**Физкультурно-оздоровительная деятельность развлечение для детей**

**среднего и старшего дошкольного возраста**

**«Китайский Новый год»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Здоровье*** | * **сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, продолжая знакомить их с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.** | |
| ***Физическая***  ***культура*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| * **закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.** | **продолжаем формировать желание прыгать на одной ноге с продвижением вперёд через 5-6 предметов** |
| * **обогащать двигательный опыт детей;** * **приучать детей к самостоятельному и творческому использованию нестандартного физкультурного инвентаря.** | |
| ***Социализация*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| * **побуждать детей к проявлению самостоятельности в выборе средств перевоплощения.** | **учить заботиться о младших, помогать им.** |
| * **воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в физкультурно-игровой деятельности.** | |
| ***Безопасность*** | * **формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них: в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре).** | |
| ***Познание*** | * **расширять пред­ставления детей о многообразии окружающего мира.** | |
| ***Коммуникация*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| * **помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками и старшими детьми, подска­зывать, как можно порадовать друга или взрослого, поздравив их с праздником.** | **уточнять источник полученной детьми информации.** |
| * **обсуждать с детьми информацию об известных событиях и событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.** | |
| ***Художественное творчество*** | * **привлекать детей к оформлению игрового пространства.** | |
| ***Музыка*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |
| * **продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соот­ветствии с характером музыки.** | **способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке.** |

**Ход.**

*Дети входят в зал. На середине зала лежит огромная коробка в новогодней упаковке.*

- Ребята, у меня с праздника остался подарок. Как думаете, с какого? (С Нового года). Почему так решили? (Предположения детей, далее - ПД) Наблюдательные!!! Открывайте скорее…

*Открываем*

- Что там в коробке? (змея – канат) Странно! Новый год и Змея! При чём тут змея? (ПД) Откуда вы это узнали? (ПД) поразительно!!!

- Ребята, я вам открою секрет! Названия каждому году придумали в Китае. Вот я родилась в год Крысы. А вы знаете в какой год родились?(ПД)

Вы не перестаете меня удивлять!

- Представляете, мы с вами Новый год уже встретили, а в Китае он будет в феврале. Вот бы (мечтательно) еще раз встретить Новый год, да еще и по-китайски. Кто со мной?.. Змея нам очень даже пригодится! (пока убираем в сторону)

Начинается всё с уборки дома – так китайцы выгоняют злых духов. В одиночку убирать мы долго будем, а вот в парах мы быстрее справимся.

Находим себе пару *(дети средней группы находят себе пару из детей старшей группы)* и принимаемся за уборку…

1. ***Вводная часть***

Ходьба обычная парами.

Ходьба на носках, руки вверх (вытираем пыль)

Ходьба на пятках боком приставным шагом, взявшись за руки, лицом друг к другу (накапали воды, обходим, не наступаем в воду)

Ползание на четвереньках: младший держится за ноги старшего ребенка (пылесосим)

Легкий бег в колонне по одному, по свистку меняем направление движения (проверим, где мы еще не навели порядок – забежали на кухню, в гостиную, в спальни) Бег змейкой.

Переходим на ходьбу. Навели порядок. Здорово потрудились. Красота, чистота! (восстанавливаем дыхание).

***2. Основная часть***

- Давайте немного отдохнем после уборки. Ребята, дома нас окружает множество предметов. Предлагаю поиграть с одним из них, а с каким? Послушайте загадку.

Много пуха, но не птица,   
День и ночь в мешке таится.   
Если к ней щекой прижаться,   
То цветные сны приснятся. (Подушка)

Ребята старшей группы, становитесь на ориентиры, а ребята средней группы, берите подушки и бегите к своим парам.

Дидактическая речевая игра «Аналогии»

-Какой формы ваша подушка? (ПД) Что еще бывает такой формы? Из чего сделана подушка? (ПД) Что еще бывает из ткани?

- Замечательно. Давайте поиграем с подушкой.

**Общеразвивающие упражнения в парах**

1. Покажи подушку.

И.п.: дети стоят лицом друг к другу, подушку держат за уголки.

1-2-подняли подушку вверх, потянулись.

3-4-И.п.

2. Любимое занятие детей – бросание подушки.

И.п.: дети стоят на небольшом расстоянии друг от друга. Подушка в руках у одного ребенка.

- бросание и ловля подушки.

3. Будем все приседать. Взяли подушку за уголки.

И.п.: стоя лицом друг к другу, подушку держать за уголки.

1-присели, положили подушку на пол.

2-встали, хлопнули в ладоши над головой.

3-присели, взяли подушку.

4-И.п.

- Отлично у вас получается, ребятишки! Уберем подушки в корзину.

- А это что за гора тапочек? Непорядок. Разбираем тапочки, мы и с ними поиграем.

Всегда шагаем мы вдвоем,  
Похожие, как братья.  
Мы за обедом - под столом,  
А ночью - под кроватью.

4. Будем учить наши тапочки шагать.

И.п.: сидя на полу, ноги вместе, тапочки на руках на полу.

1-4- постепенный наклон вперед, тапочки шагают вперед.

5-8-тапочки шагают назад.

- Колени не сгибаем. Чувствуете, как тянутся мышцы под коленками?

5. Будем одевать и снимать тапочки.

И.п.: сидя на полу, ноги врозь, тапочки перед собой.

1-взяли пр. тапочек, наклонились, одели тапочек на пр. ногу.

2-выпрямились.

3-взяли лев. тапочек, наклонились, одели тапочек на лев. ногу.

4-выпрямились.

5-наклонились к пр. ноге, сняли тапочек.

6-выпрямились, положили тапочек перед собой.

7-8-то же лев. ногой.

6. Весело попрыгаем.

И.п.: ноги вместе, руки внизу, тапочки на руках.

1-прыжком ноги врозь, хлопок в ладоши-тапочки над головой.

2-и.п.

прыжки в чередовании с ходьбой.

- Восстанавливаем дыхание (гармошка).

Порядок навели. Здорово потрудились. Тапочки составили красиво.

Скажите, ребята, мы в России какое дерево украшаем на Новый год? А какое дерево украшают в новогоднем Китае вы догадаетесь сами. (показываю мандариновое дерево) (ПД) Как вы догадались? (ПД). Вам опять удалось меня удивить! А кто-нибудь видел это дерево раньше? Мы с вами украсим мандариновое дерево как в Китае - бантиками: девочки - красными, мальчики - синими. Украшения для нашего дерева охраняют два китайских дракона. В Китае дракон – священное, главное животное! С драконами нужно подружиться, приручить их. Не боитесь?

- Ребятишки ср. группы немного отдохните, осторожно садитесь на спину дракона, помассажируйте ножки и ручки массажерами, а дети ст. группы помогут мне (расставляем оборудование).

Тут нам змея и поможет!

**Основные виды движений**

ОВД выполняются по подгруппам поточным способом (2-4раза).

Инструктор по физической культуре объясняет детям различия в тренировке для средней и старшей групп.

1. Старшая группа: (карта-схема) ползание по высокой скамейке любым известным способом; прыжки через косички (7-8шт) на одной ноге (Показ одним ребёнком).
2. Средняя группа: ползание на низкой скамейке на животе, подтягиваясь руками; прыжки через косички (5-6шт) любым желаемым способом.
3. Для всех – ходьба по змее – канату боком приставным шагом.

Вот и украсили мы наше дерево. Кто до самой верхней ветки дотянулся? Какой ты молодец!

Вы все замечательно потрудились, ребята, ловко приручили драконов! Ребятишки, мне нужна ваша помощь - помогите и мне справиться с драконами (убираем оборудование). Играть с вами одно удовольствие.

- Что мы с вами уже сделали для подготовки к празднику? …

- Надо придумать развлечение для гостей! Вспоминайте кто, как встречал Новый год? (ПД) А мы с дочкой всю Новогоднюю ночь плясали, танцевали. Она очень любит танцевать! А вы? И в Китае Новый год встречают танцами. Потанцуем весёлый танец, очень лёгкий, который вы можете танцевать и дома, научить своих друзей. Но для начала я предлагаю вам надеть праздничную китайскую одежду.

Танец «Кремена» («Ритмическая мозаика» А. Буренина)

1. ***Заключительная часть***

- Ребята! Мы так здорово натанцевались! Самое время выходить на улицу и запускать праздничный новогодний …..салют! (достаю парашют)

Грянул гром,   
Веселый гром,   
Засверкало все кругом!   
Рвутся в небо неустанно   
Разноцветные фонтаны.

-Можно без взрослых запускать салют и фейерверки? (ПД) Почему это опасно? Если вдруг случилось несчастье и случился пожар, что вы будете делать? (ПД) Молодцы! Служба 01 наш верный помощник!

- Я хочу вас успокоить, у нас будет безопасный салют! В Китае в небо запускают своих священных, главных животных. Кто запомнил, что это за животное? (ПД). Внимательные вы мои. Вы с родителями делали разноцветных дракончиков. Они получились такие замечательные, настоящие китайские драконы, вот их мы будем запускать в небо! Из чего вы их делали? (ПД) Открою вам секрет, бумагу изобрели в Древнем Китае. А потом придумали из нее делать разных животных. Их привязывали к китайским фонарикам и запускали в небо. А нам поможет парашют…..

**Игра малой подвижности с парашютом «Салют»**

- В России все дети в Новогоднюю ночь ждут зимнего волшебника. Кого? Деда Мороза! К китайским детям тоже приходит дед Мороз. Но зовут его – Шань Дань-Лаожен или Шо-Хин (показываю). По стране Ши-Хин передвигается на ослике и раздаривает мандарины, и по- китайски желает всем здоровья и богатства: Гунчи фа сой! Обязательно нужно подержать друг друга за руки! Пожелайте друг другу здоровья и богатства по-китайски.

Приглашение детей на улицу играть в китайские народные игры: «Хвост дракона», «Ловец драконов».