**Игра-путешествие»Край родной, навек любимый»**

**Цель: Воспитывать патриотические чувства -любовь к Родине, гордость за неё.**

**Задачи:1.Познакомить с государственной символикой страны (герб, гимн, флаг);**

**2.Продолжать формировать интерес к «малой Родине», рассказать детям о достопримечательностях города Починка;**

**3.Способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас детей , расширять кругозор.**

**Предварительная работа: заучивание стихотворений, слушание песен о Родине, подбор иллюстрированного материала в «Уголок России»,беседа о флагах, гербах ,беседа по карте мира; мини-сообщения детей о цвете флага и его значении и о гербе РФ и города Починка**

**Работа с родителями: Консультация» «Как знакомить детей с символикой РФ»; анкетирование; рубрика «Прочтите детям»(список произведений о Родине).**

**Оборудование: изображение флага, герба России, Починка; разрезные картинки с флагом, гербом, монеты разных государств, лупы, фотоаппараты для детей, модель автобуса, аудиозапись гимна, песни»Моя Россия» (муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой);полоски цветной бумаги на каждого ребёнка; фото достопримечательностей г.Починка; указка, воздушные шары 3-ёх цветов, свеча, круги ,ширма.**

**Ход игры-путешествия:**

***Традиционное приветствие «Свеча»*(дети встают в круг, передавая друг другу свечу здороваясь и высказывая добрые пожелания).**

**Под музыкальное сопровождение заранее подготовленный ребёнок читает стихотворение:**

***Как велика наша земля***

***Как широки её просторы***

***Озёра, реки и поля,***

***Леса и степь, и горы.***

***Живём мы все в родном краю***

***И знать его должны мы-***

***Страну любимую свою,***

***Свой светлый край родимый*!**

**-Ребята, на какой планете мы живём? (Мы живём на планете Земля).**

**-Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).**

**-Посмотрите, какую огромную территорию она занимает (показываю границы России указкой под текст стихотворения):**

***Как велика моя земля!***

***Как широки её просторы!***

***Раскинулась моя земля***

***От севера до юга.***

***Когда в одном краю весна-***

***В другом снега и вьюга.***

**-Какие вы ещё страны знаете?**

***Словесная игра «Кто где живёт?»(*я называю страну, а дети- народ, который там живёт; например: Америка- американцы, Франция- французы и т.д.)**

**-Кто является главой Российского государства?(президент)**

**-Как называется столица нашей Родины?(г.Москва)**

**-Чем отличается город Москва от других городов?(Это главный город страны; здесь работает президент и правительство)**

**-У каждой страны есть отличительные знаки- государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть они и у России(Показ флага)**

**-Из каких частей состоит флаг?**

**-Какие цвета мы видим на полотнище российского флага?**

**-Что вам напоминает белая полоса?(белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки)**

**-Синяя полоса?(небо, реки, озёра, моря)**

**-Красная полоса?(цвет солнца, огня, маки)**

***Проводится настольная игра «Сложи флаг»(*сложить флаг России из полосок цветной бумаги)**

**-Знаете ли вы, что на нашем флаге каждый цвет имеет своё значение(рассказ детей о цвете флага и его значении):*белая полоса*-символ чистоты намерений и благородства; *синяя полоса-*символ миролюбия говорит о том, что Россия против войны; *красная-* символ отваги- означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.**

**Проводится эстафета(2 команды, у каждой команды по 3 воздушных шарика- белый, красный, синий. Первая пара участников составляет пирамиду из шариков(зажимает синий между белым и красным)добежав до обруча оставляет в нём шары, а следующая пара бежит к обручу и складывает шары в правильном порядке.**

**-Как называется область и город, в котором мы живём?(Мы живём в Смоленской области, в городе Починок).Заранее подготовленный ребёнок читает стихотворение:**

***Мы в Починке родились***

***И гордимся этим***

***Нет красивей и родней***

***Города на свете!!!***

**-Придумайте предложения со словами «площадь», «стадион», «парк отдыха»**

**-Образуйте родственные слова со словом город(городской, городок, городище и др.)**

**-Отгадайте загадку:**

**В 2 ряда дома стоят, квадратными глазами друг на друга глядят (улица)**

**-На какой улице находится наш детсад?(На улице К.Маркса)**

***Проводится словесная игра «Назови улицу*»(дети называют улицу, на которой живут).**

**-Как называют жителей нашего города?(починковцы).**

**-У нашего города тоже есть свой герб(рассказ детей о гербе Починка).**

***Проводится дидактическая игра «Собери герб»(*из разрезных картинок)**

**-Как вы думаете, где можно увидеть герб? (на документах, деньгах).**

***Проводится игровое упражнение с лупами* (найти среди монет российские).**

**-Что такое гимн?(торжественная песня).**

**-Когда её исполняют?(на праздниках, спортивных соревнованиях).**

**Звучит аудиозапись гимна(дети слушают стоя).**

**-В каждом городе есть свои достопримечательности. Что означает это слово?(это места, куда приходят люди чтобы отдохнуть и полюбоваться; их показывают гостям)**

**-Сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по таким местам. Я буду экскурсоводом, а вы- фотокорреспондентами. Всё, что вам понравится- фотографируйте(раздача фотоаппаратов).**

**-На экскурсию мы поедем на автобусе(дети занимают места в модели автобуса).**

***1 остановка*-*здание администрации*(подвожу к ширме с фото администрации).Это здание администрации, здесь работают руководители города. На площади перед ним проходят праздничные мероприятия, связанные с Новым годом, Масленицей, днём Победы.**

***2 остановка*-*Дом культуры***

**-Какие мероприятия здесь проводят? (концерты, цирковые представления, КВНы, дискотеки, занятия в танцевальных кружках).**

***3 остановка-Аллея героев* *( бюст лётчикам Лавриненкову и Гастелло* )-звучит аудиозапись и дети возлагают цветы; краткий рассказ воспитателя о героях войны и их подвигах; минута молчания).**

***Проводится игра «Ты- мне, я- тебе*»(дети загадывают загадки про достопримечательности нашего города).**

**-Вот наше путешествие подошло к концу. Я предлагаю встать в круг и передавая свечу друг другу рассказать, что вам понравилось больше всего в нашем путешествии(каждый объясняет, что сфотографировал и почему).**

**-Что бы вы хотели пожелать нашему городу?**

**-*Расти, цвети любимый город,***

***С годами краше становись!***

***Ведь ты починковцам так дорог:
В тебе судьба и наша жизнь!!!***