старину называли февраль? – «лютый»  
Почему его так называли? - потому, что для него характеры метели, бураны  
Как называется явление, когда идёт мокрый снег и снег с дождём зимой? - оттепель  
Природное явление, когда падает снег - снегопад.  
  
- Молодцы, ребята.  
А теперь угадайте загадку об одном из явлений зимы:  
*Странная звездочка  
С неба упала.  
Мне на ладошку легла –  
И пропала.*  
(Снежинка)

**2. Основная часть.**  
*Беседа.*  
- Ребята, помните, как мы на прогулке снимали варежки и ловили ладошками снежинки? Что с ними происходило? (они превращались в капельки воды).Сейчас я вам расскажу историю одной капельки.

**История о том, как капелька превратилась в снежинку, а  затем в льдинку.** Путешествовали всё лето капельки, но вот наступила поздняя осень, по утрам стало совсем холодно. Люди стали одевать тёплую одежду. На ногах у них были тёплые сапожки, а дождику уже никто не радовался, как летом. Вот в один из таких дней капелька решила полететь на землю, а в это время дул сильный холодный ветер. Только выпрыгнула она из облака, как с ней стало происходить что-то новое, интересное. У неё появился новый красивый наряд. Вся она стала блестящая, нарядная. И её подружки капельки оказались в красивых нарядах, ни одна не похожа на другую. И летели они уже не так быстро, а медленно опускались. И пешеходы на улице радовались снегу, и говорили, что всё вокруг стало красивое и белое. Капельке так понравилось быть снежинкой, и нравилось что им снова рады, как летом.   
Вот приземлилась капелька – снежинка на землю со своими подружками. А дети стали играть и нагребли их в один большой сугроб. Ночью, когда дети ушли домой, на улице немного потеплело, а под утро снова замёрзло, и многие снежинки превратились в льдинки. Детям же это только понравилось, они полили обледеневший сугроб водой, которая тоже быстро замёрзла, и получилась замечательная горка. А ребятишки всю зиму радовались этой зимней забаве.

Рассказ сопровождается иллюстрациями. Воспитатель детям по ходу задаёт вопросы, закрепляя представления о свойствах воды, снега, льда.

- А теперь давайте поиграем!

**Физкультминутка «С неба падают снежинки»**  
С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будим их ловить руками  
И покажем дома маме.  
(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки.)  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги.  
(Потягивания – руки в стороны.)  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
(Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)  
Вон лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик.  
(Прыжки на месте.)  
Ну а мы идем, идем  
(Ходьба на месте.)  
И к себе приходим в дом.  
(Дети садятся.)  
  
- Дети, а теперь давайте нарисуем снежинки. Покажем, как красиво они кружатся, летят. А рисовать будем снежинки не только акварельными красками, но и восковыми мелками. Вначале восковым мелком нужно нарисовать снежинки по всему листу бумаги. У нас получится снегопад. Вы уже обратили внимание, что лист бумаги и восковой мелок одного цвета (белого) и снежинок на листе почти не видно. Но не пугайтесь. Сегодня мы с вами станем волшебниками и сотворим чудо. Чуть-чуть подождите (дети рисуют восковыми мелками снежинки)

- Молодцы, сколько красивых и разных снежинок вы нарисовали. Ваши пальчики устали.

**Физкультминутка: «Зимние забавы»**

Снега мы возьмем немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими по бросались - наши руки и размялись. А теперь пора творить.

- Затем, ребята, нужно красками закрасить весь лист одним или несколькими цветами (показ воспитателя, например голубым и синим). Кистью проводим слева направо, чтобы краска ложилась ровно, и рисунок получился красивым. Узор снежинки, сделанный мелком, останется белым. Вы нарисовали настоящий снегопад. Давайте устроим выставку ваших рисунков. И мы будем любоваться красотой снежинок не только на улице, но и в группе.