Карлсон в гостях у именинников.

Дети входят в зал под песню « Крокодила Гены», образуют круг, танцуют.

Восп: Майским утром как светло!

 Ну-ка, загляни в окно!

 Землю солнышко согрело-

 Все кругом зазеленело!

 На дворе весна гуляет,

 В гости лето поджидает.

 Тех, кто весной день рожденья празднует

 Мы сегодня поздравляем с днем чудесным, радостным!

Восп: Ну-ка, именинники , все сюда идите, и медали весенние от меня примите!

 (награждаем медалями, дети хлопают)

Восп: Вам уже не пять, не шесть,

 Быстро время мчится.

 Вам исполнилось семь лет-

 Как тут не гордиться?

 Вам семь лет, а это значит-

 Скоро скажут малыши:

 «Посмотрите, утром в школу

 Наши школьники пошли!»

 В круг скорей вставайте, громче музыка играй!

 Для друзей своих сегодня испечем мы каравай!

 Хоровод « Каравай».

Реб: Что такое день рожденья? (дети стоят в кругу)

 Это радость, и веселье,

 Это танцы, игры,

 День, который лучше всех!

Реб: В день рожденья каждый рад

 Пригласить к себе ребят.

 Потому что, без сомненья.

 Нет друзей, и нет веселья.

Реб: Что желают в день рожденья?

 Много радости, веселья.

 Поскорее подрастать,

 Сильным, ловким, добрым стать!

 (дети встают парами по кругу)

Восп: «Добрый день»-тебе сказали.

 «Добрый день» -ответил ты.

 Нас две ниточки связали теплоты и доброты!

 Приветственный танец-игра. « Если добрый день с утра»

 «Хей,хей!, привет тебе».

Восп: В день рожденья-вот так чудо-

 Что ни пожелается.

 Все всегда произойдет,

 Все всегда сбывается!

 К именинникам сегодня гости в детский сад спешат,

 Чтобы их всех здесь поздравить,

 Вместе с ними поиграть.

Я загадку загадаю, кто же это? –мы узнаем.

 «Смешной человечек на крыше живет,

 Смешной человечек конфеты жует….»

 ( на улице, мимо окон пролетает , залетает в зал с воздушными шарами.)

Карлсон: Привет вам всем, а это я\_!

 Должны по книжкам знать меня,

 Я- Карлсон, я-игрун,

 И лучший в мире я болтун!

 Я-самый воспитанный,

 Умный, и в меру упитанный.

-Я пришел на праздник к вам, чтоб с днем рождения поздравить ребят.

-Поздравляю вас! ( жмет каждому руку)

-А меня интересует вопрос -вы со мной будете дружить? (дети отв)

-А кто самый лучший в мире дружильщик? Конечно я!

-А дружить мы будем так- сладости у вас есть?

Восп: Дорогой Карлсон, мы знаем, что ты очень любишь варенье, конфеты, шоколад, но от сладостей портятся зубы, и мы приготовили тебе йогурты.

 1: Аттракцион « Накорми именинника»

 2: « Срежь конфету» ( закрытыми глазами)

 3: Игра: « Будь ловким»( пока звучит музыка-бегают по кругу,

 с окончаним муз. садятся на стул)

Карлсон: Какие ребята, вы ловкие, молодцы! Теперь можно и отдохнуть!

 Хорошо бы на люстре покачаться?!( а у вас даже люстр нет!)

Карлсон: - Ребята, а как вы любите отдыхать? ( отвечают дети)

 - Какие игры знаете? В саду как вы играете?

 -А кто самый лучший в мире музыкант?Да конечно же я –Карлсон!

- Я вам вот что принес, только на знаю как с ними играть?…(достает палочки)

 ( Игра с палочками).

Карлсон: Какая интересная игра! Расскажу о ней другим ребятам.

 Я сегодня для именинников поздравление учил,

 А сейчас так разыгрался, разволновался,

 Все слова перезабыл!

Восп: Не волнуйся Карлсон, мы тебе поможем, поскорее в круг вставай и подарки раздавай!

 (дети поют песню « Чей сегодня день рожденья?»

 именинникам дарят подарки)

Карлсон: Желаю вам, ребята, не скучать!

 В школе только пятерки получать.

 Ну , а мне пора- до свиданья детвора!

.

Восп: Ты нас , Карлсон, веселил и сам позабавился, вам праздник понравился?

Дети: Понравился.

Восп: Ребята, давайте на прощанье станцуем с Карлсоном.

 ( танец « Семь прыжков»)

 Карлсон улетает, дети танцуют в зале по желанию, идут в группу на чаепитие.