

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА СПБ.

Проект
**«Мы здоровью улыбаемся –
физкультурой занимаемся»,**

5 логопедическая группа.

**Ясюкевич Маргарита Ивановна,
воспитатель высшей
квалификационной категории.**

Санкт-Петербург, 2013 г.

Проект: краткосрочный, групповой, исследовательско - творческий.

Название: Мы здоровью улыбаемся – физкультурой занимаемся.

Авторы проекта: воспитатель ВКК Ясюкевич Маргарита Ивановна

Участники проекта: дети группы «Улыбка», родители воспитанников, воспитатели, учитель – логопед, руководитель физической культуры.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Длительность: две недели (в марте 2013г.).

Актуальность и преимущества:

Учитывая потребность современных родителей в информации о развитии и воспитании детей дошкольного возраста, была избрана такая форма донесения информации до родителей. Преимуществом материала считаю его доступность, наглядность и заинтересованность, т.к. использовались фотографии детей данной группы.

Цель:

- Повысить компетентность родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
- Повысить компетентность родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, используя игровую деятельность.

Задачи:

- Заинтересовать родителей проблемами дошкольной педагогики по оздоровлению и физическому развитию детей.
- Привлечь внимание родителей к специальной педагогической литературе.
- Повысить компетентность родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
- Рекомендовать родителям для прочтения статьи ведущих специалистов в области дошкольной психологии и педагогики.
- Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой в группе.
- Помочь родителям правильно и рационально организовать физическое воспитание и развитие дошкольника в семье, сохранить и укрепить его здоровье.
- Заинтересовать родителей проблемами дошкольной педагогики по развитию детской игровой деятельности, как средство оздоровления и физического развития.

- Рекомендовать родителям для прочтения статьи ведущих специалистов в области дошкольной психологии и педагогики.
- Познакомить родителей с игровой деятельностью в группе.
- Помочь родителям правильно и рационально подобрать игрушки и обустроить игровой уголок в условиях семьи, сохранить и укрепить его здоровье.

Презентация проекта: выставка плаката – проекта:

«Мы здоровью улыбаемся – физкультурой занимаемся».

Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный

- Анкетирование родителей об их знаниях о здоровом образе жизни.
- Беседы с детьми о здоровом образе жизни.
- Беседы с детьми о любимых играх.
- Подбор информационного материала с учётом запроса родителей.
- Подбор фотоматериалов.

II этап. Реализация проекта

Длительность проекта: две недели (в феврале 2013г.).

	Образовательные области	Виды детской деятельности
1.	Социализация	Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Поликлиника», «Аптека», «Магазин игрушек». Беседы: «Будем здоровыми», «Мои любимые игрушки», «Люблю спорт», «Люблю играть...». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Мы пришли в аптеку, поликлинику», «Кто поможет». Чтение: Китайская сказка «Каждый свое получил», А.Милн «Винни – Пух и все – все – все», Н.Носов «Леденец», В.Осеева «Что легче».
2.	Коммуникация	Составление рассказов: «Наши игрушки», «Буду здоровым», «Любимые игры в саду и дома».
3.	Чтение художественной литературы	Б.Житков «Как я ловил человечков», И.Белоусов «Весенняя гостья», стихи о весне, Сказки народов Западной Африки «Чудесные истории про зайца по имени Лек», «Три золотых волоска Деда Всеведа».
4.	Познание	Рассматривание фотоальбомов «Мы в садике», «Как проходит наш день в саду», «Наши любимые игры и занятия в детском саду». Беседы: «Режим дня», «Любимые игры в саду и дома», «Чтобы быть здоровым».
5.	Художественное творчество	Создание фотоальбомов: «Вот как мы живём». Оформление выставки детских работ. Продуктивная деятельность детей: « Мы занимаемся зарядкой», «Как мы гуляем», «Моя любимая игрушка», «Мы играли...», «Мои любимые сказки».

6.	Здоровье	<p>Беседы: «Полезные привычки», «Точечный массаж», «Лечебный чай», «День здоровья».</p> <p>Чтение: Д.Грачев «Обед, М.Зощенко «Глупая история», Е.Винокуров «Купание детей», А.Жигулин «Потеряла в траве заколку».</p> <p>Гимнастики: для глаз, для рук, для мышц шеи и лица, артикуляционная.</p> <p>Совместно с детьми разработать «Правила чистюли».</p>
7.	Безопасность	<p>Беседы: «Правила безопасного поведения», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».</p> <p>Чтение: А.Усачева «Футбольный мяч», В.Мирясова (стихи про транспорт), А.Анпилов «Зубки заболели», С.Михалков «Про мимозу», загадки.</p>
8.	Физическая культура	<p>Беседы: «Мы здоровью улыбаемся – физкультурой», «Игра – шаги к здоровью».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Физкультурный досуг «Любимые подвижные игры».</p> <p>Спортивные развлечения.</p>
9.	Музыка	<p>Музыкальные утренние зарядки.</p> <p>Разучивание: песни о дружбе, игрушках.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей.</p>
10.	Труд	<p>Посильная трудовая деятельность в группе.</p> <p>Дежурство по столовой, подготовке к художественному творчеству, на участке, хозяйственно-бытовой, ручной труд.</p> <p>Трудовые поручения в группе.</p>

III этап. Заключительный

Подведение итогов проекта:

- Просмотр плаката родителями и детьми.
- Обсуждение с детьми плакатов.

Оформление результатов:

Выставка плаката – проекта: «Мы здоровью улыбаемся – физкультурой занимаемся».

