Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» с.Небдино

 Занятие с использованием ИКТ

**Тема: «Встреча с Яг-Мортом»**

Для детей старшего дошкольного возраста

Автор:

Ануфриева Е.В.

музыкальный руководитель

МОУ «ООШ» с.Небдино

2015год

**Тема занятия: «Встреча с Яг-Мортом»**

Цель: Создать условия для развития музыкально-творческих способностей детей через включение коми народной музыки и произведений коми композиторов в разные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-учить слушать и называть музыкальные произведения на слух;

-активизировать музыкальный словарь детей

Развивающие:

- Развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, динамический слух, ладовое чувство, чувство ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному краю, к бережному сохранению коми фольклора.

**Предварительная работа:**

1.Совместная деятельность:

* Рассматривание слайдов  с помощью проектора с изображением персонажей легенды «Яг Морт»,

Райды», «Танец Яг-Морта»

2.Образовательная деятельность.

* Знакомство с коми народными инструментами(зиль-зёль, сярган, шур-шар)
* Разучивание песен и танцев:

  В. Мастеница «Северные пимы», Г. Попов «Вот кыдзи ми ворсам», «Круговая пляска».

* Слушание:

отрывки из балета Я. Перепелицы «Яг-Морт»: «Ловля оленей», «Воспоминание Райды»

3.Самостоятельная деятельность:

Самостоятельное рассматривание книг, рисование героев коми легенд

Оборудование: проектор, синтезатор, ноутбук, коми народные музыкальные инструменты(сера палич, шур-шар, зиль-зёль, сярган).

**ИКТ:** Применение инновационных технологий – использование ИКТ, позволяет заинтересовать и привлечь внимание детей.   На протяжении всего занятия у детей поддерживается мотивация.   Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия.   Это позволяет  сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

**Ход занятия:**

**Звучит песня А.Осипова «Катшасинъяс»**

**Дети под музыку входят в музыкальный зал.**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята. Вы узнали музыку, которая звучала когда вы заходили в зал?

**Дети:** это песня «Катшасинъяс»

**Слайд 2**

**Муз.рук.:** Эту песню написал коми композитор Александр Осипов. Родился он в нашем Корткеросском районе, с. Сторожевск.

**Слайд 3**

Ребята, мы живём с вами в Коми Республике. А чем богата наша республика?

**Дети:** Полезными ископаемыми( нефть, газ, уголь).

**Слайд 4**

**Муз.рук:** А ещё наша северная республика богата своими народными песнями, танцами, своей культурой.

**Мотивация: Приходит почтальон приносит письмо.**

**Муз.рук.:** К нам пришло письмо, посмотрите оно не простое, а музыкальное (достаёт диск). Если мы послушаем, то узнаем от кого это письмо.

**Звучит музыка «Воспоминание Райды» из балета Якова Перепелицы «Яг морт»**

**Муз.рук.:** Вы узнали, кто прислал нам это письмо?

**Слайд 5**

**Дети:** Это Райда, героиня легенды «Яг-Морт»

**Муз.рук.:** Может она просит нас о помощи?

**Читает письмо: Дорогие ребята, меня похитил Яг-Морт, пожалуйста, помогите мне.**

**Муз.рук.:** Ребята, что же нам делать?

**Дети:** Надо помочь Райде.

**Муз.рук.:** Я согласна с вами и думаю, что надо отправиться в лес, чтобы спасти девушку Райду. На чём мы с вами отправимся в лес?

**Дети:** На оленях

**Слайд 6**

**Звучит музыка «Ловля оленей» из балета «Яг Морт»**

**Муз.рук:** Ребята, вот мы с вами и приехали в лес.

**Слайд 7**

**Звучит «Танец Яг-Морта» из балета Якова Перепелицы «Яг-Морт»**

 **(Из - под пня вылезает Яг-Морт)**

**Слайд 8**

**Яг-Морт:** Это кто ещё здесь шумит?

**Муз.рук.:** Здравствуй Яг-Морт, это мы с ребятами приехали в лес за Райдой.

**Яг- Морт:** Ишь, чего захотели, не видать вам Райды. Скучно стало мне одному, надоели мне мои слуги пежгаги, вот и украл я красавицу.

**Муз.рук.:** А если мы тебя развеселим, ты отпустишь её?

**Яг-Морт:** Попробуйте, думаю у вас ничего не получиться.

**Муз.рук.:** Наши ребята любят петь, танцевать, играть.

**Яг Морт:** А я люблю только коми песни и танцы.

**Муз.рук.:** Тогда послушай песню «Северные пимы».

**Слайд 9**

**Дети исполняют песню-танец В. Мастеницы «Северные пимы»**

**Яг Морт:** Ну и что, не весело мне от вашей песни.

У меня есть музыкальные инструменты, вы их даже не видели никогда и ничего о них не знаете (достаёт из пестера шур-шар, зиль-зёль, тотшкодчан, сярган, сера палич)

**Слайд 10**

**(Дети называют коми народные инструменты)**

**Муз.рук.:** Наши ребята, не только название инструментов знают, но и играть на этих инструментах умеют.

**Дети исполняют песню Геннадия Попова «Вот кыдзи ми ворсам»**

**Яг- Морт:** Да сердце моё немного оттаяло, но Райду всё равно не отдам.

**Муз.рук.:** Яг-Морт, ребята научат тебя танцевать танец.

**Слайд 11**

**Дети исполняют танец «Коми плясовая»**

**Яг-Морт:** Молодцы, ребята. Хорошо танцевали и меня научили.

**Муз.рук.:** Да, наши ребята знают много коми народных танцев. (дети называют произведения, которые звучали на занятии)

**Яг-Морт:** Ну, ладно, отпущу я Райду, но с условием, что один раз в год вы будете приезжать ко мне в гости и веселить меня новыми песнями и танцами.

**Муз.рук.:** Ребята, согласимся с Яг-Мортом?

**Дети:** Да.

**Яг-Морт приводит Райду.**

**Райда:** Спасибо, ребята, что спасли меня.

**Муз.рук.:** Нам пора возвращаться в детский сад. **Звучит коми народная песня «Доли-шели»**

**Литература.**

1. Дети танцуют и поют./ Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988г
2. Легенды и сказания народа коми. Альбом репродукций графических работ В.Г. Игнатова
3. **Мифы, легенды, предания коми народа / Сост. П. Ф. Лимеров.- Сыктывкар: ООО "Издательство Кола", 2012. - 160 с.**
4. Осипов А. «О коми музыке и музыкантах», 1969г.
5. Рочев Ю.Г. Коми легенды и предания. Сыктывкар, 1984.-176с
6. Скляр И. Г. Коми народные танцы / И. Г. Скляр, П. И. Чисталев. – Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1990. – 151 с.