**Конспект занятия в младшей группе: Деревья в снегу**

**Цель:** занятие рисованием деревьев на шаблоне «сугроб».

**Задачи:**

- познакомить детей с коричневым цветом;

- закрепить понятие о белом цвете;

- обучать детей умениям рисовать, сочетая в рисунке прямые и наклонные линии, длинные и короткие.

**Материал:** кисточка, коричневая краска, салфетка, белый бумажный шаблон «сугроб».

**Ход занятия**

**Воспитатель (В)** читает загадку:

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?

(зайка).

**В:** Ребята, скажите, какое время года наступило? По каким признакам вы определили, что наступила зима?

**Сюрпризный момент:** Вбегает заяц. Убегает от волка. Прячется за деревом. Зайчик беленький спрятался за дерево и стал похож на маленький беленький сугроб. Деревья тоже все в снегу, как будто укутаны белым покрывалом.

**В:** Стоят деревья в инее, то белые, то синие. Чтобы другим зайчикам было куда спрятаться, давайте нарисуем для них деревья.

Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья. Давайте вспомним, что есть у дерева? У деревьев есть большая одна нога - это ствол. Он высокий и толстый. На нем растут веточки. Они тоненькие и тянутся вверх, к солнышку, погреться.

Ребята, посмотрите на рисунок (показываем свой рисунок дерева) и скажите, каким цветом нарисованы деревья? Веточки короткие, тонкие. Давайте с вами ручками покажем, как растут веточки у деревьев, как они тянутся (дети тянут руки кверху).

Далее воспитатель показывает последовательность выполнения рисунка.

**В:** Вот у меня небольшой сугроб (обращаем внимание на лист белой бумаги в форме овала – «сугроба»). Я нарисую дерево. Оно будто укрыто одеялом. Ему будет зимой тепло, веточки не замерзнут.

Чтобы начать рисовать, нужно намочить кисточку в воде и набрать на нее коричневую краску. Сначала нарисуем ствол дерева. Его будем рисовать сверху вниз.

Ребята, покажите в воздухе пальчиком, как вы будете рисовать ствол (Обращаем внимание на то, что вести нужно прямую линию сверху вниз).

От ствола у дерева отходят в стороны веточки. Они тянутся вверх, к солнышку. Поэтому мы их будем рисовать вот так (показываем рисование наклонных линий от ствола вверх).

Теперь покажите в воздухе пальчиком, как будем рисовать веточки (обращаем внимание на то, что веточки рисуем от ствола вверх). Дети показывают то, как растут веточки (тянут руки вверх).

Сколько веточек у дерева? Ребята, посмотрите, какое красивое дерево получилось, одетое в теплое снежное одеяло.

**Физкультурная минутка**

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять пойдём.

**Самостоятельная работа детей**

Обращаем внимание на то, как держат дети кисть, как проводят прямые и наклонные линии. Поощряем их работу.

**В:** Молодцы, у каждого хорошо получилось! Пока ваши работы высыхают, давайте поиграем в игру, которая называется **«Заяц и волк»**.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять,

Вдруг волчище выбегает,

Зайчик в домик убегает.

**В:** Ребята, пока мы играли, работы высохли. Теперь подарим их зайчику. Пусть он отнесет их в лес своим друзьям, чтобы им можно было прятаться за деревьями.

**Зайчик:** Спасибо, ребята, вам за помощь моим друзьям. Теперь я побежал в лес, к своим друзьям, хочу их быстрее обрадовать!