

Тема недели: Тема: «Край мой северный Ямал».

Цель: Расширять знания и представления о детях коренных жителей, во что они играют, чем занимаются.

Итоговое мероприятие: Подвижные игры народов севера.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМ	Здоровьесберегающие и социоигровые технологии	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК- 9.02.2015	УТРО	П\и: "Рыбаки и рябки". П\и: "Олени и пастух"	Беседа: "Наш край суровый- север". Рассматривание иллюстраций жителей севера занимающихся ремеслом. Дидактическая игра «Зимние слова». ОБЖ. «Теплая одежда для улице в зимнее время» П\и: "Два мороза". П\и: "Снежный ком". Инд.раб.: с Еленой, Богданом, Таисией- игра "Волшебный мешочек" (предметы геометрической формы). Мало- п\и: "По длинной извилистой дорожке". Разучивание п\и "Олени и пастух"	Расширять у детей знания и представления о крае, в котором мы живем; закреплять знания детей о ремесле жителей севера. Учить детей бережному отношению к своему здоровью, одеваться по погоде, беречь руки лицо, прятать под вещи (рукавички и шарф).. Учить детей различать и называть предмет по форме, цвету. Учить детей отвечать полным ответом. Формирование знания о играх зимнего времени года, учить детей играть вместе, дружно.	Сюжетные картинки: с изображением жителей севера занимающихся ремеслом. "Волшебный мешочек" (кубик, шар, призма, пластина) Канат для п\и "По длинной извилистой дорожке".	Совместно с родителями оформить выставку рисунками на тему: "Животные крайнего севера". Ответственные: все родители.
	НО Д	Физ. минутка для глаз «Часы».	Методы и приемы. Беседа: "На крайнем севере". Загадки (тюлень, морж, пингвин,) Рассматривание иллюстраций животных северного края. Рассматривание Северный Ледовитый океан на глобусе. Инд раб. с Еленой, Ярославом, Богданом. Дидактическая игра «Назови семью» (папа медведь, мама медведица, детеныш медвежонок и. т. д) Дидактическая игра «Рыболов»	ПРИРОДА Тема: «Животные севера» Программное содержание. Продолжать закреплять знания детей о природе Крайнего Севера. Обобщать знания детей о животных и птицах Севера. Развивать познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран. Воспитывать любовь к родной природе.	Оборудование: Иллюстрации с изображением: пингвинов, тюленей, моржей, белых медведей. Глобус.	

ПОНЕДЕЛЬНИК-9.02.2015	ПРОГУЛКА	Наблюдение за играющими детьми на улице в зимнее время. Беседа: "В какие игры можно играть на улице зимой?" Трудовое поручение, расчистка снега на веранде. Инд раб. игра "Попади в цель" с Иваном, Ярославом, Еленой; П\Игра: «Зайка», «Снежный ком»; Экспериментирование со снегом: "Тает, не тает в тепле снег?"	Продолжать закреплять знания детей о зимних играх на улице (катание на санках, лыжах, коньках); Развивать трудолюбие, воспитывать желание работать в маленьком коллективе. Развивать меткость, координацию движения. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; Продолжать видеть детей, что происходит со снежинкой в помещении (в тепле), развивать логику и мышления.	Оборудование: ведерки, лопатки, формочки для снега, ледянки, флажки-2шт.	Продолжаем работу по проекту "Сказки разных народов": совместно с родителями подготовить выставку "Головные уборы разных народов". Ответственные все родители.	
	НОД	П.И. «Преодолей препятствие» П.И. «Веселые тройки»	Методы и приемы. Ходьба; Бег. Комплекс ОРУ в парах. Прыжки на месте на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке. Упражнение на дыхание. Метание предметов в вертикальную цель и на дальность правой и левой рукой Гимнастика для глаз "Часы". Инд.раб. с Леной, Ярославом, Иваном.	Физическая культура. Программное содержание. Учить ходьбе с сохранением равновесия на ограниченной, повышенной, наклонной поверхности. Учить прыжкам на месте на двух ногах с различным положением рук. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке вверх и вниз чередующими шагами. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.		Материал, оборудование к НОД Гимнастическая стенка, Мешочки для метания.
	ВЕЧЕР	П\ненецкая игра: "Рыбки и рыбаки" П\и по выбору детей.	Предварительная работа ФМП, порядковый счет до 5. Инд раб в работе порядковый счет до 5 с Леной, Ярославом, Богданом, Оксаной, Савва. Загадки о зверях живущих в северном крае (песец, норка, соболь и др.)	Учить отсчитывать от большего количества меньшее по образцу и названному числу. Расширять у детей знания зверей северного края, учить отгадывать загадку по характерным признакам. Иметь представление о составе числа 5 Формирование знания о играх разных народов, учить детей играть вместе, дружно.		Игрушки 5 шт. Загадки о зверях живущих в северном крае (песец, норка, соболь и др.). Стих. «Ямал». Сюжетные картинки с изображением зимнего времени года.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМ	Здоровье сберегаю щие и социо- игровые технолог ии	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями/ социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ВТОРНИК-10.02.2015	УТРО	П\и "Олени и пастух". П.и.: "Ловля олений"	Беседа: "Наш край Ямал". Рассматривание карту Ямала. Инд.раб. Заучивать стихи о Ямале с Викой, Алиной, Полиной. Дидактическая игра «до скажи словечко» (Мох жует он целый день. Это северный ... (олень)). Разучивание п\и "Ловля олений".	Расширять у детей знания и представления северным крае "Ямал", учить находить расположение Ямала на карте. Учить читать стихи с выражением, проговаривать все звуки. Развивать словарный запас -называть животного по отличительные признакам. Формирование знания о играх детей севера, учить детей играть вместе, дружно.	Альбом «Северный край". Сюжетные картинки: с изображением жителей севера. Картинки с животными северного края.	Совместно с родителями подготовить костюмы к конкурсу "Мир сказок". Ответственны е: родители.
	НО Д	М.П\и «Замри» .	Методы и приемы. Счет в пределах 5. Дыхательная гимнастика «Ветерок» - шшш. Упражнение в счете на слух. Обследование куба. Упражнение на релаксацию Игра «Кто позвал?», «Чудесный мешочек». Знакомство детей с шаром и кубом. Инд раб. счет до пяти с Ярославом, Еленой, Саввой, Богданом.	ФМП. Тема: Счет в пределах 5. П. стр.382 Программное содержание. Учить считать в пределах 5, отсчитывать от большого количества меньшее по образцу и названному числу. Определять на слух то или иное количество звучащих предметов. Формировать знания геометрических тел шар и куб. Развивать интерес заниматься математикой. Воспитывать уважение друг к другу.	Материал, оборудование к НОД Несколько групп однородных игрушек по 6-8 штук в каждой. Детские музыкальные инструменты: барабан, дудочка, металлофон. Мячик и поролоновый куб, надувной шарик. На каждого ребенка: небольшой мяч, кубик и квадратный лист картона, равный сторонам куба.	
	Игра «Колпач ок» р.н.м	Методы и приемы. Приветствие: игровая ситуация «Здравствуй куколка». Упражнение «Хлоп-хлоп» (Полька И. Штрауса) Слушание музыки «Маша спит» муз. Г. Фрида Пение: " Песенка про хомячка" муз. Л. Абелян. Хоровод: «Покажи ладошки» латв.	Музыка. Тема: «Мы едем, едем». Программное содержание. Развитие динамического и ритмического слуха. Учить ориентироваться в пространстве. Учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности. Развивать речь, наблюдательность. Воспитывать желание петь и танцевать. Создавать радостное настроение.	Материал, оборудование к НОД «Хлоп-хлоп» (Полька И. И. Штрауса) «Маша спит» муз. Г. Фрида Песенка про хомячка» муз. Л. Абелян.		

ВТОРНИК-10.02.2015	ПРОГУЛКА	<p>П\и "Олени и пастух". П.и.: "Попади в цель"</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Худ.слово (о профессии дворника и его инвентаре). Труд: Почистить дорожки от снега. Инд.раб. с Димой Г. П.И.«Снежинки», «Комочек снега». Упр. На дыхание «Сдуй снежинку»</p>	<p>Продолжать наблюдение за работой дворника, воспитывать интерес и уважение к работе дворника. Развивать пластику движений, инд. работа. Сплачивать детский и взрослый коллектив. Развивать целенаправленную воздушную струю.</p>	<p>Оборудование: ведерки, лопатки, машинки, формочки для снега, флажки-2 шт</p>	<p>Совместно с родителями подготовится к теме недели: «Служу России», подготовить раскраски: ответственные воспитатели и родители.</p>
	НОД	<p>Физминутка "Ветерок"</p>	<p>Методы и приемы. Сюрпризный момент, Пришла в ребятам кукла Хомани. Чтение текста рассказа Н. Дудникова «Ванюшкин самородок». Беседа о прочитанном. Индивидуальная работа с Ярославом, Еленой, Саввой, Богданом. Театрализация «Ванюшкин самородок». Релаксация.</p>	<p>Худ. лит. Тема: Чтение рассказов народов севера. Н. Дудникова «Ванюшкин самородок». Программное содержание. Учить детей слушать внимательно рассказ. Развивать умение понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. Умение передавать характер героев. Воспитывать способность управлять своим поведением, соблюдать элементарных общепринятых норм и правил поведения.</p>	<p>Материал, оборудование к НОД Иллюстрации с изображением фрагментов из сказки, макет чума, нарты, олень, национальная ненецкая кукла, колокольчики, палки, ТСО с национальной музыкой.</p>	
	ВЕЧЕР	<p>П\игры: "До беги до флажка", "Олени и пастух".</p>	<p>В ИЗО центре предложить раскраски с изображением "Жители северного края". Беседа о бережном отношении к карандашам. Трудовое поручение (наточим карандаши). Игры в центре мелкой моторики (с мозайками, с конструктором "Лего" им др.)</p>	<p>Продолжать учить раскрашивать не выходя за контур, подбирать карандаш в соответствии реальности. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать ловкость и быстроту, трудолюбие, координацию движения.</p>	<p>Оборудование. Раскраски с изображением "Жителей северного края" карандаши. 2 флажка. В центр мелкой моторики (конструктор "Лего", мозайка)</p>	

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМ	Здоровьесберегающие и социоигровые технологии	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
СРЕДА-11.02.2015	УТРО	П\и "Льдинки, ветер и мороз".	Беседа: «Подвижные ненецкие игры». Рассматривание иллюстраций играющих детей в тундре. Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой». Д\и: "Когда это бывает?" Загадки: о зиме (снег, снежинки, мороз). Этюд: "Назови ласково" (чум-чумик, зима-зимушка). Разучивание п\и " Льдинки, ветер и мороз".	Продолжать знакомить детей с играми народов севера. Закреплять знания детей о играх на улице детей севера. Развивать мелкую моторику рук. Расширять представление о загадках, видеть сходства в загадке с ответом. Пополнять словарный запас. Развивать координацию движения, учить соблюдать правила.	Сюжетные картинки и карточки, с изображением животных (песец, норка, соболь), кусочки меха; Сюжетные картинки с изображением детей на прогулке в зимнее время.	Подготовить цветную иллюстрацию ордена "70 летию со Дня Победы" Ответственные: воспитатели и родители.
	НО Д	П\и : "Рыболов и рыбки"	Методы и приемы. Рассматривание иллюстраций стойбища, сюжетные картинки о оленеводах, рыболовах и охотниках крайнего севера. Беседа о труде северного народа. Составление короткого рассказа по картинке. Инд. раб с Ярославом, Еленой, Таисией, Иваном, составление рассказа. Рефлексия.	Развитие речи. Тема: «Беседа о профессиях северного народа» составление рассказа по вопросам. Программное содержание. Формировать представление о профессиях народов севера. Учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать умение составлять короткий рассказ по картинке. Воспитывать желание принимать активное участие в игре.	Материал, оборудование к НОД Сюжетные картинки о быте и культуре северного народа, макет стойбища. Аудиозапись ненецкой музыки.	

СРЕДА-11.02.2015	НО Д	<p>П.И. «Преодолей препятствие»</p> <p>П.И. «Веселые тройки»</p>	<p>Методы и приемы. Ходьба; Бег. Комплекс ОРУ в парах. Прыжки на месте на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке. Упражнение на дыхание. Метание предметов в вертикальную цель и на дальность правой и левой рукой Гимнастика для глаз "Часы". Инд.раб. с Леной, Ярославом, Иваном.</p>	<p>Физическая культура. Программное содержание. Учить ходьбе с сохранением равновесия на ограниченной, повышенной, наклонной поверхности. Учить прыжкам на месте на двух ногах с различным положением рук. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимися шагами. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Материал, оборудование к НОД Гимнастическая стенка. Мешочки для метания.</p>	<p>Совместно с родителями подготовить иллюстрации на военную тему, посвященные к "70 летию со Дня Победы". ответственные воспитатели и родители.</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Деление на команды 1,2</p> <p>Игра: «Зайка», «Снежный ком»;</p>	<p>Наблюдение за играющими детьми на улице. Беседа: "В какие игры можно играть на улице зимой?" Труд: Сгребание снега для изготовление горки для куклы. Инд раб. игра "Попади в цель" с Иваном, Ярославом, Еленой. Экспериментирование со льдом: "Таает , не таает в тепле?"</p>	<p>Продолжать закреплять знания детей о зимних играх на улице (катание на санках, лыжах, коньках). Развивать трудолюбие. Воспитывать желание работать в маленьком коллективе. Развивать меткость, координацию движения. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить видеть что происходит со льдом в помещении (в тепле), развивать логику и мышления.</p>	<p>Оборудование: Лопатки, выносной материал для свободной деятельности, санки, ледянки, клюшки, шайба.</p>	
	ВЕЧЕР	<p>М/п.игра "Перетяни палку", "Оленята и пастух"</p>	<p>Инд. раб. предварительная работа по конструированию - с Иваном, Ярославом, Таисией, Еленой, Оксаной. Просмотр презентации: "Подвижные игры детей севера". Самостоятельная работа в центре художественного труда, работа с ножницами и бумагой (строительство чума). ОБЖ Беседа: "Правило безопасность в работе с ножницами" .</p>	<p>Учить складывать самолет способом "оригами". Продолжать знакомить с подвижными играми северного народа. Учить детей играть дружно, умение самостоятельно распределять роли. Повторение правил пользование с ножницами. Развивать координацию движения, силу, выносливость.</p>	<p>Бумага, ножницы, 2 палки, 2 скакалки. Сюжетные картинки с изображением детей на прогулке в зимнее время. Сюжетные картинки с изображением жителей севера, чума.</p>	

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМ	Здоровье-сберегающие и социо-игровые технологии	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ЧЕТВЕРГ-12.02.2015	УТРО		Беседа "70 лет День Победы". Чтение стихов "День Победы". Отгадывание загадок ненцев. Ди: "Каких зверей зима спрятала под белым пушистым ковром от мороза зверей?". Инд. раб.с Леной, Иваном, Саввой по физ.культ.	Учить воспринимать особенности природы. Формировать знания об повадках диких животных в зимнее время (медведь, еж спит) и др. Инд. раб. Учить прыжкам на месте на двух ногах с различным положением рук.	Альбом "День Победы". Альбом «Северный край». Сюжетные картинки с изображением детей на прогулке в зимнее время. Сюжетные картинки с изображением жителей севера, чума.	Совместно с родителями подготовится к выставке творческих работ посвященные "дню Победы". Ответственные все семьи.
	НО Д	П.И. «Преодолей препятствие» М.П.И. «Воробышки и автомобиль»	Методы и приемы. Построение в круг всей группой, самостоятельно. Ходьба; Бег; Комплекс ОРУ в парах. Упражнение на дыхание Гимнастика для глаз "Часы". Упражнение: прыжки на месте на двух ногах. Упражнение: перебрасывание мяча друг другу. Инд.раб. с Леной, Ярославом, Иваном.	Физическая культура. Программное содержание. Учить прыжкам на месте на двух ногах с различным положением рук. Закреплять умение перебрасывание мяча друг другу через препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать желание заниматься спортом.	Материал, оборудование к НОД Скамейка, маты 2 шт.	
		Подвижные игры: «Канатоходец» «Защитник», «Ходьба по брускам».	Методы и приемы. Чтение стихотворения А. Барто «Самолет». Рассматривание изображений самолета. Конструирование самолета из бумаги по инструкции. Беседа: "Части самолета". Д.И. «Чем похожи, чем отличаются» (Самолет- вертолет, самолет-автобус). Инд.работа Митей, Еленой, Ярославом, Иваном.	КОНСТРУИРОВАНИЕ. Тема: " Самолет из бумаги". Подвижные игры. Программное содержание. Учить конструировать предмет (самолет) из бумаги. Развивать глазомер. Воспитывать активное взаимодействие детей с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.	Материал, оборудование к НОД В Стр.287 Прямоугольные листы бумаги, деревянные бруски.	

ЧЕТВЕРГ-2.02.2015	ПРОГУЛКА	<p>Игра "Самолеты"</p> <p>Наблюдение за воздушном транспорте, какое их назначение? Худ.лит. загадка о самолете, вертолете.</p> <p>Труд. расчистка дорожек от снега.</p> <p>Инд.раб. Ходьба между линиями с Еленой, Аделиной, Ярославом, Иваном, Богданом.</p>	<p>Расширять знания о воздушном транспорте, его использование и назначении.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к профессии летчика.</p> <p>Воспитывать желание трудиться, проявлять желания в уборке территории от снега.</p> <p>Развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.</p>	<p>Оборудование:</p> <p>ведерки, лопатки, ледянки, лыжи, формочки для снега.</p>	<p>Работа по проекту "Сказки разных народов": совместно с родителями подготовить цветные иллюстрации к Афганской сказке "Поможешь ты, и тебе помогут".</p> <p>Ответственные родители.</p>
	НОД	<p>Физ.минутка «Чайки».</p> <p>Методы и приемы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением птиц и животных родного края.</p> <p>Разгадывание загадок про животных и птиц.</p> <p>Показ несколько разных изображений снегиря.</p> <p>Выбор материала детьми.</p> <p>Дети рисуют снегиря.</p> <p>Инд раб. Еленой, Иваном, Митей, Ярославом, Богданом.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>ИЗО</p> <p>Тема: «По замыслу» (загадки о животных, о птицах, о бытовых предметах)</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить различать птиц и животных родного края.</p> <p>Умеет создавать выразительные образы снегиря.</p> <p>Воспринимает чувство формы и ритма, эстетический вкус.</p>	<p>Материал, оборудование к НОД</p> <p>Дидактические картины из серии «Птицы северного края», альбомные листы белого цвета, кисти, краски гуашевые, карандаши, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые, палитра, игрушка – снегирь.</p>	
	ВЕЧЕР	<p>И: «Нарты-сани», «Олень упряжки»</p> <p>Работа по проекту: чтение башкирской сказки "Три сестры ", беседа о поведении сестер по отношению к больной маме.</p> <p>Рассматривание иллюстрации к сказке.</p> <p>Инд раб. с Леной, Митей, Иваном по физ. культ.</p> <p>Сюж. рол. игра "В чуме"</p>	<p>Умение слушать внимательно сказку, воспринимать правильно образы и характер сказочных героев. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>Учить бегать «змейкой» между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Учить детей распределять роли, играть по замыслу, умение изображать быт ненецкого народа.</p>	<p>Оборудование</p> <p>Башкирская сказка "Три сестры", иллюстрации к сказке.</p> <p>Кубики, удочки и рыбки, 2 веревки. Посудка.</p>	

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	РЕЖИМ	Здоровьесберегающие и социоигровые технологии	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами.
			Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПЯТНИЦА-13.02.2015	УТРО	Выбор ведущего по щиталочке. п\и "Упряжки"	<p>Модель четырех вопросов на тему: «Служу России». Что мы знаем о службе в России? Что мы хотим еще узнать о военных? Где и от куда это можно узнать?</p> <p>Слушание песни «День Победы».</p> <p>Д\и: «Едет, плывет, летит».</p> <p>характерных шумов и сигналов.</p> <p>Инд. раб. с Таисией, Савой, Ярославом, Иваном (Ра-Ра)</p>	<p>Формировать знания о военных специальностях в России.</p> <p>Учить детей проявлять положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни «День Победы».</p> <p>Закреплять знания о видах транспорта, (водный, наземный, воздушный) его использования и назначения.</p> <p>Учить проговаривать звук (Р-р)</p>	<p>Альбом "День Победы".</p> <p>Альбом «Северный край».</p> <p>Сюжетные картинки с изображением детей на прогулке в зимнее время.</p> <p>Сюжетные картинки с изображением транспорта.</p>	Совместно с родителями подготовится к теме недели: «Служу России»: подготовить стихи ответственные воспитатели и родители
	НО Д	Игра «Колпачок» р.н.м	<p>Методы и приемы.</p> <p>Приветствие: игровая ситуация «Здравствуй куколка».</p> <p>Упражнение «Хлоп-хлоп» (Полька И. Штрауса)</p> <p>Слушание музыки «Маша спит» муз. Г. Фрида</p> <p>Пение: " Песенка про хомячка" муз. Л. Абелян.</p> <p>Хоровод: «Покажи ладошки» латв.</p>	<p>Музыка. Тема:</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Развитие динамического и ритмического слуха.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности.</p> <p>Развивать речь, наблюдательность.</p> <p>Воспитывать желание петь и танцевать.</p> <p>Создавать радостное настроение.</p>	<p>Материал, оборудование к НОД</p> <p>«Хлоп-хлоп» (Полька И. И. Штрауса)</p> <p>«Маша спит» муз. Г. Фрида</p> <p>Песенка про хомячка» муз. Л. Абелян.</p>	

ПЯТНИЦА-30.01.2015	ПРОГУЛКА	<p>ПЦИ "Кто самый меткий", "Догони"</p> <p>Наблюдение за уборочной машиной. Какую работу она выполняет? Худ. сл.загадка (чудо дворник) Труд: коллективная расчистка дорожек от снега. Инд раб. "Пройди по извилистой дорожке" с Оксаной, Митей, Еленой, Богданом, Святославой, Дианой.</p>	<p>Расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Развивать самостоятельность, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p>	<p>Оборудование: ведерки, лопатки, ледянки, лыжи, формочки для снега.</p>	
	НОД	<p>Физ.минутка «Моторы» артикуляция звука «р».</p> <p>Методы и приемы. Рассматривание иллюстраций с животными севера. Разгадывание загадок про медведя и зайчика. Дидактическая игра «Кто, где живет?», «Животные севера» ОБЖ беседа "осторожно с ножницами!" Работа детей. Поощрение детей. Рефлексия Инд раб. с Еленой, Иваном, Богданом.</p>	<p>АПЛИКАЦИЯ Тема: «Животные севера» коллективная работа» Программное содержание: Учить детей создавать аппликативные изображения медведей и зайчиков с помощью разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков. Умеет работать ножницами. Умеет ровно вырезать детали и аккуратно приклеивать их по образцу. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p>Материал, оборудование к НОД Дидактические картины из серии «Животные северного края». Игрушки: медведь и зайчик. Бумажные прямоугольники коричневого и белого цвета, фон леса на половине ватмана, ножницы, клей, салфетки.</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Деление на команды по картинкам.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ "Подвижные игры народов севера". ПЦИ: "Рыбаки и рябки"; "Олени и пастух"; "Ловля оленей"; Льдинки, ветер и мороз"; "Перетяни палку"; "Нарты-сани"; "Оленьи упряжки". Выставка рисунков "Животные крайнего севера". Презентация.</p>	<p>Расширять у детей знания и представления о крае, в котором мы живем; закреплять знания детей о ремесле жителей севера. Продолжать закреплять знания детей о подвижных играх северных детей. Создать веселое, хорошее настроение. Развивать координацию движения, ловкость, выносливость. Развивать желание болеть за свою команду. Воспитывать уважение к сверстникам.</p>	<p>Оборудование: Мягкие кубики, веревки, 2 гимнастические палки, аудиозапись ненецкой музыки.</p>	

